

# **Guia de Orientação**

## **Painel de Acompanhamento**

# Painel de Acompanhamento

Caros Professores e Coordenadores,

Elaboramos, neste documento, orientações de preenchimento da planilha que disponibilizamos para a sua escola, além de instruções sobre como navegar no Painel de Acompanhamento.

A planilha é direcionada para acompanhar alunos e professores, tendo como resultado um painel onde é possível visualizar, de maneira clara, parâmetros importantes como engajamento dos alunos no ensino remoto, nas avaliações e aulas do Programa de Recuperação da SEDUC, resultados das avaliações e evolução da aprendizagem relativa a cada sequência didática.

A Escola receberá um link para acessar o seu painel. O input de dados (dados da planilha transportados para o painel) será realizado toda sexta-feira, às 17h. A planilha ficará num drive da Parceiros da Educação e será salvo automaticamente após cada edição.

O compartilhamento de acesso à planilha ficará a critério da Direção Escolar, que receberá acesso livre e poderá compartilhar com outros membros da escola a sua escolha.

# Preenchimento da Planilha

## Google Sheets – Visão Geral

Ao clicar no link, você será direcionado(a) a uma planilha com as seguintes abas:

- Alunos
- Professores
- Coordenador
- Diversas abas com turmas (1ºA, 1ºB etc)

As planilhas “Alunos” e “Professores” contém o desenho de um cadeado porque são protegidas e não devem ser alteradas. São apenas consolidadoras das informações que deverão ser preenchidas nas demais planilhas.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Nº	Nome dos Aluno	Escola	Diretoria	Segmento	Ano	Turma	CMSP	Atividades	de Material	Whatsapp	pt e outros	lataformas	AAP 1º BI	AAP 2º BI	AAP 3º BI	AAP 4º BI	retomada	ula 1 - LP	Sula 2 - LP
1		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
3		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
4		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
5		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
6		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
7		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
8		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
9		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
10		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
11		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
12		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
13		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
14		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
15		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
16		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
17		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
18		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
19		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
20		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
21		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
22		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
23		EE Alcides	Centro Oes	Ensino Fun	1º ano	1º A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

At the bottom of the image, the Google Sheets interface is visible. The tabs at the bottom are: Alunos (with a lock icon), Professores (with a lock icon), Coordenador, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB, 3ºC. The 'Alunos' and 'Professores' tabs are circled in red, and the 'Coordenador' tab is circled in green.

# Preenchimento da Planilha

## Google Sheets – Aba Coordenador

A tela a seguir é destinada ao acompanhamento dos Professores e deve ser preenchida por um Coordenador.

ACOMPANHAMENTO - ENSINO REMOTO												
Escola Diretoria		EE Alcides da Costa Vidiqal Centro Oeste		Primeira ATPC - Adequação das sequências - Participação no processo de formação Demais ATPC's - Alinhamento/Avaliação (AD, AI e AAP)								
Nº do Professor	Disciplina/Ciclo	Professores Presenciais	Participação nas formações do Centro de Mídias	Participação na ATPC 1	Finalizou aplicação da SA 1	Participação na ATPC 2	Finalizou aplicação da SA 2	Participação na ATPC 3	Finalizou aplicação da SA 3	Participação na ATPC 4	Finalizou aplicação da SA 4	Observações

É necessário preencher o cabeçalho no início da planilha, com o nome da escola e da Diretoria de Ensino.

Na coluna “Número do Professor”, a escola deve atribuir um número a cada um dos professores. Este número deverá permanecer o mesmo para todas as atualizações do painel. A professora Ana Maria será sempre a número 1, o professor Alberto sempre o número 2, etc. Não usaremos nomes por questões de sigilo dos dados.

Feito isso, a escola pode começar a acompanhar os seus professores, contemplando os indicadores apresentados na planilha. Lembrem-se: a planilha aceita apenas o carácter “x” para registro.

# ► Preenchimento da Planilha

## Google Sheets – Abas Turmas

As abas com identificação de turmas (5ºA, 5ºB, etc) são destinadas ao acompanhamento dos alunos e devem ser preenchidas por um professor. Sugerimos que seja feita uma divisão de turmas por professor, para evitar sobrecarga em algum docente.

