

CAPA

Índice

A Parceria pela Educação

Segundo o PISA (ranking que avalia a qualidade da educação entre **79 países**, o Brasil ocupa as **piores colocações** entre os países da América do Sul e Central. Nas avaliações das principais habilidades como matemática, leitura e ciências, ficamos atrás de muitos países vizinhos onde o PIB (produto interno bruto) é menor.

PISA Brasil: Leitura: 57° | Matemática: 70° | Ciências: 65°



57°

Leitura



70°

Matemática



65°

Ciências

A literatura e a experiência indicam que a origem socioeconômica do aluno é o melhor parâmetro para prever seu nível educacional. Mas se o PIB per capita apenas do estado de São Paulo[RA] é igual ao chileno, por exemplo, por que os índices educacionais de lá são melhores do que os nossos?

PISA Chileno: Leitura: 43° | Matemática: 59° | Ciências: 44°

1. Gigantismo da rede estadual

Uma das razões é o **gigantismo da rede estadual de São Paulo**. São mais de 5,1 mil escolas, 240 mil servidores, dos quais 190 mil professores, que atendem a 3,4 milhões de alunos. É o maior sistema de ensino das Américas, quase duas vezes o chileno. O maior sistema de ensino dos EUA, de Nova Iorque, tem mil escolas e atende pouco mais de 1 milhão de alunos.



51 MIL

Escolas



3,4 MM

Alunos



190 MIL

Professores

Outra razão, é que a Secretaria da Educação de São Paulo é o maior CNPJ do país em termos de número de funcionários. Executar políticas públicas em uma rede dessa magnitude é um tremendo desafio gerencial.

2. Falta de continuidade de políticas públicas baseadas em evidências

Para tentar solucionar esses principais desafios da educação pública paulista, a Parceiros da Educação vem trabalhando há 17 anos atuando para gerar um maior envolvimento da sociedade civil na educação através de gestão de Diretorias Regionais, Secretarias Municipais de Educação e Escolas Públicas; e apoiando o poder público auxiliando na DEFINIÇÃO e EXECUÇÃO de políticas públicas baseadas em evidência.

Já contando com 222 parcerias com escolas da rede estadual e redes municipais em 2019 e, com o intuito de melhorar a qualidade de debates educacionais, no ano de 2020 a Parceiros da Educação sentiu que era hora de expandir e ampliar o número de parcerias.

Apesar de todos os desafios e adversidades que a pandemia do COVID-19 trouxe em 2020, tivemos um ano de muito trabalho e muito sucesso! Conseguimos dobrar o número de escolas parceiras, chegando em 404 escolas apoiadas pelo nosso programa e nos adaptar para atender todas as novas demandas criadas pela pandemia.

Neste relatório, poderão ver todas as atividades desenvolvidas pela Parceiros da Educação no ano que passou e como conseguimos atingir nosso objetivo de levar uma educação pública de qualidade para ainda mais alunos da rede estadual de São Paulo.



Nosso impacto em 16 anos

➤ Apoio às Políticas Públicas de maior impacto do estado.



35%

É a média de crescimento no IDESP das escolas parceiras a partir dos 3 primeiros anos da parceria.)

A Parceiros hoje



31

Parcerias diretas com escolas



162

Escolas na parceria com 7 Redes Municipais



182

Escolas na parceria com 2 Diretorias de Ensino



375 Escolas Parceiras

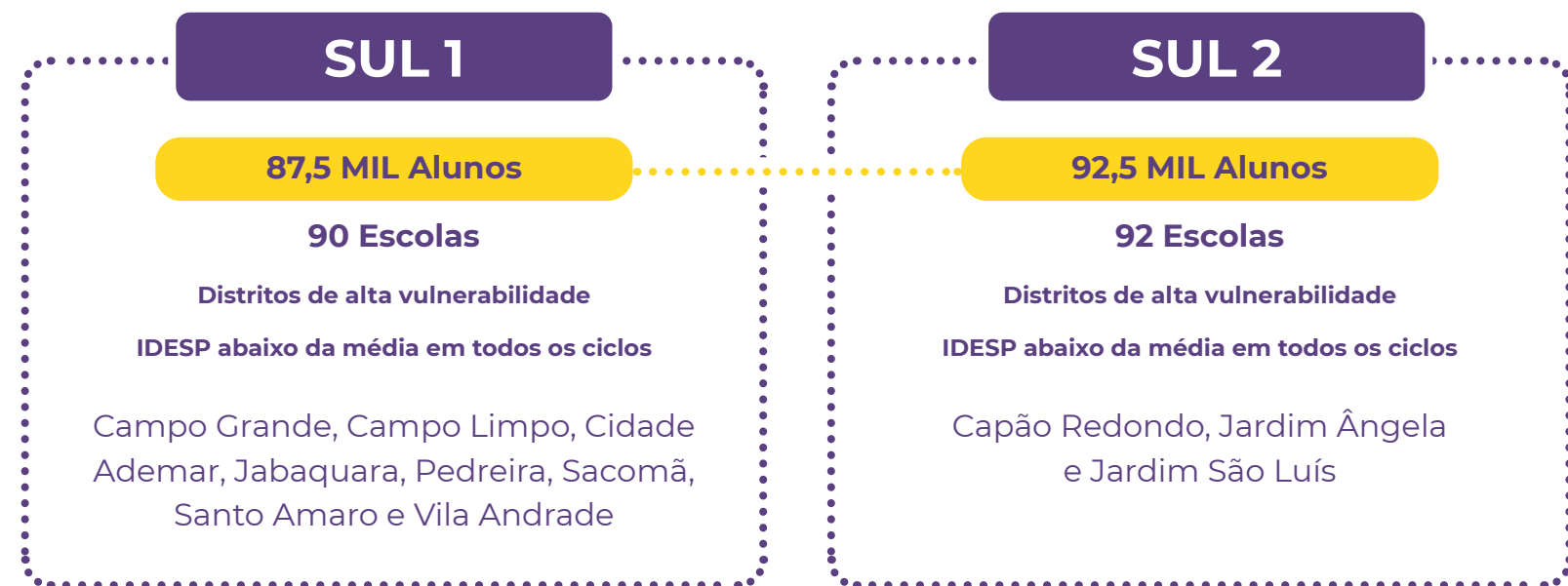
Nossas Parcerias

The image features a teal background on the left and a white background on the right, separated by a wavy orange line. A thin yellow line follows the curve of the orange line. The text "Nossas Parcerias" is written in bold yellow font on the teal background.

Parcerias com diretorias de ensino e escolas empreendedoras

Com o apoio do **Movimento Bem Maior, Fundação Itaú para Educação e Cultura e da Fundação Lemann** e, em conjunto com a Secretaria Estadual de São Paulo, a Parceiros conseguiu colocar em ação um projeto de atuação em **diretorias de ensino**. As diretorias são regionais de ensino, responsáveis por um conjunto de escolas. No estado todo são 91.

Começamos em duas das mais desafiadoras diretorias de São Paulo: Sul 1 e Sul 2, situadas em bairros da periferia da capital com grande vulnerabilidade socioeconômica, como Capão Redondo, Cidade Ademar, Jardim Ângela e Campo Limpo. São 182 escolas com mais de 180 mil alunos – maior do que a rede educacional de oito estados brasileiros!



O novo modelo de atuação conta com o investimento de Parceiros Master (**Movimento Bem Maior, Fundação Itaú para Educação e Cultura e da Fundação Lemann**), que apoiam formações continuadas para os profissionais das Diretorias de Ensino e de todas as escolas. 23 dessas escolas contam também com um “parceiro empreendedor”, um parceiro exclusivo que investe nas demandas específicas de cada unidade. Com uma atuação regionalizada, conseguimos potencializar os investimentos, tornando as parcerias mais acessíveis, ampliando a quantidade de escolas públicas apoiadas e de membros da sociedade civil engajados com a melhoria da educação no país.

PARCEIROS MASTER



DIRETORIAS DE ENSINO



PARCEIRO EMPREENDEDOR



PARCEIRO EMPREENDEDOR



PARCEIRO EMPREENDEDOR



PARCEIRO EMPREENDEDOR



Parcerias com diretorias de ensino

Começamos escutando as Diretorias de Ensino (Sul 1 e Sul 2) através de um planejamento estratégico com 70 pessoas representantes de cada uma das DEs para levantar desafios em 5 eixos:



Proficiência



Fluxo



Formação Integral



Pessoas



Gestão

Com base no que foi discutido nos encontros, procuramos soluções para fazer um Planejamento Estratégico das DEs que também estivesse alinhado com o planejamento da SEDUC.

Identificamos que a maior necessidade era Nivelamento para alunos abaixo do básico e começamos fortemente o trabalho nesta frente, porém, fomos surpreendidos pela Pandemia da Covid-19.

