



Relatório de Atividades 2019



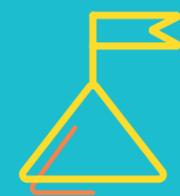
O desafio da educação no Brasil



Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica 2019



A Parceiros da Educação existe para engajar a sociedade civil na busca de uma educação pública de qualidade



MISSÃO

Promover maior **envolvimento da sociedade civil na melhoria da educação pública brasileira** por meio de parcerias com escolas e secretarias estadual e municipais, com o objetivo de proporcionar uma **formação integral de qualidade aos alunos**, valorizar os educadores da rede pública e contribuir para as políticas públicas educacionais.



VALORES

- Resiliência
- Escalabilidade
- Excelência nos resultados
- Valorização do professor
- Responsabilidade e corresponsabilidade
- Transparência
- Respeito à autonomia das escolas e das redes de ensino



Nossas Parcerias

Criada em 2004, a Parceiros da Educação é uma **associação sem fins lucrativos**, certificada como OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), que **trabalha por uma educação pública de qualidade no Brasil**.

Estabelecemos parcerias com escolas e redes estaduais e municipais de educação do estado de São Paulo, dos Ensinos Fundamental e Médio, visando contribuir com a **formação integral** de seus alunos e garantir o direito a uma educação de qualidade para todos.

Parcerias com escolas públicas e redes municipais de educação

Entre sociedade civil, escolas e redes municipais, as parcerias são de médio e longo prazo e têm a melhoria da aprendizagem dos alunos como principal objetivo. Após um diagnóstico inicial, **ações com o compromisso** de todas as partes – escolas, redes, Parceiros da Educação e parceiros – são definidas e executadas. As práticas desenvolvidas em parceria com as secretarias **fortalecem a implementação e a sustentabilidade** de políticas públicas educacionais.

Contribuição para políticas públicas

A experiência da Parceiros da Educação permite conhecer de perto a realidade das escolas públicas e identificar oportunidades de apoio que podem **potencializar os investimentos públicos em educação**.

Com isso, o trabalho da Parceiros se constitui um campo de disseminação de boas práticas que, após validadas, são apresentadas às secretarias de educação para possível replicabilidade em outras escolas da rede.

Essas experiências bem-sucedidas servem de base para a **implementação de projetos de apoio à alfabetização, à recuperação de aprendizagem dos alunos, e à formação continuada de professores e gestores**.

“ Desde 2017, a Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto estabeleceu, em conjunto com a Parceiros da Educação uma relação de trabalho, sólida e confiável, fruto da constante comunicação e, principalmente, do aprimoramento da escuta ativa dessa parceria, que possibilita a articulação de ações de impactos efetivos para a construção de conhecimentos por parte de nossos estudantes. ”

Mariza Stela Furlan Ennes - Coordenadora Geral do Centro Educacional Paulo Freire da Secretaria Municipal de Ribeirão Preto





Quatro pilares e ações prioritárias

O Plano de Ação da parceria é elaborado para **atender às características e necessidades** específicas de cada escola ou rede, e é fundamentado nos quatro pilares do Programa Parceiros da Educação:

95%
DOS INVESTIMENTOS NAS
ESCOLAS OU REDES ESTÃO
NOS PILARES PEDAGÓGICO
E DE GESTÃO.

 **Pedagógico**

 **Gestão**

 **Comunitário**

 **Infraestrutura**

Pedagógico

Avaliação diagnóstica

Com base no desempenho de cada aluno em Língua Portuguesa e Matemática, é a ação estratégica que norteia todos os projetos desenvolvidos nas parcerias.

Formação continuada

Direcionada aos coordenadores pedagógicos e professores, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino oferecido pela escola.

Recuperação da aprendizagem

Acompanhar as defasagens dos alunos permite um melhor acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem.

Comunitário

Iniciativas para engajar as famílias, para que sejam corresponsáveis no desenvolvimento educacional dos alunos.

Gestão

Formação Continuada

Voltada para gestores escolares, com o intuito de fortalecer do trabalho com foco em resultados educacionais.

Acompanhamento

Assessoria para equipes gestoras das escolas e redes. Cada escola parceira conta com o acompanhamento de um facilitador, que acompanha até três escolas.

Integrantes da equipe central da Parceiros, os gestores de parceria assessoram até 15 equipes escolares cada.

Infraestrutura

Investimentos nos espaços pedagógicos (sala de informática, sala de leitura e laboratórios) que impulsionam e potencializam a aprendizagem.

Ações prioritárias do Programa

Avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos

Realizada anualmente na escola e nas redes parceiras. Os seus **resultados norteiam as ações pedagógicas** de cada parceria.

Recuperação de aprendizagem

São desenvolvidas ações de **recuperação da aprendizagem para alunos que apresentam baixa proficiência** em Língua Portuguesa e Matemática, com apoio de especialistas e do Núcleo de Formação de DOS INVESTIMENTOS Professores da Parceiros.

Gestão escolar para resultados

São oferecidas formações para as equipes gestoras das escolas e redes com o objetivo de **qualificar o gerenciamento escolar, focando nos resultados pedagógicos**, na análise dos indicadores educacionais e no acompanhamento de Planos de Ação.