O cabeçalho deve ser preenchido com os dados da escola, série e turma.

ACOMPANHAMENTO - ENSINO REMOTO				
Escola	EE Alcides da Costa Vidiqal			
Diretoria	Centro Oeste			
Segmento	Ensino Fundamental - Anos Iniciais			
Ano	1º ano			
Turma	A			
Contador	Número de Chamada do Aluno	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1				
2				
3				
4				
5				

Ao se clicar em cada um dos sinais de + (circulados em verde) abrem-se as informações relativas a um dos seguintes aspectos acompanhados pelo Painel:

- Participação dos alunos mostra os aspectos de engajamento;
- Língua Portuguesa mostra o acompanhamento do Programa de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa;
- Matemática mostra o acompanhamento do Programa de Recuperação e Aprofundamento em Matemática.

# Preenchimento da Planilha

## Google Sheets – Abas Turmas > Participação dos Alunos

Nesta tela, o professor irá analisar o engajamento dos alunos, verificando a sua participação nas aulas, uso de plataformas disponibilizadas, entrega de atividades, retirada de material na escola e contato via whatsapp. Além disso, é possível registrar a participação nas AAP's bimestrais. O preenchimento deve ser realizado turma a turma.

ACOMPANHAMENTO - ENSINO REMOTO																	
Escola	EE Alcides da Costa Vidigal																
Diretoria	Centro Oeste																
Segmento	Ensino Fundamental - Anos Iniciais																
Ano	1º ano																
Turma	A																
Contador	Número de Chamada do Aluno	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS											LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA		
			CMSP	Entrega de Atividades	Retirada de Material	Whatsapp	Google Classroom, Teams, Meet e outros.	Plataformas	AAP 1º BI	AAP 2º BI	AAP 3º BI	AAP 4º BI	Avaliação diagnóstica de retomada				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	

# ► Preenchimento da Planilha

## Google Sheets – Aba Alunos > Programa de Recuperação e Aprofundamento

Nesta tela, será possível acompanhar o uso as Sequências Didáticas do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

ACOMPANHAMENTO - ENSINO REMOTO		LÍNGUA PORTUGUESA - USO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS																					
Escola	EE Alcides da Costa Vidiqal	Contador	Número de Chamada do Aluno	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS	LÍNGUA PORTUGUESA	Participação nas aulas da SD 1 de Língua Portuguesa										Aprendizagens				Avaliação Intermediária 1			
Diretoria	Centro Oeste					1 - Com autonomia										2 - Com apoio							
Segmento	Ensino Fundamental - Anos Iniciais					Escreve segundo sua hipótese de escrita, textos que conhece de memória (adivinhas), demonstrando refletir sobre a segmentação das palavras		Lê e compreende o gênero textual bilhete.		Lê utilizando o procedimento do ajuste do falado com o escrito, listas e textos da tradição oral (adivinhas).		Participa de situações de leitura de textos literários feita pelo professor e dos momentos de interação posteriores à leitura.											
Ano	1º ano				Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	1	2	1	2	1	2	1	2	
Turma	D	1																					
		2																					
		3																					
		4																					
		5																					
		6																					
		7																					
		8																					
		9																					