Em 2020, com a pandemia, alguns projetos foram adaptados para o novo contexto. O nivelamento iniciado nas Diretorias de Ensino foi ampliado para todas as escolas estaduais, se tornando o Projeto de Recuperação e Aprofundamento. No âmbito das Diretorias, os esforços foram concentrados em ações de apoio socioemocional, para equipes da DE e para equipes das escolas, apoio para conectividade dos estudantes com projeto de doação de tablets e plataformas educacionais, além de projetos de combate ao abandono e evasão, com projetos direcionados a estudantes e professores.

Eixo Pedagógico

> Nivelamento

Foco Inicial do nivelamento:

- Recuperação das habilidades essenciais
- Elaboração **de material, formações e avaliação** para as escolas prioritárias das duas Des
- Essa iniciativa foi expandida pela SEDUC para as 5384 escolas da rede estadual.

Com a chegada da pandemia, foi necessário revisar a rota para incluir:

- O acompanhamento do ensino híbrido
- Conectividade
- O trabalho com questões socioemocionais e de saúde mental
- Reforço para o programa de recuperação da SEDUC

> Workshop Elos - Condução ATPC - Sul 1

Objetivo

Promover **novas práticas na condução da ATPC e acompanhamento das aulas no contexto híbrido.**

4

Encontros com a Elos Educacional foram realizados nos meses de **junho e julho** com foco no **aperfeiçoamento das práticas formativas** dos **Professores Coordenadores** de toda a Diretoria de Ensino Sul 1

148

Professores e Coordenadores participaram do workshop

Eixo Pedagógico - Abandono e evasão

> Cuidar de quem cuida



130

Professores das duas diretorias de ensino participaram da primeira etapa da ação conduzida pelo “Instituto O que nos Une?”

Objetivo

Promover o **acolhimento e a sensibilização** dos membros das equipes escolares (gestores, professores, agentes de organização escolar) frente aos novos desafios cenários sociais, culturais e acadêmicos pós pandemia.

> VEZ E VOZ

Projeto realizado diretamente com os estudantes através das lideranças estudantis.



+300 jovens participaram desta ação

Objetivo

Empoderar os estudantes para que participassem da busca ativa dos próprios colegas

Eixo Pedagógico

Programa de Apoio à Gestão do Acompanhamento Pedagógico

Foi a **formação continuada dos PCNPs em 2020**. O objetivo é garantir o acompanhamento efetivo das equipes das DEs na escola, com foco na melhoria dos resultados de proficiência e de fluxo.

Em 2020, os acompanhamentos pedagógicos foram **focados nas práticas de busca ativa e no aprimoramento das estratégias de combate à evasão e ao abandono** junto à comunidade escolar.

Eixo Gestão

Formação para Diretores Gestão para Aprendizagem

Iniciada em **setembro**, em curso até **maio de 2021**.

Objetivo

Preparar os gestores escolares para o exercício do papel de liderança, transformando as escolas, promovendo a **equidade, a melhoria do trabalho e a excelência no ensino**.



183

Gestores escolares estão realizando as formações.

Eixo Socioemocional

PAHP - Programa de Ajuda Humanitária Psicológica

Formação realizada nas Diretorias de Ensino com diretores e supervisores por psicólogos do Programa de Apoio Humanitário Psicológico para promover estabilização emocional;

Os encontros contribuíram para a saúde dos profissionais, além de possibilitarem a multiplicação dos recursos vivenciados com os demais integrantes da escola.

Amplificação

Também foi realizado com os **mediadores do Conexão Solidária**, como uma forma de **escalar o programa** para toda a rede;

Formação Socioemocional

44

Supervisores e técnicos participaram da formação.

A formação foi estruturada pensando nas necessidades dos **supervisores e dos técnicos da Diretoria de Ensino**, para ampliar o repertório e fortalecer as práticas por meio do **apoio e desenvolvimento de competências essenciais** para o exercício de suas funções.

Nossas Parcerias

▶ Parcerias com escolas empreendedoras

Nas 23 escolas com parcerias empreendedoras foram desenvolvidas ações para atender as demandas do ensino remoto surgidas em decorrência da pandemia.

Aos professores e coordenadores foram organizadas formações remotas abordando o ensino de recursos pedagógicos tecnológicos e formações socioemocionais para fortalecê-los e propiciar melhores condições de acolhimento aos alunos em suas dificuldades.

O apoio formativo às equipes gestoras também foi oferecido para que pudessem lidar com a gestão para a aprendizagem e, naquelas que aderiram ao Programa de Ensino Integral, fortalecer a sua implantação e implementação.

Contamos com importantes parcerias de plataformas educacionais (Letrus, Árvore

Atualidades e Mangahigh) para que os alunos pudessem desenvolver habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, além de engajá-los no processo de aprendizagem.

Aos alunos que não possuíam conectividade, apoiamos as escolas com convênios com copiadora para a impressão de roteiros de estudos e com a doação de tablets através do Projeto Tablets na Escola.

Em 2020 auxiliamos, também, as escolas na adaptação tecnológica dos espaços pedagógicos. As salas de informática foram todas reestruturadas e equipadas, além de viabilizar a conectividade com a contratação de uma banda larga para a unidade escolar.

“ É muito prazeroso fazer parte da Parceiros e vivenciar a diferença que fazemos na vida de tantos jovens e crianças. Em um ano como 2020, o desafio da implantação das ações que definimos para a E.E. Ayres Neto foi superado pela dedicação e, principalmente, pela paixão da equipe da escola com a muito presente coordenação do time da Parceiros. Nossos investimentos em formação da equipe e em novos equipamentos para a escola claramente prepararam a base para evolução do ensino. Fico feliz em contribuir para a educação desses jovens que trarão as melhorias que queremos para nosso país. ”

Giovanni Foragi, parceiro empreendedor da E.E. Ayres Neto (DE Sul 1)

“ Ao longo de 2020, a Setter se tornou parceira da Parceiros da Educação apoiando a E.E. Pérola Byington.

Começamos o ano muito animados em apoiar a Direção da escola e os alunos na concretização de reformas, treinamentos e oportunidades de desenvolvimento pessoal e educacional.

Com o advento da pandemia, essas iniciativas encontraram um desafio muito maior. Mesmo assim, ficamos felizes em ter apoiado à escola e comunidade com doação de smartphones, computadores e cestas básicas.

No entanto, sabemos que o cenário ainda é de muito desafio pela frente e esperamos poder contribuir com a E.E. Pérola Byington e a Parceiros da Educação na melhoria do ensino e do ambiente escolar público de São Paulo.

Um abraço, dos amigos da Setter ”

Setter Investimentos e Participações, parceiro empreendedor da E.E. Pérola Byington (DE Sul 1)

Nossas Parcerias

▶ Parcerias com redes municipais de educação

Entre sociedade civil e redes municipais, as parcerias são de médio e longo prazo e têm a melhoria da aprendizagem dos alunos como principal objetivo. A Parceiros conta hoje com 7 Redes Municipais parceiras: Espírito Santo do Pinhal, Roseira, Vargem Grande Paulista, Itu, Ibiúna, Itaquaquecetuba e Ribeirão Preto.

Nossa parceria com as Redes Municipais é focada, em sua maioria, em anos iniciais, pois as únicas redes que possuem escolas com anos finais são Ribeirão Preto e Roseira.

No ano de 2020, as principais atividades foram a assessoria técnica e de gestão para resultados para as equipes técnicas das secretarias e as formações de professores, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras das escolas das redes.

Estavam presentes **737 participantes** nas diversas formações: Língua Portuguesa, Matemática, Socioemocional, Metodologias Ativas, além de formações específicas para Coordenadores Pedagógicos e para elaboração de Currículo Municipal.

Além disso, tivemos que apoiar todas as redes com um Guia de Implementação de como trabalhar em tempos de Covid. No Guia, as equipes gestoras, PCNPs e professores, puderam obter auxílio sobre diversos temas como EAD, caderno de atividades e dicas gerais de como trabalhar durante a pandemia.

Destaque

▶ 07 redes municipais:

- Espírito Santo do Pinhal
- Roseira
- Vargem Grande Paulista
- Itu
- Ibiúna
- Itaquaquecetuba
- Ribeirão Preto

Nossas Parcerias

▶ Parcerias estruturais com escolas estaduais

Entre sociedade civil e escolas estaduais, as parcerias também são de médio e longo prazo e têm a melhoria da aprendizagem dos alunos como principal objetivo. Hoje, a Parceiros conta com 37 escolas estruturais parceiras onde, após um diagnóstico inicial, ações com o compromisso de todas as partes – escolas, Parceiros da Educação e parceiros – são definidas e executadas nos seguintes eixos: pedagógico, gestão, engajamento da comunidade e infraestrutura.