Formação continuada para coordenadores pedagógicos e professores

São cursos modelados pela Parceiros da Educação segundo as necessidades da escola e das redes, com **metodologias pedagógicas diversificadas**.

Uso de Tecnologia Educacional

Incentivo ao uso de **plataformas digitais** como apoio à aprendizagem de Matemática e Língua Portuguesa.

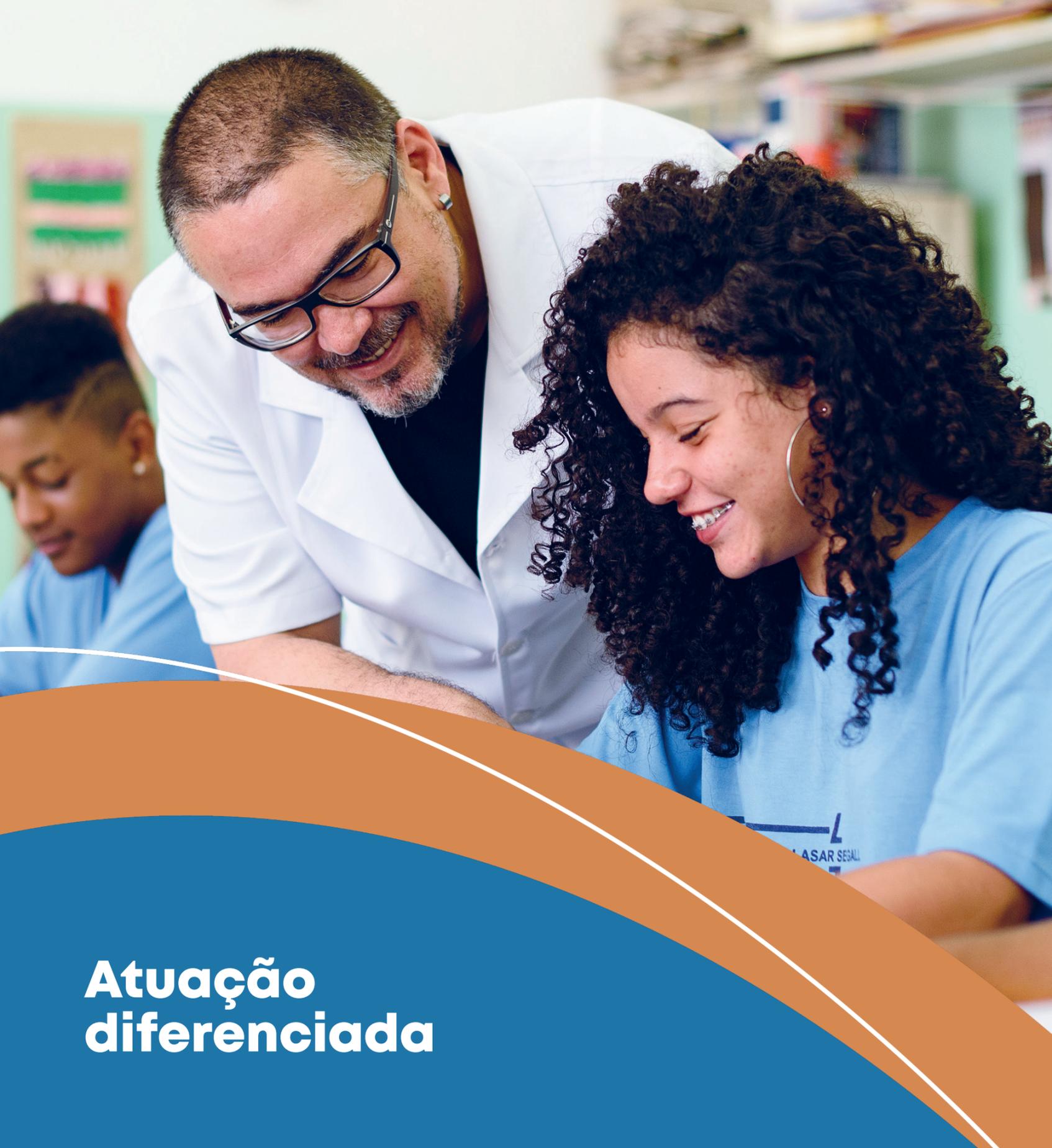
Apoio à infraestrutura

Investimento em **ambientes que tenham impacto direto na aprendizagem** dos alunos, como salas de leitura, de informática e laboratórios.

Projetos de Integração Família e Escola

Iniciativas para **envolver as famílias e a comunidade do entorno** na vida escolar dos alunos e nas ações da escola.





Atuação diferenciada



Papéis da Parceria e Secretarias de Educação

As secretarias de educação são **responsáveis pela política pública educacional** e seus custos. A Parceria visa **potencializar os investimentos públicos** com ações alinhadas às políticas públicas estabelecidas.



O papel da Comunidade Escolar

Todas as ações apoiadas pela parceria **devem contar com a corresponsabilidade e participação dos seus gestores, professores, alunos e responsáveis**, fortalecendo assim o pertencimento e autonomia da escola.



Comprometimento da Sociedade Civil com a Educação Pública

O Programa Parceiros da Educação **conta com o comprometimento da sociedade civil**, que acredita no poder transformador da educação pública para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa.