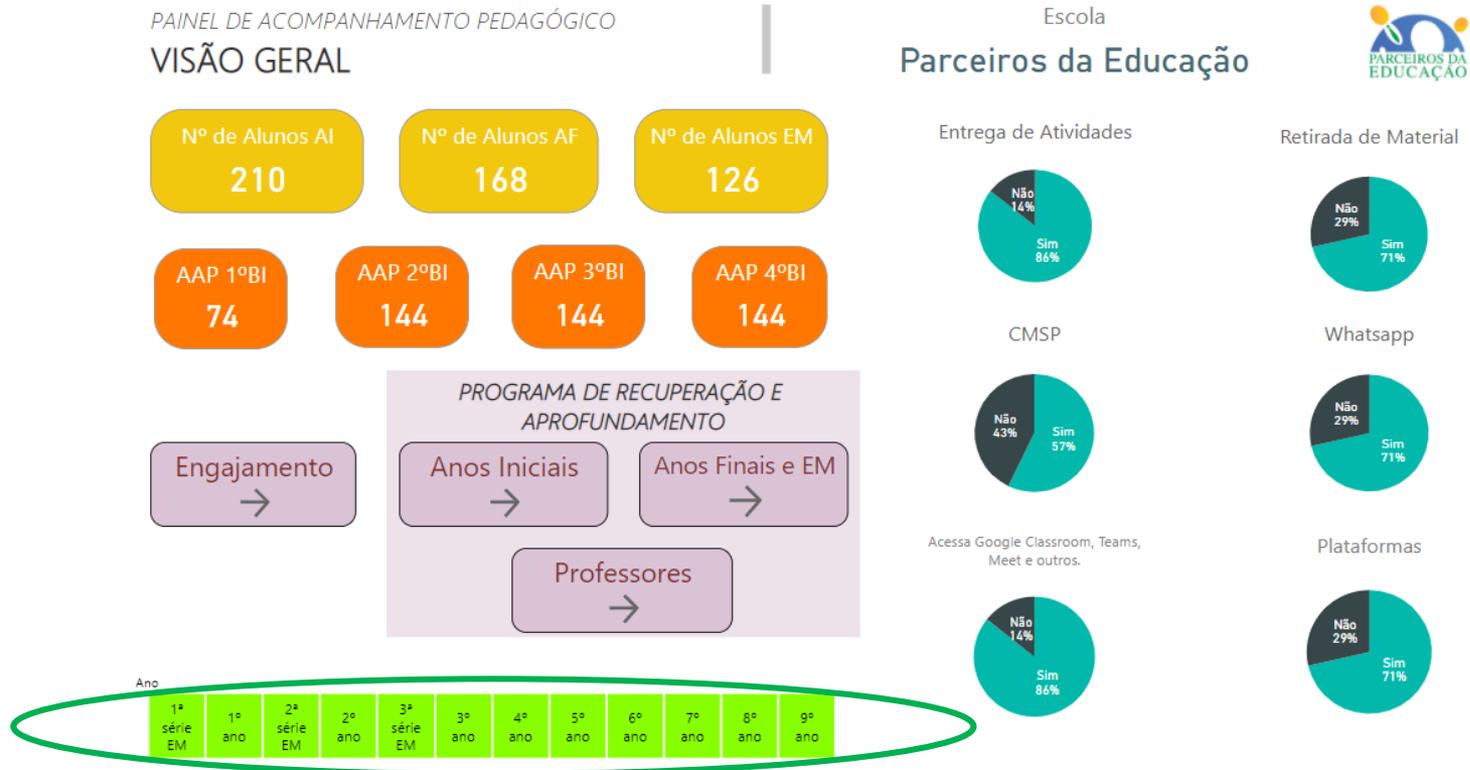
Cada SD é dividida em 10 aulas e o professor poderá registrar a participação do aluno. Tal ação permitirá identificar o aluno que não está acompanhando as aulas, possibilitando uma intervenção da equipe escolar.



# Painel de Acompanhamento

## Visualização > Visão Geral

O painel exibirá os resultados do que foi preenchido na planilha.