No ano de 2020, a Parceiros contou com **477 pessoas**, entre educadores, gestores e PCNPs que participaram das formações em Língua Portuguesa, Matemática, Tecnologia, Socioemocional e Gestão de Pessoas. Além das formações, as escolas parceiras receberam doações de tablets e um programa de conectividade para que os alunos pudessem ter ferramentas para seguirem estudando com o EAD.

Nossas Parcerias

▶ **Contribuição para políticas públicas**

A experiência da Parceiros da Educação permite conhecer de perto a realidade das escolas públicas e identificar oportunidades de apoio que podem **potencializar os investimentos públicos em educação.**

Com isso, o trabalho da Parceiros se constitui um campo de disseminação de boas práticas que, após validadas, são apresentadas às secretarias de educação para possível replicabilidade em outras escolas da rede.

Essas experiências bem-sucedidas servem de base para a **implementação de projetos de apoio à alfabetização, à recuperação de aprendizagem dos alunos, e à formação continuada de professores e gestores.**

Os projetos da Parceiros da Educação são frutos de pesquisas e estudos sistematizados e aplicados, monitorados e avaliados nas escolas parceiras. Com os resultados em mãos, os projetos bem-sucedidos são apresentados às secretarias de educação. Tais iniciativas contribuem positivamente com políticas públicas educacionais. É o caso de projetos realizados em parceria com o Estado de São Paulo.

Este ano mudamos de patamar expandindo os nossos projetos para toda a SEDUC gerando um impacto direto para mais de 5MM de alunos da Rede Paulista Estadual!

Recuperação da aprendizagem de alunos

Com o objetivo de reduzir o número de alunos com nível de proficiência abaixo do básico, a Parceiros da Educação pesquisou novos materiais de recuperação, optando por utilizar as sequências didáticas estruturadas.

Em 2016, após um piloto muito bem sucedido em 20 escolas, e com o acompanhamento da Secretaria Estadual de Educação, a Parceiros apoiou a capacitação de novos formadores da Secretaria para replicar o projeto para, no futuro, impactar toda a rede.

Em 2017, a Secretaria selecionou 156 escolas da capital com baixo IDESP e formou equipes para aplicar os novos materiais, desenvolvidos com base nas habilidades mais fragilizadas em Matemática.

Em 2018, sequências didáticas foram produzidas para a utilização durante o período de recuperação intensiva.

Em 2019, a Secretaria de Educação ofereceu o curso de Gestão de Sala de Aula, em parceria com a Parceiros da Educação e a Elos Educacional. O principal objetivo foi apoiar os professores e coordenadores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental para a organização de rotina e para a gestão da sala de aula, garantindo a aprendizagem dos alunos e a preparação de programas de recuperação.

No segundo semestre de 2019, foi implementado um novo Programa de Reforço para a rede estadual de São Paulo. O projeto aconteceu duas vezes por semana nas escolas, visando melhorar a aprendizagem principalmente em Língua Portuguesa e Matemática. Com o resultado, foi construída e publicada a Resolução 37/2019, que regulamenta o projeto de reforço e recuperação (batizado como Aprender Sempre), que contou com o apoio da Parceiros da Educação na elaboração dos materiais.

Com a pandemia, o tempo pedagógico foi reduzido, aumentando as defasagens da aprendizagem e a desigualdade de acesso, além de acentuar os desafios do desenvolvimento do trabalho do professor e da Gestão Pedagógica da Secretaria. Por isso, foi criado o Programa de Recuperação e Aprofundamento da SEDUC, que com o apoio da Parceiros, busca reduzir a defasagem de aprendizagem, a partir do apoio nas seguintes frentes:

- I. Priorização curricular com a construção de uma matriz de habilidades essenciais;
- II. Elaboração de Material Didático, com orientações metodológicas para o professor, para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, o qual é aplicado tanto de maneira remota por meio do Centro de Mídias, quanto pelo professor da sala de aula, visando a mesma oportunidade para todos os estudantes, independente do acesso à tecnologia;
- III. Formação dos professores para aplicação do material considerando o contexto híbrido;
- IV. Acompanhamento pedagógico semanal efetivo nas escolas, a partir de roteiros definidos pela SEDUC/SP.

Frentes do programa de recuperação e aprofundamento



Apoio no planejamento do programa de recuperação e aprofundamento e para a gestão pedagógica da secretaria para garantia da coerência sistêmica das ações.



91

Diretorias de Ensino



5.667

Escolas



+3,2MM

Estudantes

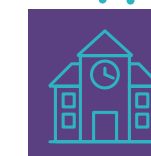


285

Sequências

Mais de
2.280
aulas estruturadas

Cobertura de
aproximadamente
70%
do total de aulas
previstas



434

Transmissões

+60.000
Professores

Avaliação NPS - Nota 64 demonstrando que as formações possuem qualidade

Sessões de tutoria individual com os professores de LP e MAT do centro de mídias para transposição do Aprender Sempre para as aulas transmitidas pelo CMSP.



Apoio na estruturação do programa:

- Desenho para a rede estadual
- Planejamento da implementação
- Comunicação
- Seleção e formação da equipe central

Metodologia de gestão para resultados

Apoio do programa Educação: Compromisso de SP

Em 2016, a Secretaria, com o apoio da Consultoria Falconi e da Parceiros da Educação, criou o Programa Método de Melhoria de Resultado (MMR), e iniciou a sua implantação na Diretoria de Ensino Leste 4, atendendo 77 escolas.

Em 2017, o MMR foi expandido para todas as escolas estaduais da capital (13 Diretorias de Ensino).

Em 2018, a implementação do MMR foi expandida para mais 39 Diretorias de Ensino. A Parceiros da Educação apoiou a realização de formações para garantir o entendimento da metodologia e engajamento.

Em 2019, a Secretaria de Educação expandiu o projeto para todas as escolas da rede. Com o apoio da Parceiros, foram formados facilitadores sobre a utilização e implementação da metodologia.

Para expandir o apoio à melhoria da gestão pedagógica e, conseqüentemente, a aprendizagem dos estudantes, em 2020, a Parceiros apoiou no desenho do Projeto de Acompanhamento Pedagógico, planejamento da sua implementação, definição da governança e papéis; e elaboração dos documentos normativos.

O projeto visa desenvolver o Professor Coordenador, durante a ação, e apoiar a escola no planejamento e implementação de ações pedagógicas focadas na melhoria da aprendizagem dos estudantes a partir de evidências.

JUL/2020

Início do planejamento para implementação do projeto

AGO/2020

Desenho do projeto e grupos focais com a rede

SET/2020

Revisão e escrita de normativos do projeto

28 de OUT/2020

Apresentação do Projeto para as DE

NOV/2020

Seleção da equipe central (TAP e TAF)

1 a 3 de DEZ/2020

Imersão formativa da equipe central

DEZ/2020

Indicação dos 91 SPF

Outros apoios à SEDUC

Expansão do Programa de Ensino Integral

A Secretaria da Educação contou com o apoio da Parceiros da Educação para criar uma estratégia de expansão sustentável do Programa Ensino Integral em 2020 para implementação em 2021. Serão 413 novas escolas no modelo, totalizando 1.077 escolas, que possui carga horária estendida (até nove horas e meia por dia) e uma matriz curricular diferenciada, incluindo disciplinas como projeto de vida, orientação de estudos e práticas experimentais, além da criação de clubes juvenis com temas de interesse, como xadrez, debates, dança.

Além do apoio para a expansão do programa, a Parceiros também apoiou a elaboração de materiais didáticos e de orientação utilizados nas escolas do programa; e com a elaboração de formações para apropriação da metodologia.

Conectividade

No que tange à conectividade, em 2020 a Parceiros da da Educação apoiou a Secretaria da Educação na elaboração de um documento orientador para as escolas com base nas necessidades do retorno das aulas presenciais ou semipresenciais. O Plano de Tecnologia - Guia para as Escolas, detalha uma proposta de melhoria para as escolas, com foco na manutenção da infraestrutura física. A proposta leva em consideração os recursos repassados através do PDDE Paulista e visa apoiar os gestores educacionais.

Centro de Mídias

O Centro de Mídias SP é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para ampliar a oferta aos alunos de uma educação mediada por tecnologia, de forma inovadora, com qualidade e alinhada às demandas do século XXI. A Parceiros apoiou a gestão de implementação do projeto, com a elaboração de aulas e estabelecimento de parceria com plataformas educacionais digitais para oferta gratuita aos estudantes em 2020.