Projeto de longo prazo

Os desafios da educação se resolvem em longo prazo, que é refletido nas metas da parceria. O objetivo é obter resultados consistentes e **transformacionais**, e ajudar a escola a atingir os índices de qualidade esperados.



Comprometimento da equipe gestora da escola e das equipes técnicas das secretarias

São **fundamentais** para o sucesso da parceria o apoio e o comprometimento dos **diretores e coordenadores pedagógicos das escolas, e técnicos das secretarias municipais**. São responsáveis pelo bom andamento e sustentabilidade das ações.



O Facilitador da Parceria

O dia a dia da parceria é executado por um **profissional com experiência em educação**, selecionado e formado continuamente pela Parceria. Este profissional apoia toda a execução do Plano de Ação estabelecido e funciona como um **mediador** entre a **escola** ou **secretaria municipal** e o **parceiro**.

Ações estratégicas

Avaliação Diagnóstica

Objetivo: Diagnosticar o nível de aprendizado dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática para direcionar as ações pedagógicas em cada escola.


18.054
Alunos


62
Escolas de
2º ao 3º ano EM

Formações Continuadas

Objetivo: Garantir um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários para as atividades dos educadores.

No ano de 2019, contamos com oito institutos para realizarmos formações continuadas para os educadores das escolas estaduais e das redes municipais.


1.261
Professores e
Coordenadores
Pedagógicos
formados


317
Gestores
Escolares formados

Recuperação & Aprendizagem

Objetivo: Recuperar a aprendizagem de alunos cujos níveis de proficiência encontram-se no nível “abaixo do básico” nas avaliações de desempenho. O projeto também tem como finalidade o nivelamento dos alunos ao padrão do curso regular em que estão matriculados e corrigir possíveis defasagens básicas referentes aos anos escolares anteriores.


703
Alunos


17
Escolas

Implementação de Plataformas Digitais

Objetivo: Promover aulas inovadoras, por meio de plataformas educacionais e com o apoio de estagiários no laboratório de informática, para potencializar a aprendizagem do ensino da Matemática e da Língua Portuguesa.


16.200
Alunos


42
Escolas

Projetos



6º Congresso de Boas Práticas em Sala de Aula

519 Educadores presentes

101 Projetos apresentados

Objetivo: Reconhecer e compartilhar práticas de sucesso das escolas e redes parceiras. Este evento é mais uma oportunidade para educadores socializarem suas experiências e reflexões sobre a aprendizagem de seus alunos.

TALK

351 ALUNOS

Organizado anualmente pelo grupo Nippon, o evento consiste em um ciclo de palestras criado com a intenção de atrair jovens e interessados em conhecer as histórias de sucesso de grandes nomes do empreendedorismo e da área de negócios. Os alunos de Ensino Médio de todas as escolas parceiras tiveram a oportunidade de participar.

Workshop em Ferramentas Digitais da Microsoft

50 Alunos de

22 Escolas Parceiras

25 Professores

Uma pesquisa foi realizada para ouvir os alunos das escolas parceiras sobre o que faltava para uma educação de qualidade. O resultado mostrou que a maioria gostaria de aprender os conteúdos de forma diversificada e que fugisse do padrão do giz e lousa.

Pensando nisso, a Parceiros se uniu à Microsoft e convidou alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para participar do Workshop em Ferramentas Digitais da Microsoft.

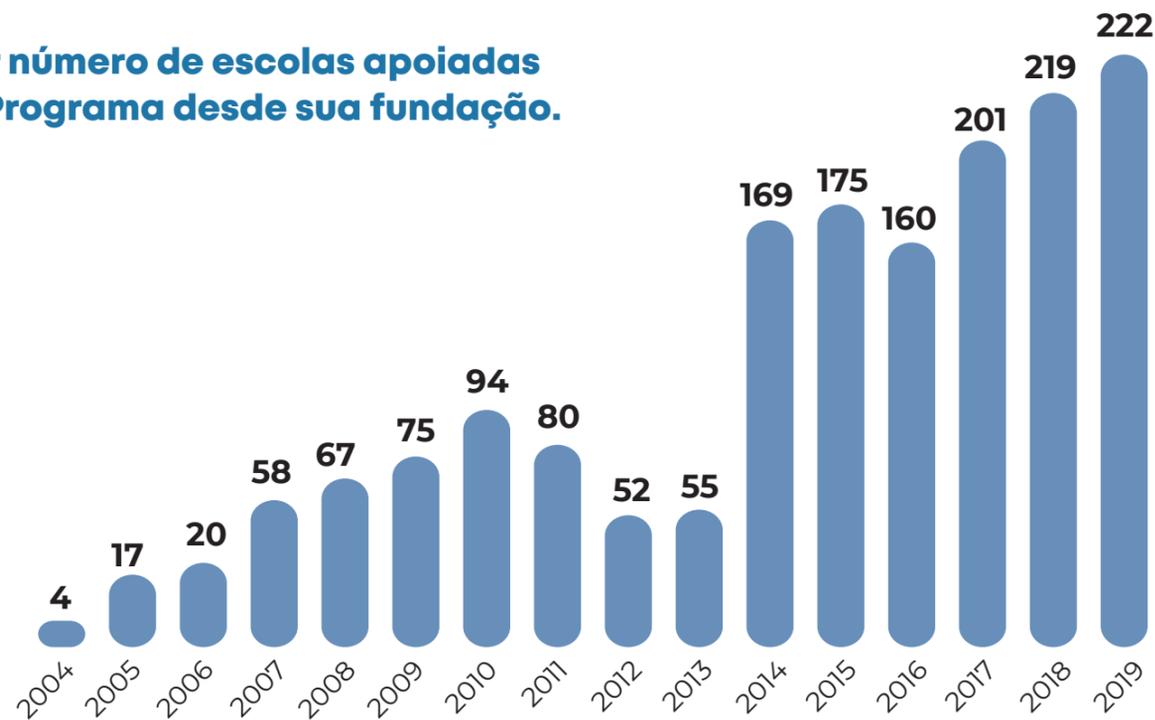
Os alunos utilizaram as ferramentas digitais para fazer um projeto que melhorasse o dia a dia escolar e, ao final do ano, todos os projetos foram apresentados em um encontro em que os melhores foram premiados.