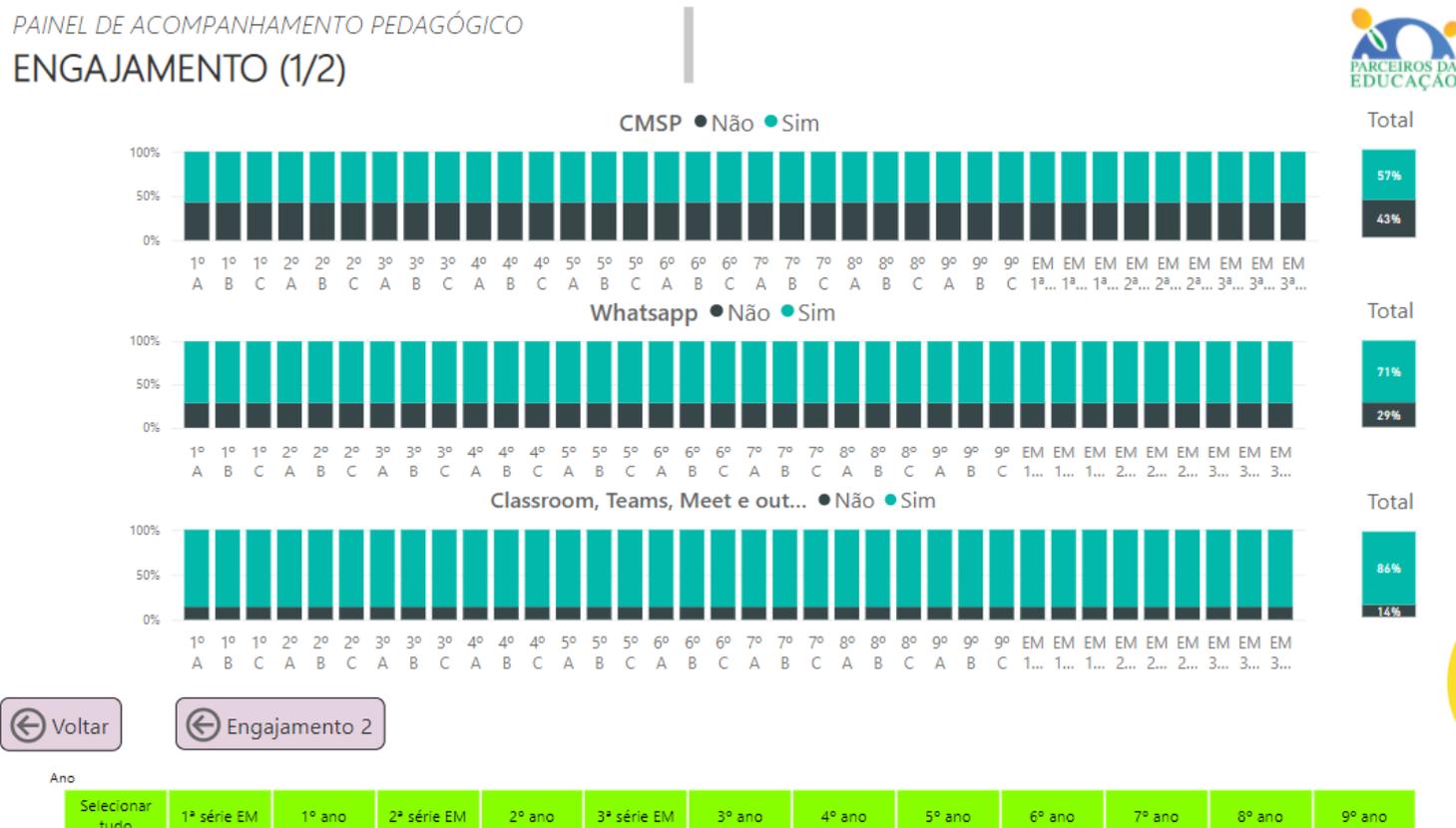
A tela inicial apresenta um resumo dos dados básicos da escola e do engajamento dos alunos, possibilitando ainda avançar para o Programa de Recuperação e Aprofundamento. Nesta tela, também é possível verificar a situação por ano, para tanto, é necessário selecionar o ano que deseja observar. Para voltar a visualizar todos os anos, basta clicar novamente no ano que foi selecionado.

# Painel de Acompanhamento

## Visualização > Engajamento dos Alunos

A tela abaixo permite a visualização dos indicadores de engajamento por ano e turma. Para observar o percentual por turma, basta passar o cursor em cima da barra da turma. Aqui, é possível observar também a média geral de cada indicador.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO  
ENGAJAMENTO (1/2)



Para visualizar apenas os resultados de um ano específico, basta fazer a seleção nos botões verdes, disponíveis no final da página. Para voltar a visualizar todos os anos, basta clicar novamente no ano que foi selecionado.