Resultados IDEB Escolas Parceiras

Ideb é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

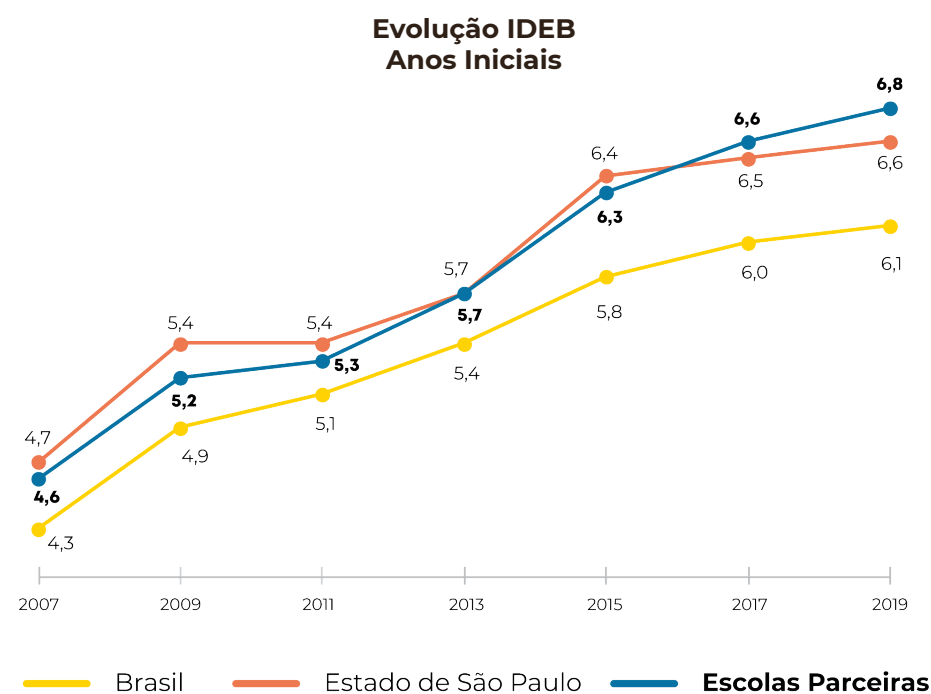
O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os estados e o País, realizados a cada dois anos. As metas estabelecidas pelo Ideb são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar 6 pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos.

Os resultados do IDEB das escolas apresentados à seguir, são do ano de 2019, porém estão neste relatório, pois só foram divulgados em 2020.

Resultados IDEB Escolas Parceiras

Anos Iniciais



- As escolas com mais de 3 anos de parceria cresceram acima da meta projetada para 2019. Apenas uma escola, a EE Jardim Marisa, cresceu 0,1 abaixo do esperado para 2019.
- Das 27 Escolas Parceiras de Anos Iniciais, 22 já atingiram a meta de 6,0 estipulada pelo Plano Nacional de Educação para 2021.
- 71% das nossas escolas com mais de 3 anos na parceria possuem IDEB maior que a média do Estado de São Paulo (6,6).

Destaque para:

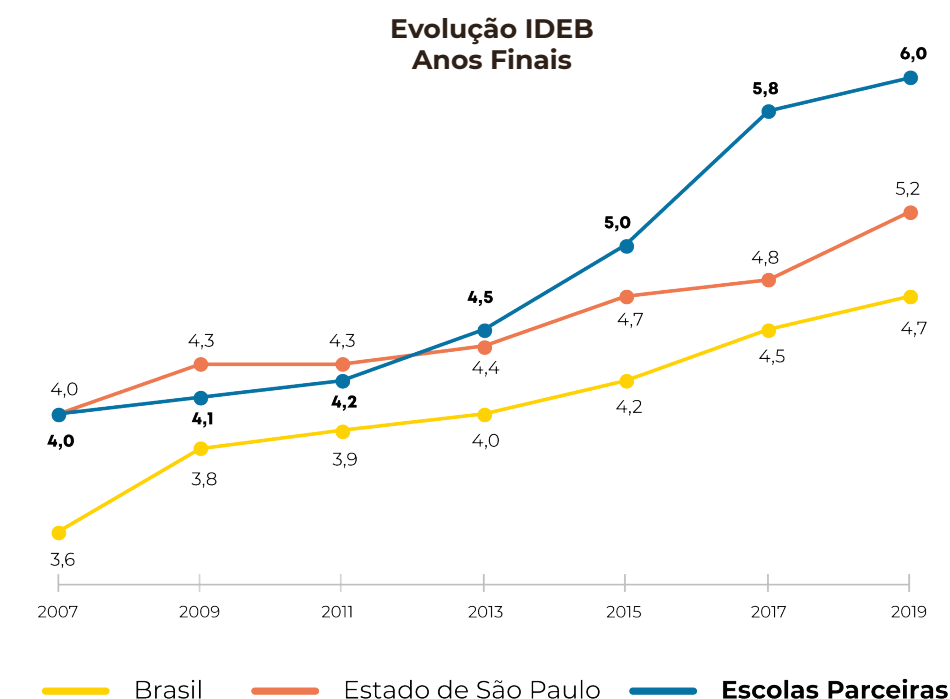
- EE Irene Ribeiro** – 2ª melhor escola do Estado de São Paulo na Rede Estadual
- EE Brasília Machado** – 6ª melhor escola do Estado de São Paulo na Rede Estadual
- EE Alfredo Paulino** – 11ª melhor escola do Estado de São Paulo na Rede Estadual

Das 20 Escolas Estaduais da Cidade de São Paulo de maior IDEB, 8 são parceiras. Sendo que 2 ocupam a primeira e a segunda posição.

*A EE Samuel Klabin não obteve número de participantes no SAEB suficiente para que os resultados sejam divulgados.

Resultados Escolas Parceiras

Anos Finais



- Todas as escolas com mais de 3 anos de parceria estão acima da meta projetada para 2019.
- Das 13 Escolas Parceiras de Anos Finais, 11 já atingiram a meta de 5,5 estipulada pelo Plano Nacional de Educação para 2021.
- Todas as escolas parceiras de Anos Finais possuem IDEB maior que a média do Estado de São Paulo (5,2).

Destaque para:

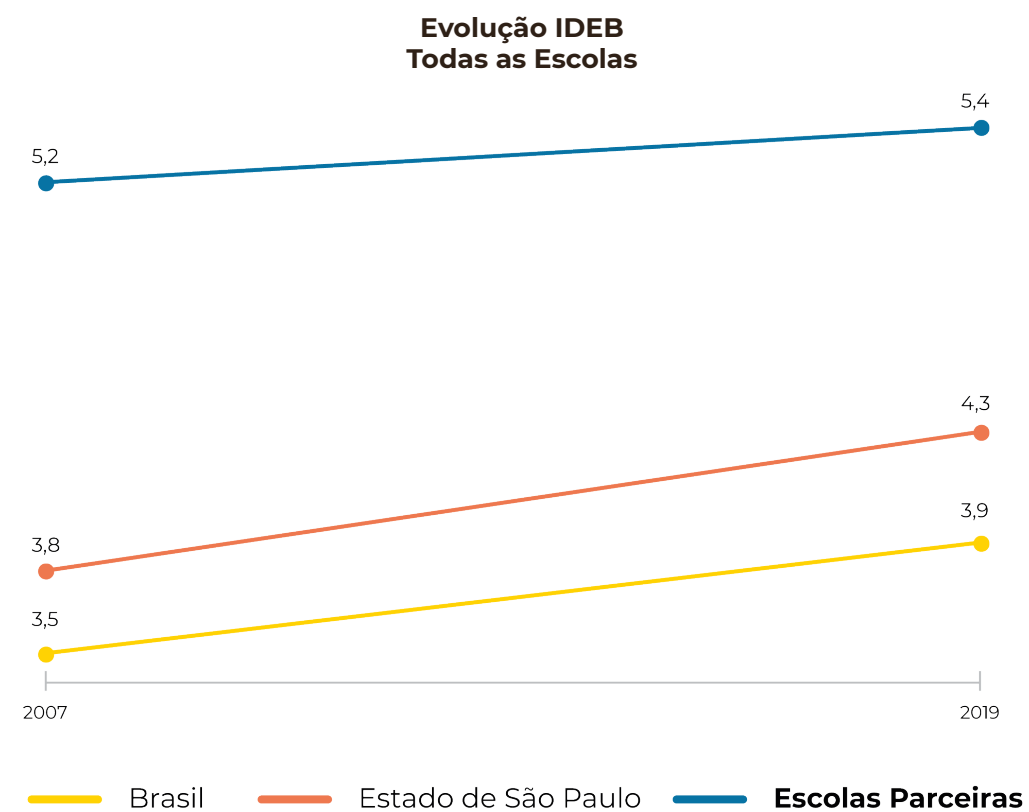
- EE Lasar Segal** – Melhor escola estadual da Cidade de São Paulo
- EE Reinaldo Ribeiro** – 5ª melhor escola estadual da Cidade de São Paulo

Das 20 Escolas Estaduais da Cidade de São Paulo de maior IDEB, 05 são parceiras, sendo que uma ocupa a primeira posição.