Nossos Avanços em 2019

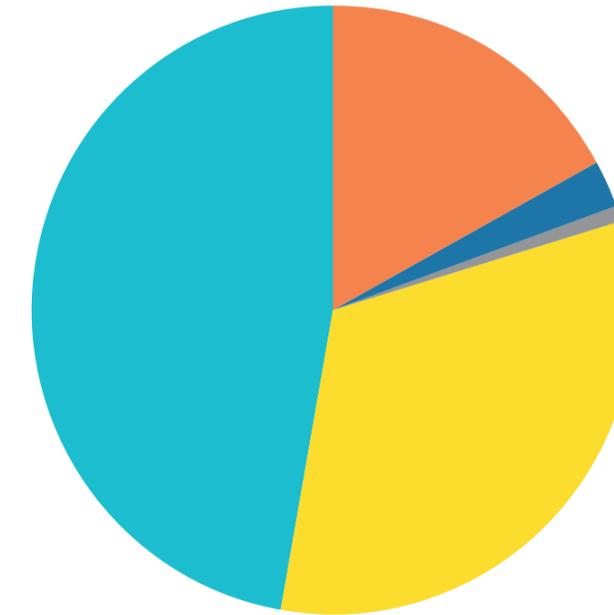
O ano de 2019 reuniu importantes conquistas para a Parceiros da Educação. Apresentamos a seguir alguns dos números que refletem o crescimento do Programa:



Maior número de escolas apoiadas pelo Programa desde sua fundação.



Investimento por pilar 2019



Total Investido

7,1 milhões

EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS DO IDESP DAS ESCOLAS PARCEIRAS

O Índice de Desenvolvimento das Escolas de São Paulo (IDESP) foi definido pela Secretaria Estadual de Educação (SEDUC-SP) como principal indicador de qualidade da evolução dos resultados da aprendizagem.

Mensurado em uma escala de 0 a 10, o IDESP considera o desempenho dos alunos das séries finais dos Ensinos Fundamental e Médio em Língua Portuguesa e Matemática, e também o fluxo escolar, que é calculado a partir das taxas de reprovação e de abandono por série.

A Parceiros acompanha os indicadores da rede estadual e de cada uma das escolas parceiras para analisar os principais avanços e desafios das ações e para a implementação de medidas corretivas juntamente com as equipes gestoras, quando necessário.

“Nosso trabalho com a Parceiros da Educação representa a possibilidade real de estarmos próximos às escolas públicas, podermos ouvir diretamente delas quais são suas principais necessidades e contribuirmos de maneira significativa para melhorar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

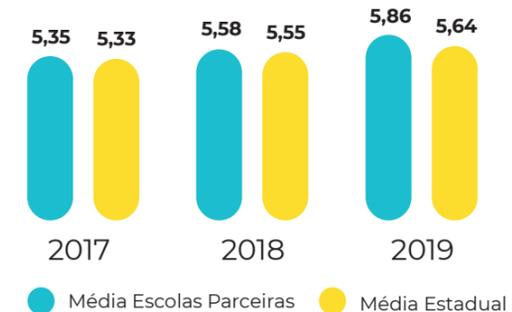
É uma honra poder fazer parte dessa parceria de sucesso e que já está promovendo uma melhoria indiscutível no aprendizado, traduzida no desempenho dos estudantes das escolas parceiras nas avaliações estaduais.

Seguimos juntos na luta por uma educação de qualidade para todos, focada em gestão, responsabilidade pelos resultados e em busca da equidade.

Muito Obrigado, Parceiros da Educação!”

Luiz Fernando Figueiredo, conselheiro e parceiro da rede municipal de Itu e das Escolas Estaduais Ibrahim Nobre, Alexandre Mozzilli, Buenos Aires, e José Geraldo.