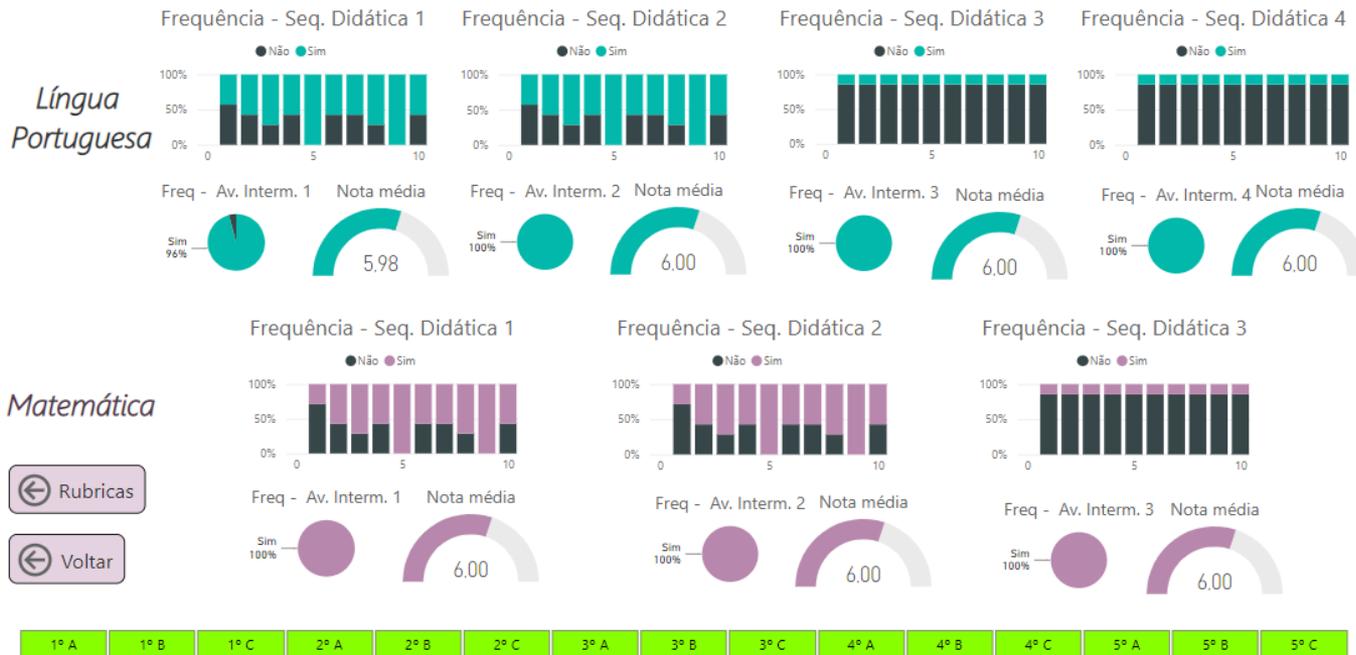
# Painel de Acompanhamento

## Visualização > Programa de Recuperação e Aprofundamento

### Alunos > Sequências Didáticas

Nesta tela é possível identificar os indicadores de acompanhamento das SD's de Língua Portuguesa e Matemática. Os dados são de frequência nas aulas de cada SD (aulas de 01 a 10), participação na Avaliação Intermediária e nota média da avaliação.

#### PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS - ANOS INICIAIS



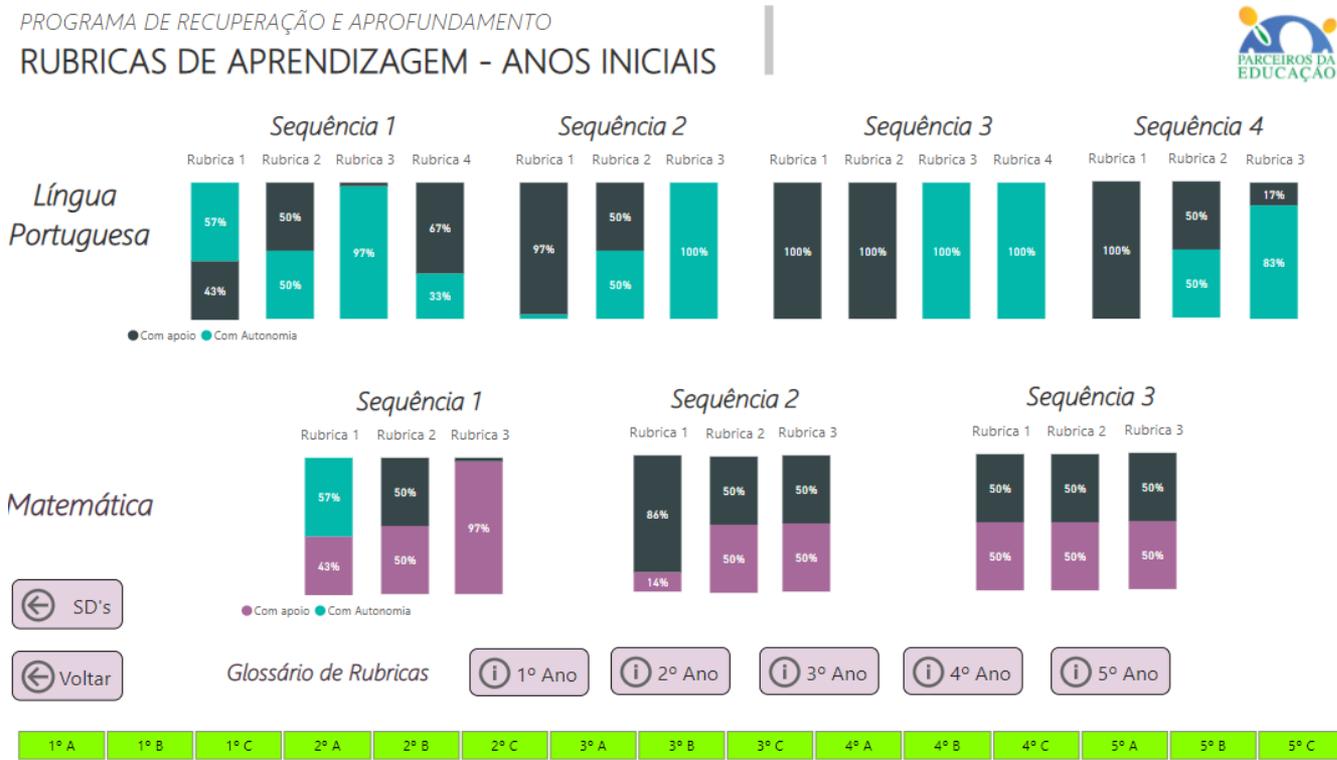
Para observar o percentual de frequência, basta passar o cursor em cima da barra de cada aula. Para visualizar apenas os resultados de um ano específico, basta fazer a seleção nos botões verdes, disponíveis no final da página. Para voltar a visualizar todos os anos, basta clicar novamente no ano que foi selecionado.

# Painel de Acompanhamento

## Visualização > Programa de Recuperação e Aprofundamento

### Alunos > Rubricas de Aprendizagem

A tela abaixo exibe a evolução dos alunos na aprendizagem, durante o processo de aplicação das Sequências Didáticas. Nela é possível observar os alunos que estão desenvolvendo habilidades “com autonomia” ou com “com apoio”.



Para visualizar apenas os resultados de um ano específico, basta fazer a seleção nos botões verdes, disponíveis no final da página. Para voltar a visualizar todos os anos, basta clicar novamente no ano que foi selecionado.

# ► Painel de Acompanhamento

## Visualização > Programa de Recuperação e Aprofundamento

### Alunos > Glossário de Rubricas

A tela anterior conta com um menu de Glossário de Rubricas, permitindo a identificação das habilidades desenvolvidas com os alunos de Anos Iniciais. Ao clicar num ano, o professor é direcionado para a página de rubricas.