*A EE Octacílio de Carvalho não tinha turmas de Anos Finais em 2019

Resultados Escolas Parceiras

Destques Ensino Médio



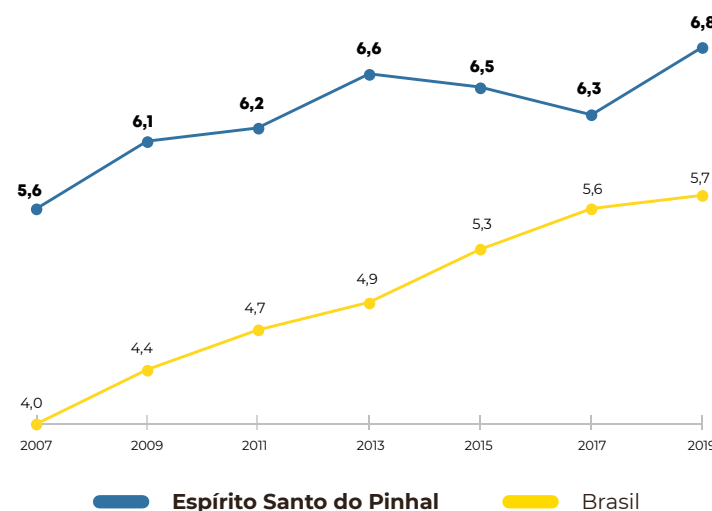
- Todas as escolas parceiras de Ensino Médio possuem IDEB maior que a média do Estado de São Paulo (4,3).
- Das 16 Escolas Parceiras de Ensino Médio, 11 já atingiram a meta de 5,2 estipulada pelo Plano Nacional de Educação para 2021.

*As Escolas Levi Vieira da Maia e Oswaldo Aranha não obtiveram número de participantes no SAEB suficiente para que os resultados sejam divulgados.

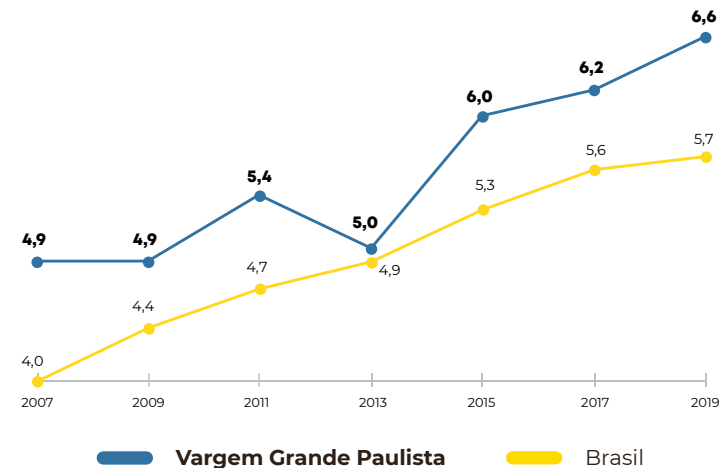
Resultados Redes Parceiras

Anos Iniciais

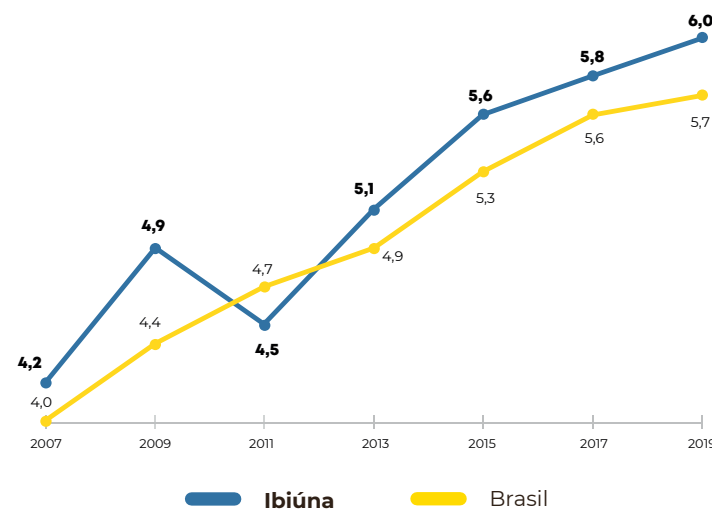
Evolução Rede Espírito Santo do Pinhal



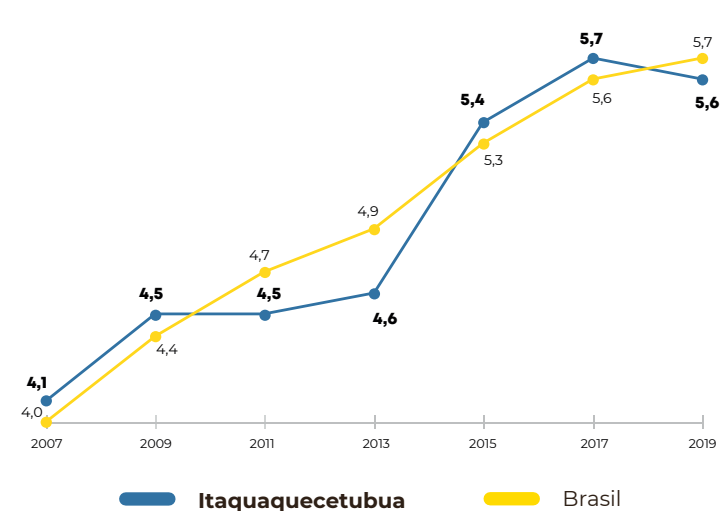
Evolução Rede Vargem Grande Paulista



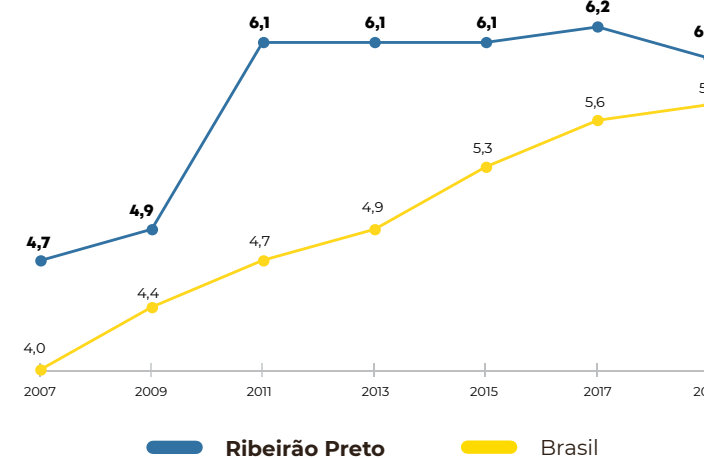
Rede de Ibiúna



Rede de Itaquaquecetuba



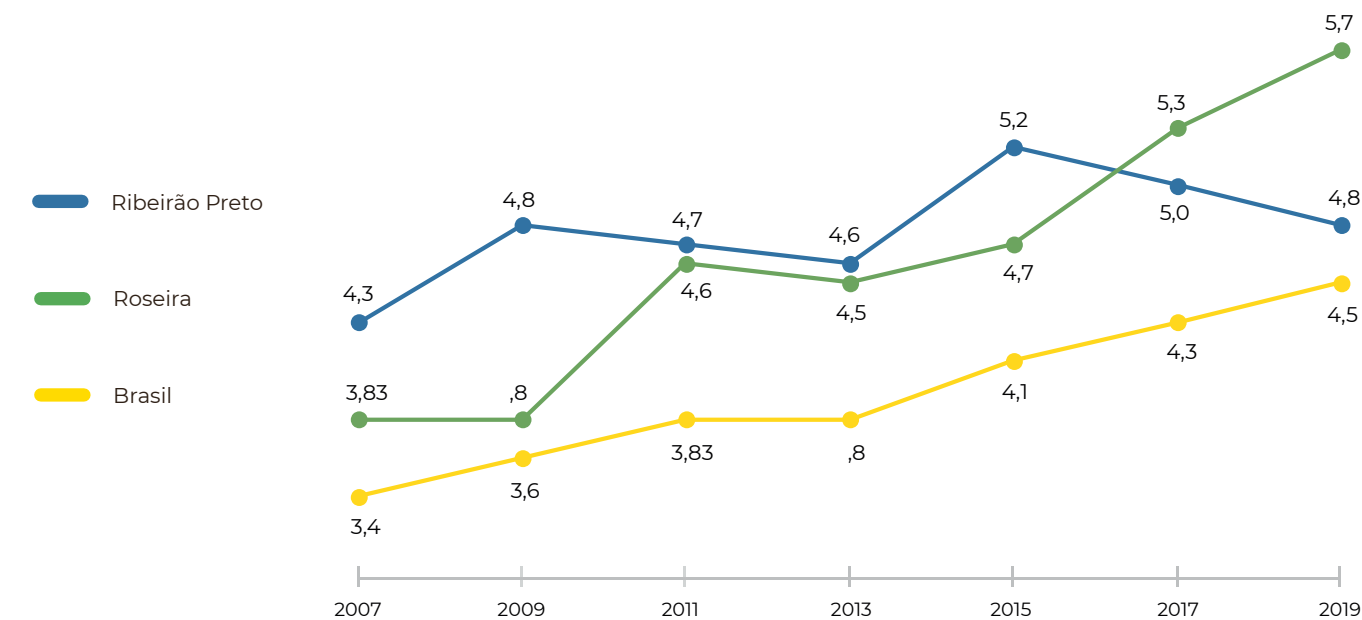
Rede de Ribeirão Preto



As Redes Municipais parceiras estão acima da média de Escolas Municipais do país. Apenas a Rede Itaquaquecetuba ficou 0,1 ponto abaixo dessa média.