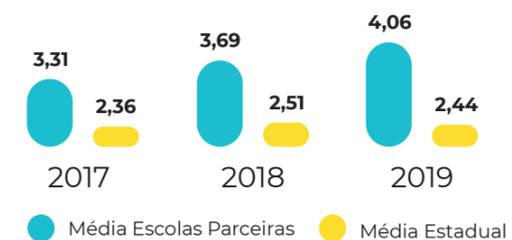
Anos Iniciais 5º Ano



Anos Finais 9º Ano



Ensino Médio 3ª Série



Destques

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sete escolas parceiras já atingiram o resultado 7,0 no IDESP, meta estabelecida pela Secretaria da Educação para esse segmento até 2030.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, as escolas parceiras continuam com uma média mais de 1 ponto superior à média do estado: 4,57 das parceiras versus 3,51 da rede como um todo. Desde o início da parceria, o crescimento médio das escolas parceiras se mantém bem significativo: 51%.

A média estadual do Ensino Médio, por sua vez, apresentou queda (-2,8%), e continua sendo o maior desafio da educação paulista. Já os resultados de 2019 para as escolas parceiras foram muito positivos, com um crescimento de 10% na média entre 2018 e 2019. Delas, 60% já ultrapassaram um IDESP de 4,0, mostrando que estão no caminho correto para atingir a meta da Secretaria de Educação, de 5,0 em 2030.

NOSSA CONTRIBUIÇÃO COM POLÍTICAS PÚBLICAS

Os projetos da Parceiros da Educação são frutos de pesquisas e estudos sistematizados e aplicados, monitorados e avaliados nas escolas parceiras. Com os resultados em mãos, os projetos bem-sucedidos são apresentados às secretarias de educação. Tais iniciativas contribuem positivamente com políticas públicas educacionais. É o caso de projetos realizados em parceria com o Estado de São Paulo.



A educação pública do Estado de São Paulo tem o privilégio de ter o apoio da ONG Parceiros da Educação, que nos seus 15 anos de existência sempre dedicou uma atenção especial à Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. A Parceiros, apoiando escolas individualmente ao longo de vários anos e apoiando as políticas públicas por meio da Secretaria, vem construindo uma história de muito sucesso e de muita solidariedade, pautada em uma visão de futuro em que o desenvolvimento de uma nação se dá principalmente por meio de uma educação de qualidade.

Por que a Parceiros se volta pra a educação pública? Porque a educação pública no Brasil, e em SP, atende 85% das crianças adolescentes e jovens que frequentam a escola. O Estado tem essa obrigação constitucional, mas é muito importante que todos entendam que o Estado sozinho não dá conta de cuidar de todas as escolas e de todos os estudantes.

É muito importante e é fundamental que haja um envolvimento e um engajamento da sociedade civil e das empresas para que nós possamos dar conta de impulsionar a educação brasileira para um futuro melhor e para um desempenho mais abrangente, que atenda todas as crianças de uma forma mais equânime de excelência para que cada uma delas possa ter sucesso pessoal e para que o estado de SP possa também ampliar as oportunidades para todos os cidadãos que aqui habitam.

Então, Parceiros, muitíssimo obrigado pelo apoio incondicional às políticas públicas, às escolas e às diretorias regionais. Espero que vocês se fortaleçam cada vez mais para que possam contribuir ainda mais com a melhoria da qualidade da educação pública. Com certeza, em um futuro próximo, todos vocês poderão dizer que ajudaram a construir um novo país.

Muito obrigado! ”

Haroldo Corrêa Rocha, Secretário-Executivo da Educação do Estado de São Paulo

Metodologia de gestão para resultados

➤ Apoio do programa Educação: Compromisso de SP

Em 2016, a Secretaria, com o apoio da Consultoria Falconi e da Parceiros da Educação, criou o Programa Método de Melhoria de Resultado (MMR), e iniciou a sua implantação na Diretoria de Ensino Leste 4, atendendo 77 escolas.

Em 2017, o MMR foi expandido para todas as escolas estaduais da capital (13 Diretorias de Ensino).

Em 2018, a implementação do MMR foi expandida para mais 39 Diretorias de Ensino. A Parceiros da Educação apoiou a realização de formações para garantir o entendimento da metodologia e engajamento.

Em 2019, a Secretaria de Educação expandiu o projeto para todas as escolas da rede. Com o apoio da Parceiros, foram formados facilitadores sobre a utilização e implementação da metodologia.

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS

Com o objetivo de reduzir o número de alunos com nível de proficiência abaixo do básico, a Parceiros da Educação pesquisou novos materiais de recuperação, optando por utilizar as sequências didáticas estruturadas.

Em 2016, após um piloto muito bem sucedido em 20 escolas, e com o acompanhamento da Secretaria Estadual de Educação, a Parceiros apoiou a capacitação de novos formadores da Secretaria para replicar o projeto para, no futuro, impactar toda a rede.

Em 2017, a Secretaria selecionou 156 escolas da capital com baixo IDESP e formou equipes para aplicar os novos materiais, desenvolvidos com base nas habilidades mais fragilizadas em Matemática.

Em 2018, sequências didáticas foram produzidas para a utilização durante o período de recuperação intensiva.

Em 2019, a Secretaria de Educação ofereceu o curso de Gestão de Sala de Aula, em parceria com a Parceiros da Educação e a Elos Educacional. O principal objetivo foi apoiar os professores e coordenadores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental para a organização de rotina e para a gestão da sala de aula, garantindo a aprendizagem dos alunos e a preparação de programas de recuperação.