Glossário de Rubricas

**i** 1º Ano

**i** 2º Ano

**i** 3º Ano

**i** 4º Ano

**i** 5º Ano

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

RUBRICAS DE APRENDIZAGEM - GLOSSÁRIO - 1º ANO



Língua Portuguesa

	SD1	SD2	SD3	SD4
<b>Rubrica 1</b>	Lê e compreende listas, textos da tradição oral e cartões.	Lê poemas e listas utilizando o procedimento do ajuste do falado com o escrito.	Lê listas, cantigas e poemas utilizando o procedimento do ajuste do falado com o escrito	Lê poesias de cordel e músicas conhecidas utilizando o procedimento do ajuste do falado com o escrito.
<b>Rubrica 2</b>	Participa de situações de escrita de cartão por meio do ditado ao professor.	Escreve segundo sua hipótese de escrita, a confronta com a de outros estudantes e utiliza como referência outras escritas (listas de nomes, listas produzidas pelo professor, entre outros).	Lê e compreende os textos modo de brincar e convite, entendendo a organização destes gêneros.	Participa de situações de leitura de textos literários feita pelo professor e dos momentos de interação posteriores à leitura.
<b>Rubrica 3</b>	Escreve segundo sua hipótese de escrita utilizando como referência outras escritas (listas de nomes, listas produzidas pelo professor, entre outros).	Lê, o texto cartaz – convite e compreende sua organização	Participa de situações de escrita do texto convite por meio do ditado ao professor.	Escreve segundo sua hipótese de escrita, confrontando - a com a de outros estudantes e utiliza como referência outras escritas.

Matemática

	SD1	SD2	SD3
<b>Rubrica 1</b>	Resolve problemas de adição e de subtração.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração (diferentes significados).	Conta a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades.
<b>Rubrica 2</b>	Reconhece, relaciona e produz escritas relativas a períodos do dia, dias da semana e meses do ano.	Descreve a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência.	Organiza e ordena objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos.
<b>Rubrica 3</b>	Lê dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Compara comprimentos, capacidades ou massas para ordenar objetos de uso cotidiano.	Relaciona figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares).

← Voltar

← Rubricas

**i** 2º Ano

**i** 3º Ano

**i** 4º Ano

**i** 5º Ano

# Painel de Acompanhamento

## Visualização > Programa de Recuperação e Aprofundamento

### Professores

Nesta página, podemos acompanhar os professores durante o processo de aplicação das SD's. Conseguimos ainda visualizar algumas informações básicas, como: número de professores ministrando aulas nos Anos Iniciais, quantidade de professores que estão presencialmente na escola, participação nas formações do Centro de Mídias e participação nas ATPC's.

#### PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PROFESSORES



Presencialmente na Escola



Participação nas Formações do C. de Mídias



Nº de Professores Anos Iniciais

4

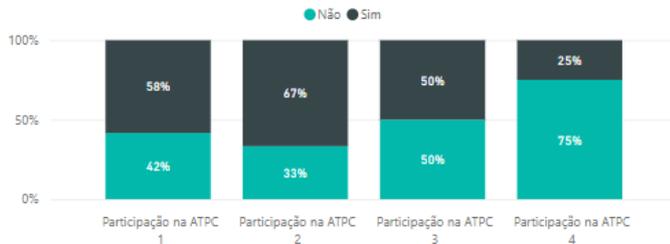
Nº de Professores EM/EF L. Portuguesa

4

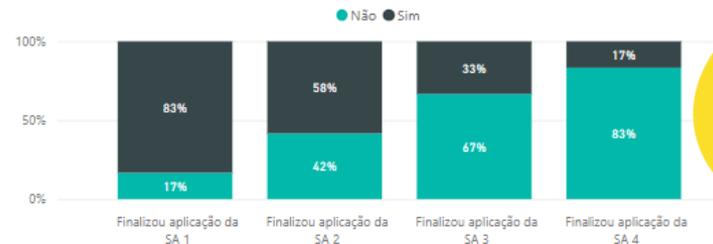
Nº de Professores EM/EF Matemática

4

Participação na ATPC



Finalizou aplicação das SA's



[← Voltar](#)

Ciclo/Disciplina

AF/EM - L. Portuguesa

AF/EM - Matemática

Anos Iniciais



@parceirosdaeducacao



[www.parceirosdaeducacao.org.br](http://www.parceirosdaeducacao.org.br)



[/associacaoparceirosdaeducacao](https://www.facebook.com/associacaoparceirosdaeducacao)

**OBRIGADO!**