Anos Finais

Evolução IDEB Redes Municipais Parceiras



As Redes Municipais de Ribeirão Preto e Roseira estão acima da média de Escolas Municipais do país.

No cenário de pandemia, foi necessário revisar a rota de todas as parcerias para garantir:

O acompanhamento do ensino híbrido

Conectividade

Questões socioemocionais e saúde mental

O reforço o programa de recuperação da
Secretária

Ações
Covid-19

& Projetos Especiais
2020



Eixo Pedagógico

Caderno de Atividades

Parcerias Estruturais

Parcerias com Redes Municipais

Parcerias com DEs

Objetivo: fornecer material pedagógico aos estudantes em tempo de isolamento social ;
Geramos material do 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do médio



Apoio Centro de Mídias

Parcerias Estruturais

Parcerias com Redes Municipais

Parcerias com DEs

Contratação de 29 EdTubers: produção de **166 vídeo-aulas** para integrarem a programação do Centro de Mídias da Educação de São Paulo.

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO



Painel de Acompanhamento

Parcerias Estruturais

Parcerias com Redes Municipais

Parcerias com DEs

Objetivo: Apoiar as escolas no **acompanhamento do engajamento dos alunos e professores no ensino híbrido e no Programa de Recuperação e Aprofundamento.**

A Parceiros desenvolveu um Painel de Acompanhamento (Dashboard) que apresenta os **principais indicadores pedagógicos** que devem ser observados pelo diretor e professores coordenadores a fim de alavancar o aprendizado dos estudantes e auxiliar na gestão escolar.



Amplificação: o Dashboard já foi apresentado à Seduc e poderá ser incorporada ao sistema da secretaria digital.



Plataformas Digitais

Parcerias Estruturais

Parcerias com Redes Municipais

Parcerias com DEs

Em tempos de ensino à distância, fizemos uma avaliação pedagógica de 10 plataformas para Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio para apoiar as escolas e os estudantes no ensino remoto. Fizemos uma negociação com os desenvolvedores das plataformas avaliadas para disponibilização GRATUITA à rede estadual, redes municipais e escolas parceiras; Escolhidas as plataformas que melhor se encaixavam para os alunos (Letrus, Matific, Mangahigh e Stoodi), realizamos formações em parceria com as plataformas para auxiliar PCs, professores e estudantes na usabilidade e navegação das tarefas além de providenciar todo o processo operacional de cadastro de todas as escolas e redes parceiras.



Eixo Socioemocional

Lives “Ame sua Mente”



4664 views

Nos meses de julho e agosto foram realizadas Lives via Youtube com o Instituto Ame Sua Mente abordando os temas: saúde mental dos educadores, dos alunos e no retorno às aulas



“Vale a pena falar da gestão das emoções, foi muito positivo no contexto da pandemia, sobretudo para a gente abordar o nosso público docente.” (Diretor)

Conectividade

Equipamentos Sul 1

Doação de equipamentos de informática para a DE



26

Webcam full HD com extensões



9

Fontes



10

Kits Teclado + mouse USB

Conectados

Disponibilizar tablets para os alunos das escolas parceiras



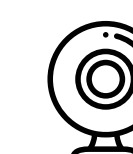
24x

vezes
Sem lucro e sem juros



1000

Tablets



300

Celulares

Tablets nas Escolas

Disponibilizar tablets para os alunos das escolas parceiras



10000

Tablets
Sem lucro e sem juros



9%

Dos alunos em maior situação de vulnerabilidade social



60%

Dos aparelhos incluem pacote de dados

Campanha de doação de aparelhos

➤ **Abra a gaveta, doe**

#abraagavetadoe

Veiculação: mídias sociais, Estadão, Globo, mobiliários urbanos (relógios, ponto de ônibus e elevadores)

Influenciadores: Luciano Huck, Maria Fernanda Ciandido




Parceiros de Paraisópolis

Por causa do apoio às DEs Sul 1 e Sul 2, pudemos transformar 2 escolas em centros de acolhimento para pacientes com Covid-19.

As escolas ficarão 100% equipadas e reformadas para a volta às aulas presenciais.

 Moradores com sintomas são testados

 Se positivados, são encaminhados aos Centros

 520 Leitos

 Parceria com Einstein e Sírio-Libanês

Parceiros de Jd Ângela

Programa de Paraisópolis replicado no Jardim Ângela

 320 Leitos

 Recursos do Todos Pela Saúde

 Parceira com CEJAM



Programa de Equidade Racial


A Parceiros da Educação em colaboração com diversas instituições e representantes da sociedade civil brasileira está participando de uma iniciativa pioneira com o objetivo de alterar a pauta ESG no Brasil, priorizando as questões raciais e visando promover maior igualdade racial através da ampliação de investimentos sociais em escolas públicas das comunidades mais vulneráveis do país e na formação de mão de obra negra qualificada.

O Programa de Equidade Racial é uma ação inédita no mundo e de alto potencial de impacto no curto, médio e longo prazos. O projeto busca o engajamento voluntário de grandes empresas brasileiras e multinacionais. Esse movimento é capaz de mudar a realidade brasileira em apenas uma geração: promovendo a inclusão produtiva da população negra por meio da implementação de políticas afirmativas pela empresa e seus stakeholders, como também garantir investimentos sociais em equidade racial para a formação educacional e profissional de crianças e jovens negros. A aplicação do projeto nas empresas será mensurada e controlada através de um índice socioeconômico desenvolvido especificamente para esta iniciativa, o Índice de Equidade Racial – IER, que irá auxiliar as empresas na correção das desigualdades raciais e estimular a aplicação de recursos em organizações sociais que atuam nesta pauta.

Nossos Avanços em 2020

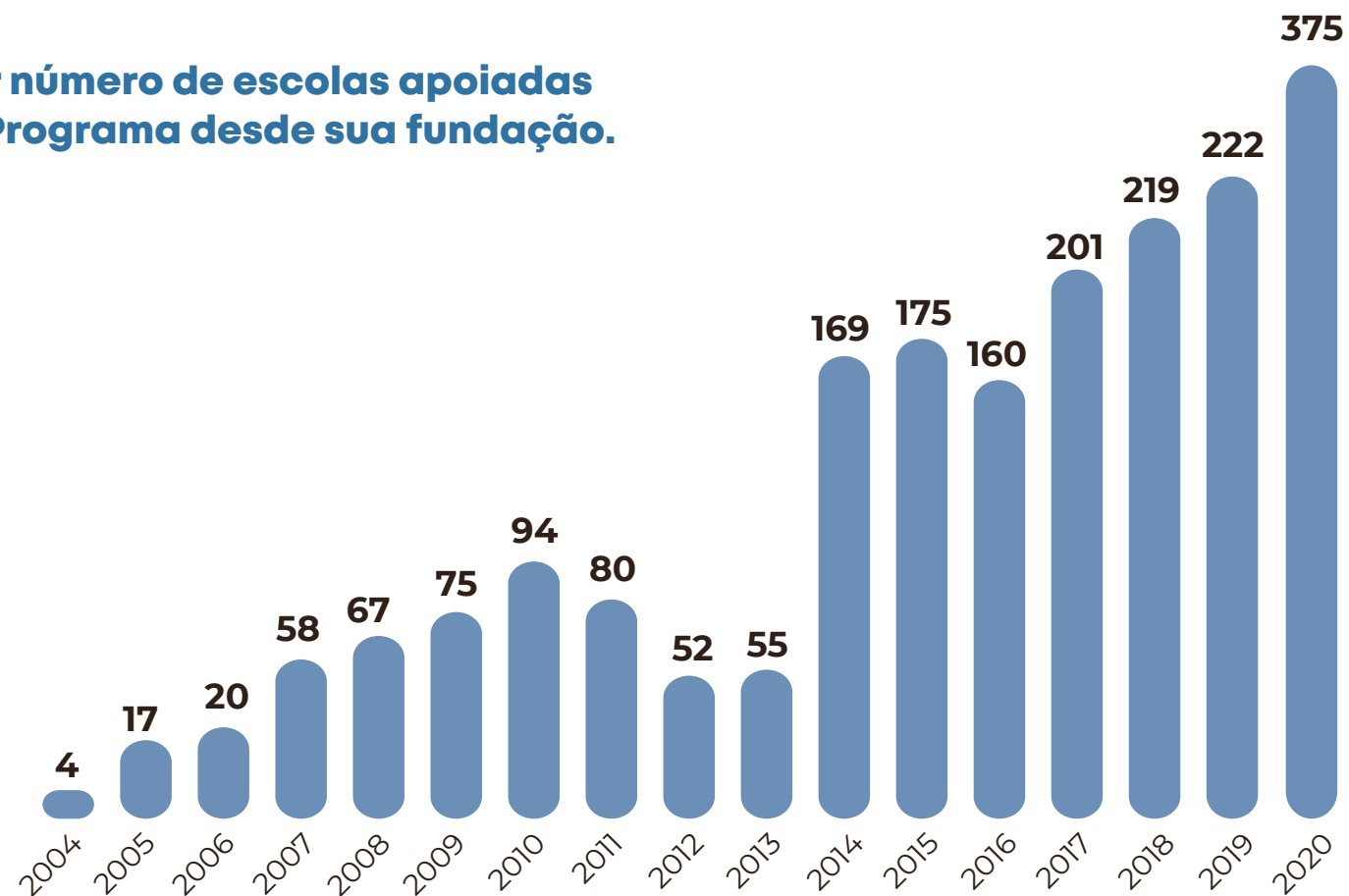
Apesar da pandemia e das dificuldades, o ano de 2020 reuniu importantes conquistas para a Parceiros da Educação. Apresentamos a seguir alguns dos números que refletem o crescimento do Programa:


375
Escolas Apoiadas

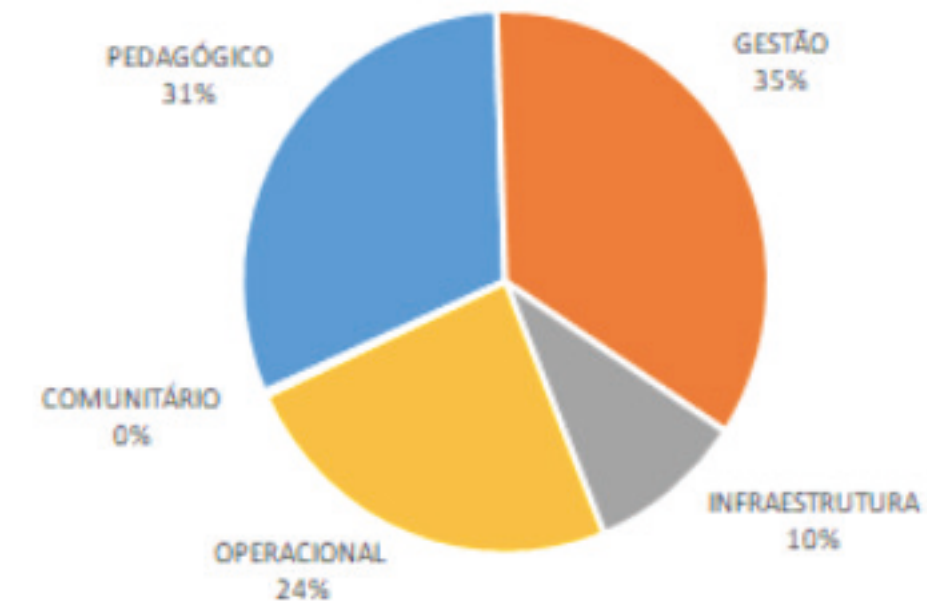

259.478
Alunos


15.032
Educadores Impactados
Diretamente

Maior número de escolas apoiadas pelo Programa desde sua fundação.



Investimento por pilar 2020



Total Investido 5,8 milhões



Planos para 2021

Nosso conselho

Nosso conselho reúne empresários que traduzem como deve ser o compromisso da sociedade civil com o Brasil: ativo, colaborativo, atual e inovador.

Antes de serem lideranças do setor privado, eles são cidadãos que acreditam no poder transformador da educação com impacto direto no desenvolvimento social e econômico do país. Mais do que conselheiros, eles são parceiros do Programa, acompanhando de perto suas parcerias e contribuindo para a evolução contínua da Parceiros da Educação.

Conselheiros Consultivo:

Presidente: **Jair Ribeiro | Sertrading**

Ana A. Inoue | Assessora de Educação do Itaú BBA
Ana Maria Diniz | Península Participações
Carlos Jereissatti Filho | Iguatemi
Celso Loducca | Loducca Comunicação
Denise Aguiar | Fundação Bradesco
Eduarda Dalla Vecchia | Fundação Lúcia e
Pelerson Penido

Jair Ribeiro | Sertrading e Banco Indusval
João Miranda | Votorantim S.A.
Luis Stuhlberger | Verde Asset Management
Luiz Fernando Figueiredo | Mauá Capital
Moise Politi | REC Gestão de Recursos S/A
Roberto Sallouti | BTG Pactual
Walter Schalka | Suzano Papel e Celulose

Conselho Fiscal: mandato 2021/2023

André Jacintho Mesquita
Simone Roberto Prazeres

Nossas escolas e redes

Nosso ecossistema reúne profissionais da educação que desejam colaborar efetivamente para uma aprendizagem que, de fato, faça diferença na vida dos estudantes, preparando-os para o futuro.

Escolas

EE Alcides da Costa Vidigal
EE Alexandre Von Humboldt
EE Buenos Aires
EE Conde José Vicente de Azevedo
EE Deputado Antônio Calixto
EE Doutor ngelo Mendes de Almeida
EE Doutor Reinaldo Ribeiro da Silva
EE Ibrahim Nobre
EE Lasar Segall
EE Olímpio Catão
EE Oswaldo Aranha
EE Octacílio de Carvalho
EE Oscar Thompsom
EE Padre Pasquale Filippelli
EE Princesa Isabel
EE Professor Alexandre Ansaldo Mozzilli
EE Professor Alvinio Bittencourt
EE Professor Américo de Moura
EE Professor Enio Vilas Boas
EE Professor Expedito Camargo Freire
EE Professor João Maria Pires de Aguiar
EE Professor José Geraldo de Lima
EE Professor Levi Vieira da Maia
EE Professor Lourenço Filho
EE Professor Milton da Silva Rodrigues
EE Professor Pedro Calil Padis
EE Professor Raul Antonio Fragoso
EE Professor Reynaldo Porchat
EE Professor Walter Paiva
EE Professora Clorinda Tritto Giangiacomo
EE Professora Marisa de Mello
EE República do Paraguai
EE Reverendo Tércio Moraes Pereira
EE Samuel Klabin
EE São Paulo
EE Sócrates Brasileiro Sampaio de Souza Vieira

de Oliveira
EE Vereador José Bompani

Rede Municipal de Ibiúna

EM Alexandre Vannuchi Leme
EM Alice Vieira De Camargo
EM Antônio Coelho Ramalho
EM Bairro Coelhos
EM Bairro Manuel Clemente
EM Bairro Morro Grande
EM Bairro Paulos
EM Bairro Puris
EM Bairro Recanto Primavera
EM Bairro Rio Bonito
EM Bairro Samano José Gabriel Pinto
EM Bairro São Judas Tadeu
EM Bairro Sará-Sará
EM Bairro Tiburcio
EM Benedita Cordeiro Medelos
EM Benedito Antonio Leite
EM Benedito Luiz Braga
EM Calil Rahal Neto Professor
EM Clelia Carmelo Da Silva
EM Cristina Domingues De Souza
EM Elidio Mantovani Padre
EM Guilhermina Paula Domingues
EM Inês Nunes Makiyama Professora
EM Joana Maria De Goes
EM João Cardoso De Moraes
EM João José Da Silva
EM Joaquim Machado De Oliveira
EM José Gabriel Machado
EM Vereador José Muniz
EM Vereador Lourival Correia De Araujo
EM Luiz Gonzaga Soares
EM Mafalda Dalpra Matusso
EM Maria Aparecida Gabriel Cardoso
EM Maria Benedita Rodrigues

EM Professor Maria Durce Salvadeo Romaniuc
EM Moyses José Godinho
EM Raimundo Vieira Bastos
EM Rebeca Monchati Vieira
EM Recanto Feliz Professor Sandra Regina Rodrigues da Silva
EM Salvador Ferreira De Campos
EM Santino Francisco Vieira
EM Seme Issa Prefeito
EM Tereza Falci
EM Ubirajara Pedroso Domingues
EM Waldomiro Antonio Soares
EM Yolanda Agostinho De Lima
EM Zeni Soares Ramalho