No segundo semestre de 2019, foi implementado um novo Programa de Reforço para a rede estadual de São Paulo. O projeto aconteceu duas vezes por semana nas escolas, visando melhorar a aprendizagem principalmente em Língua Portuguesa e Matemática. Com o resultado, foi construída e publicada a Resolução 37/2019, que regulamenta o projeto de reforço e recuperação (batizado como Aprender Sempre), que contou com o apoio da Parceiros da Educação na elaboração dos materiais.

Outros apoios à SEDUC

Expansão do Programa de Ensino Integral

A Secretaria da Educação contou com o apoio da Parceiros da Educação para criar uma estratégia de expansão sustentável do Programa Ensino Integral em 2019 para implementação em 2020. Serão 247 novas escolas no modelo, que possui carga horária estendida (até nove horas e meia por dia) e uma matriz curricular diferenciada, incluindo disciplinas como projeto de vida, orientação de estudos e práticas experimentais, além da criação de clubes juvenis com temas de interesse, como xadrez, debates, dança.

Conviva SP

Com a proposta de que toda escola seja um ambiente de aprendizagem solidário e acolhedor, a Secretaria Estadual da Educação lançou o Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – o Conviva SP. Junto à Parceiros da Educação e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, a Secretaria aplicou questionários nas unidades de ensino para gerar uma ferramenta que ajudará a implementar um plano de melhoria para o clima escolar. Houve também, a formação das equipes da SEDUC e das Diretorias de Ensino nos conceitos básicos e boas práticas de clima escolar.

**NOSSO
PLANO PARA
O FUTURO
É GERAR
AINDA MAIS
IMPACTO!**



Plano de expansão 2020

Atuação nas Diretorias de Ensino Sul 1 e Sul 2

Para ampliar ainda mais o alcance do programa, a Parceiros da Educação estabelecerá, pela primeira vez, uma parceria com Diretorias de Ensino (D.E.) do Estado de São Paulo.

As D.E. Sul 1 e Sul 2 - e todas suas 182 escolas - serão apoiadas pela Parceiros. O novo modelo de atuação contará com o investimento de Parceiros Masters, que apoiarão formações continuadas para os profissionais da D.E. e de todas as escolas.

Cada escola poderá contar também com um “parceiro empreendedor”, um parceiro exclusivo que investirá nas demandas específicas de cada unidade. Com uma atuação regionalizada, a ideia é potencializar os investimentos e tornar as parcerias mais acessíveis, ampliando a quantidade de escolas públicas apoiadas e de membros da sociedade civil engajados com a melhoria da educação no país.

PARCEIRO MASTER



DIRETORIA DE ENSINO SUL 1

PARCEIRO MASTER



DIRETORIA DE ENSINO SUL 2



Atuação nas Diretorias de Ensino Sul 1 e Sul 2

As 182 escolas das D.E. Sul 1 e Sul 2 possuem, somadas, mais de 180 mil alunos. Ambas estão localizadas em regiões extremamente vulneráveis, e apresentam indicadores educacionais bastante desafiadores.



IDESP médio do Estado de SP em 2019: Anos Iniciais: 5,64 | Anos Finais: 3,51 | Ensino Médio: 2,44
Metas de IDESP para as Diretorias de Ensino SUL 1 e SUL 2: Anos Iniciais: IDESP 6,0 | Anos Finais e Ensino Médio : Aumento de 35% de IDESP

Nosso conselho

Nosso Conselho reúne empresários que traduzem como deve ser o compromisso da sociedade civil com o País: ativo, colaborativo, atual e inovador. Antes de serem lideranças do setor privado, eles são cidadãos que acreditam no poder transformador da educação com impacto direto no desenvolvimento social e econômico do País. Mais do que conselheiros, eles são parceiros do Programa, acompanhando de perto suas parcerias e contribuindo para a evolução contínua da Parceria da Educação.

Conselheiros:

Presidente: **Jair Ribeiro | Sertrading**

Ana A. Inoue | Assessora de Educação do Itaú BBA
Ana Maria Diniz | Península Participações
Carlos Jereissatti Filho | Iguatemi
Celso Loducca | Loducca Comunicação
Denise Aguiar | Fundação Bradesco
Eduarda Dalla Vecchia | Fundação Lúcia e Pelerson Penido

Jair Ribeiro | Sertrading e Banco Indusval
João Miranda | Votorantim S.A.
Luis Stuhlberger | Verde Asset Management
Luiz Fernando Figueiredo | Mauá Capital
Moise Politi | REC Gestão de Recursos S/A
Roberto Sallouti | BTG Pactual
Walter Schalka | Suzano Papel e Celulose

Nossas escolas e redes

Nosso ecossistema reúne profissionais da educação que desejam colaborar efetivamente para uma aprendizagem que, de fato, faça diferença na vida dos estudantes, preparando-os para a vida.

Escolas

EE Alcides da Costa Vidigal
EE Alexandre Von Humboldt
EE Alfredo Paulino
EE Brasília Machado
EE Buenos Aires
EE Carlos Maximiliano Pereira dos Santos
EE Conde José Vicente de Azevedo
EE Conselheiro Antônio Prado
EE Coronel Raul Humaitá Villa Nova
EE Deputado Antônio Calixto
EE Doutor Angelo Mendes de Almeida
EE Doutor Antônio Ablas Filho
EE Doutor Reinaldo Ribeiro da Silva
EE Francisco de Assis
EE Ibrahim Nobre
EE Jardim Marisa
EE Lasar Segall
EE Olímpio Catão
EE Oswaldo Aranha
EE Padre Pasquale Filippelli
EE Paul Eugene Charbonneau
EE Princesa Isabel
EE Professor Alexandre Ansaldo Mozzilli
EE Professor Alvino Bittencourt
EE Professor Américo de Moura
EE Professor Enio Vilas Boas
EE Professor Eugênio Zerbini
EE Professor Expedito Camargo Freire

EE Professor João Maria Pires de Aguiar
EE Professor José Geraldo de Lima
EE Professor Levi Vieira da Maia
EE Professor Lourenço Filho
EE Professor Milton da Silva Rodrigues
EE Professor Pedro Calil Padis
EE Professor Raul Antonio Fragoso
EE Professor Reynaldo Porchat
EE Professor Walter Paiva
EE Professora Celeste Palandi de Mello
EE Professora Clorinda Tritto Giangiacomo
EE Professora Irene Ribeiro
EE Professora Marisa de Mello
EE Professora Nidelse Martins de Almeida
EE República do Paraguai
EE Reverendo Augusto Paes D'Ávila
EE Reverendo Tércio Moraes Pereira
EE Samuel Klabin
EE São Paulo
EE Sócrates Brasileiro Sampaio de Souza Vieira de Oliveira
EE Vereador José Bompani

Rede Municipal de Ibiúna

EM Alexandre Vannuchi Leme
EM Alice Vieira De Camargo
EM Antônio Coelho Ramalho
EM Bairro Coelhos
EM Bairro Manuel Clemente

EM Bairro Morro Grande
EM Bairro Paulos
EM Bairro Puris
EM Bairro Recanto Primavera
EM Bairro Rio Bonito
EM Bairro Samano José Gabriel Pinto
EM Bairro São Judas Tadeu
EM Bairro Sará-Sará
EM Bairro Tiburcio
EM Benedita Cordeiro Medelos
EM Benedito Antonio Leite
EM Benedito Luiz Braga
EM Calil Rahal Neto Professor
EM Clelia Carmelo Da Silva
EM Cristina Domingues De Souza
EM Elidio Mantovani Padre
EM Guilhermina Paula Domingues
EM Inês Nunes Makiyama Professora
EM Joana Maria De Goes
EM João Cardoso De Moraes
EM João José Da Silva
EM Joaquim Machado De Oliveira
EM José Gabriel Machado
EM Vereador José Muniz
EM Vereador Lourival Correia De Araujo
EM Luiz Gonzaga Soares
EM Mafalda Dalpra Matusso
EM Maria Aparecida Gabriel Cardoso
EM Maria Benedita Rodrigues
EM Professor Maria Durce Salvadeo Romaniuc
EM Moyses José Godinho
EM Raimundo Vieira Bastos
EM Rebeca Monchati Vieira
EM Recanto Feliz Professor Sandra Regina Rodrigues da Silva
EM Salvador Ferreira De Campos
EM Santino Francisco Vieira
EM Seme Issa Prefeito

EM Tereza Falci
EM Ubirajara Pedroso Domingues
EM Waldomiro Antonio Soares
EM Yolanda Agostinho De Lima
EM Zeni Soares Ramalho

Rede Municipal de Ribeirão Preto

EMEF Alcina Dos Santos Heck
EMEF Antonio Palocci Do Caic
EMEF Dom Luis Amaral Mousinho
EMEF Doutor Faustino Jarruche
EMEF Doutor Julio Cesar Voltarelli
EMEF Geralda de Souza Espin
EMEF Maria Inês Vieira Machado
EMEF Nelson Machado
EMEF Professor Alfeu Luiz Gasparini
EMEF Professor Anisio Teixeira
EMEF Professor Doutor Domingos Angerami
EMEF Professor Doutor Paulo Monte Serrat Filho
EMEF Professor Doutor Waldemar Roberto
EMEF Professor Honorato De Lucca
EMEF Professor Jaime Monteiro De Barros
EMEF Professor Jarbas Massullo
EMEF Professor José Rodini Luiz
EMEF Professor Paulo Freire
EMEF Professor Raul Machado
EMEF Professor Salvador Marturano
EMEF Professor Dercy Celia Seixas Ferrari
EMEF Professor Elisa Duboc Garcia
EMEF Professor Eponina de Britto Rossetto
EMEF Professor Maria Ignez Lopes Rossi
EMEF Professor Neuza Michelutti Marzola
EMEF Sebastião de Aguiar Azevedo
EMEF Vereador José Delibo
CEMEI Doutor João Gilberto Sampaio
CEMEI Professor Eduardo Romualdo de Souza
CEMEI Virgilio Salata

Rede Municipal de Roseira

EMEF Joaquim de Campos
EMEF Professor Francisco de Paula Santos
EMEIEF Professor Ernesto Marcondes Rangel
EMEIEF Professor Odila de Souza Oliveira
EMEIEF Professor Padre Geraldo de Almeida Sampaio
EMEIEF Professor Ana de Barros Sernigó