Rede Municipal de Ribeirão Preto

EMEF Alcina Dos Santos Heck
EMEF Antonio Palocci Do Caic
EMEF Dom Luis Amaral Mousinho
EMEF Doutor Faustino Jarruche
EMEF Doutor Julio Cesar Voltarelli
EMEF Geralda de Souza Espin
EMEF Maria Inês Vieira Machado
EMEF Nelson Machado
EMEF Professor Alfeu Luiz Gasparini
EMEF Professor Anisio Teixeira
EMEF Professor Doutor Domingos Angerami
EMEF Professor Doutor Paulo Monte Serrat Filho
EMEF Professor Doutor Waldemar Roberto
EMEF Professor Honorato De Lucca
EMEF Professor Jaime Monteiro De Barros
EMEF Professor Jarbas Massullo
EMEF Professor José Rodini Luiz
EMEF Professor Paulo Freire
EMEF Professor Raul Machado
EMEF Professor Salvador Marturano
EMEF Professor Dercy Celia Seixas Ferrari
EMEF Professor Elisa Duboc Garcia

EMEF Professor Eponina de Britto Rossetto
EMEF Professor Maria Ignez Lopes Rossi
EMEF Professor Neuza Michelutti Marzola
EMEF Sebastião de Aguiar Azevedo
EMEF Vereador José Delibo
CEMEI Doutor João Gilberto Sampaio
CEMEI Professor Eduardo Romualdo de Souza
CEMEI Virgilio Salata

Rede Municipal de Roseira

EMEF Joaquim de Campos
EMEF Professor Francisco de Paula Santos
EMEIEF Professor Ernesto Marcondes Rangel
EMEIEF Professor Odila de Souza Oliveira
EMEIEF Professor Padre Geraldo de Almeida Sampaio
EMEIEF Professor Ana de Barros Sernigói

Rede Municipal de Vargem Grande Paulista

EM Ana Maria Campos Oliveira
EM Angelino A. Rodrigues
EM Annita Carmelina de Moraes
EM Antonia Xavier de Lima
EM Benedito Rocha
EM Dilma Cazoto Nascimento
EM Francisca do Prado
EM Genésio da Luz Novaes
EM Jéssica Yukari Asami
EM João Camargo Ribeiro
EM Joaquim Novaes
EM Leontina Correa Guerin
EM Vereadora Amélia Surin

Rede Municipal de Espírito Santo do Pinhal

EMEB Irene de Oliveira Pereira
EMEB João Batista Antônio Tamaso – Unidade II

EMEB João Batista Antônio Tamaso
EMEB Professora Maria Aparecida Tamaso Garcia

Rede Municipal de Itaquaquecetuba

EM Benedito Vieira Da Mota
EM Dona Antonia Cicone
EM Doutor Aristides Jacob Alvares
EM Doutor Charles Henri Tyler Townsend
EM Doutor José de Freitas Mendonca
EM Engenheiro Chiozo Kitakawa
EM Floro da Silva
EM Isabel Alves Do Prado II
EM Ítalo Adami
EM João Geraldo Dos Santos
EM Joaquim Perpétuo
EM Jornalista Roberto Marinho
EM José Marinho Ferreira
EM José Piacentini
Em Michel Alves De Souza
EM Orlando Bento Da Silva
EM Parque Piratininga
EM Parque Piratininga (Agregada)
EM Prefeito Benedito Barbosa De Moraes
EM Professor Gentil De Moraes Passos
EM Professor Alceu Magalhães Coutinho
EM Professor Aurelino Leal
EM Professor Paulo Nunes
EM Professor Rui Alberto Pestanha Henriques
EM Professora Maria Cristina Diniz de Almeida
EM Professora Maria Eulália Nobre Borges
EM Professora Olívia Aparecida da Silva Costa Guglielmo
EM Professora Roseli Aparecida Mendes
EM Santino Hayashi Amano
EM Shozayemon Setokuchi
EM Vereador Antônio Rodrigues Gallego
EM Vereador Augusto Dos Santos
EM Vereador João Marques

EM Vereador Leolino Dos Santos
EM Vice-Prefeito Alfredo Gonçalves Ferreira da Silva
EM Vice-Prefeito Juraci Marchioni
EM Village
EM Virgílio Marinho

Diretoria de Ensino Sul 1

EE Dona Pérola Byington
EE Doutor Ayres Neto
EE João Amos Comenius
EE Padre Saboia de Medeiros
EE Professor Duglas Teixeira de Monteiro
EE Professor Dogival Barros Gomes
EE Professor Messias Freire
EE Professor Vicente Rao
EE Professora Heloisa Carneiro
EE Professora Julia Della Casa Paula
EE Salvador Moya
EE Profª Etelvina de Goes Marcucci*
EE Maria Zilda Gamba Natel*
*Centros de Acolhimento em 2020.

Diretoria de Ensino Sul 2

EE Doutor Honório Monteiro
EE Nair Olegário Cajueiro
EE Paulo Octavio de Azevedo
EE Professor Luiz Gonzaga Pinto e Silva
EE Professor Renato Braga
EE Professora Davina Aguiar Dias
EE Professora Marilsa Garbossa Francisco
EE Professora Maud Sá de Miranda Monteiro
EE Vicente Leporace

Nossos parceiros

Andréa Pinheiro e Newton Simões Filho
AFZ Participações Ltda.
Aurora Bebidas e Alimentos Finos Ltda
Autonomy Investimentos
Comgás
Condomínio Conjunto Market Place
Consórcio Shopping Center JK Iguatemi
Dimitrios Markakis e Jorge Manuel Garcia Letra
ENIAC
Expresso Maringá do Vale
Fabio Barbosa e Ana Barbosa
Fundação Lúcia e Péerson Penido – FLUPP
Grupo Iguatemi
Grupo Pereira
Instituto Ad Maiora na Educação
Instituto CCP
Instituto Cyrela
Instituto Gol
Instituto Península
Instituto V5
Instituto FEFIG
Itaú BBA
Jair Ribeiro – Sertrading/Banco Indusval
João Miranda e Aline Miranda
Lobo de Rizzo Advogados
Machado Meyer Sendacz Opice Advogados
Marcelo Kishimoto
Marcos Awad
Mattos Filho, Veiga Filho, Marrey Jr e Quiroga
Advogados
Mauá Capital
Nitro Química
Olavo Egydio Setubal Junior
Razac Trading

Roberto Klabin
Roberto Saallouti
Sertrading
Tozzini Freire Advogados
Viação Piracicabana
Walter Schalka
Parceiros das Empreendedoras:
Marco Antonio Regino
Newton Simões Filho e Andrea Pinheiro
Eduardo Simões Cardoso
Setter Investimentos e Participações LTDA
Colégio Bandeirantes LTDA
Renato Carvalho
Giovanni Pedroso Foragi
HIX Capital
David Vélez Osomo
André Ricardo Mirando Dias
Paulo Conte Vasconcellos
Mauricio Altikes Hazzan
Alexandre Bettamio
Joe Moura
Eduardo Gouveia
Funcionários Morgan Stanley
Moise Politi
Sertrading
AFZ Participações
Pedro Wongtshowski
Andre Gregório Zukerman
Vitor Grunpeter Correia
Leopoldo Gottardi
Ricardo Sitrangulo

Nossa Equipe

Presidente:

Jair Ribeiro

Direção Geral:

Rafael Machiaverni

Direção de Relações Institucionais:

Lúcia Fávero

Raph Alves | Diretor de Programas de Apoio à SEDUC

Projetos Educacionais:

Camila Taira - Coordenação

Operação & Gestão:

Daniele Menezes

Thaís Mascotto

Carolina Simões Dér

Paula Neto

Camila Naufel

Ana Carolina Carvalho

Rafael Vitoi

John Barros

Comunicação e Captação

Marcos Mitidieri - Coordenação

Renata Adler

Pedagógico:

Mônica Guerra - Coordenação AF e EM

Rosana Magni

Sandra Guarnieri

Thainá Gomes

Walter Nunes

Katia Maria Souto

Sonia Jorge - Coordenação AI

Sayuri Masukawa Dezerto - Coordenação

Administrativo e Financeiro:

Ana Lemos - Coordenação

Beatriz Venâncio

Sheila Pavan

Facilitadores:

Alessandra Aparecida De Freitas

Alessandra Dos Santos

Andréa Chiareto

Ana Paula Dias Cordeiro

Cibelle Bovi

Cláudia Rostello

Emília Benício

Fernanda Ferreira

Joana Jesus

Juliana Malta

Karen Mendes

Luís Teixeira

Marcia Hutterer

Marcia Romano

Marcus Triveloni

Mariane Cazarine

Michele Medeiros

**O Brasil do futuro
depende de uma
educação pública
de qualidade.**