Rede Municipal de Vargem Grande Paulista

EM Ana Maria Campos Oliveira
EM Angelino A. Rodrigues
EM Annita Carmelina de Moraes
EM Antonia Xavier de Lima
EM Benedito Rocha
EM Dilma Cazoto Nascimento
EM Francisca do Prado
EM Genésio da Luz Novaes
EM Jéssica Yukari Asami
EM João Camargo Ribeiro
EM Joaquim Novaes
EM Leontina Correa Guerin
EM Vereadora Amélia Surin

Rede Municipal de Espírito Santo do Pinhal

EMEB Irene de Oliveira Pereira
EMEB João Batista Antônio Tamasso – Unidade II
EMEB João Batista Antônio Tamasso
EMEB Professora Maria Aparecida Tamasso Garcia

Rede Municipal de Itaquaquecetuba

EM Benedito Vieira Da Mota
EM Dona Antonia Cicone
EM Doutor Aristides Jacob Alvares

EM Doutor Charles Henri Tyler Townsend
EM Doutor José de Freitas Mendonca
EM Engenheiro Chiozo Kitakawa
EM Floro da Silva
EM Isabel Alves Do Prado II
EM Ítalo Adami
EM João Geraldo Dos Santos
EM Joaquim Perpétuo
EM Jornalista Roberto Marinho
EM José Marinho Ferreira
EM José Piacentini
EM Michel Alves De Souza
EM Orlando Bento Da Silva
EM Parque Piratininga
EM Parque Piratininga (Agregada)
EM Prefeito Benedito Barbosa De Moraes
EM Professor Gentil De Moraes Passos
EM Professor Alceu Magalhães Coutinho
EM Professor Aurelino Leal
EM Professor Paulo Nunes
EM Professor Rui Alberto Pestanha Henriques
EM Professora Maria Cristina Diniz de Almeida
EM Professora Maria Eulália Nobre Borges
EM Professora Olívia Aparecida da Silva Costa Guglielmo
EM Professora Roseli Aparecida Mendes
EM Santino Hayashi Amano
EM Shozayemon Setokuchi
EM Vereador Antônio Rodrigues Gallego
EM Vereador Augusto Dos Santos
EM Vereador João Marques
EM Vereador Leolino Dos Santos
EM Vice-Prefeito Alfredo Gonçalves Ferreira da Silva
EM Vice-Prefeito Juraci Marchioni
EM Village
EM Virgílio Marinho

Nossos parceiros

Andréa Pinheiro e Newton Simões Filho
AFZ Participações Ltda.
Aurora Bebidas e Alimentos Finos Ltda
Autonomy Investimentos
Bresco
Comgás
Dimitrios Markakis e Jorge Manuel Garcia Letra
Echoenergia Participações S.A.
ENIAC
Expresso Maringá do Vale
Fabio Barbosa e Ana Barbosa
Fundação Lúcia e Pélerson Penido – FLUPP
Fundação Waldemar Barnsley Pessoa
Grupo Iguatemi
Grupo Pereira
Instituto Ad Maiora na Educação
Instituto Carlyle Brasil
Instituto CCP
Instituto Cyrela
Instituto Gol

Instituto Península
Instituto V5
Instituto FEFIG
Itaú BBA
Jair Ribeiro – Sertrading/Banco Indusval
João Miranda e Aline Miranda
Lobo de Rizzo Advogados
Machado Meyer Sendacz Opice Advogados
Marcelo Kishimoto
Marcos Awad
Mattos Filho, Veiga Filho, Marrey Jr e Quiroga Advogados
Mauá Capital
Nitro Química
Razac Trading
Roberto Klabin
Sertrading
Tozzini Freire Advogados
Viação Piracicabana
Walter Schalka

Nossa Equipe

Presidente:

Jair Ribeiro

Direção Geral:

Rafael Machiaverni

Direção de Relações Institucionais:

Lúcia Fávero

Projetos Educacionais:

Caroline Cavallari - Coordenação

Operação & Gestão:

Manoela Miranda - Coordenação
Camila Naufel
Cleuza Pulice
Daniele Menezes
Gisele Aparecida Leal
Karen Horn
Paula Neto
Thaís Mascotto

Comunicação e Captação

Marcos Mitidieri - Coordenação
Fabiana Pasqueto - Coordenação
Clara Navarro
Renata Adler
Tamara Nóbrega

Pedagógico:

Mônica Guerra - Coordenação
Katia Maria Souto
Rosana Magni

Roseli Salles
Rosemeire Engi
Sandra Guarnieri
Thainá Gomes
Tiago Silveira
Walter Nunes

Administrativo e Financeiro:

Renata Fonseca - Coordenação
Caique Rostello
Sheila Pavan

Facilitadores:

Alessandra Aparecidade Freitas
Alessandra Silva
Ana Carolina de Carvalho
Ana Paula Cordeiro
Andrea Cristina Chiareto
Claudia Andrea Rostello
Emília Benício
Eugenia Maria Bueno
Fernanda Ferreira
Gilda Maria Cunha
Joana Jesus
Juliana Malta
Karen Mendes
Luis Antonio Teixeira
Marcia Hutterer
Marcia Maria Romano
Marcus Vinicius Triveloni
Mariane Aparecida Cazarini
Michele de Medeiros

**O Brasil do futuro
depende de uma
educação pública
de qualidade.**

