

# Índice

<b>Mensagem do Conselheiro Presidente</b>	04
<b>A Parcelos da Educação</b>	
Nossa História	07
Missão, Visão e Valores	08
<b>Modelo de atuação da Parcelos da Educação</b>	
Duas frentes de Atuação	12
O Plano de Ação do Programa	13
Passo a Passo para Implantação da Parceria	15
O papel do Facilitador de Parceria	16
Escolas Parcelas	18
Os Parcelos	18
Impactando Políticas Públicas	19
<b>Atuação em 2015</b>	
Panorama das escolas apoiadas em 2015	23
Aperfeiçoamento do Gerenciamento de Parcerias	24
Ações Pedagógicas em 2015	25
Projetos Diversificados	30
Troca de Boas Práticas	31
<b>A Parcelos da Educação em números</b>	
Grandes Números	33
Resultados do IDESP 2015	36
<b>A Parcelos em 2016</b>	
Nossas Diretrizes para 2016	40
<b>Parcelos em 2015</b>	41
<b>Conselho e Conselheiros</b>	42
<b>Escolas Ativas em 2015</b>	43
<b>Expediente</b>	45



## Mensagem do Conselheiro Presidente



*“A qualidade da educação pública é o maior desafio brasileiro. A sociedade civil precisa e deve contribuir. A Parceiros busca viabilizar essa participação de forma estruturada e eficiente.”*

**Jair Ribello**

*Conselheiro Presidente da Parceiros da Educação*

A responsabilidade de melhorar a educação pública no país não pode recair apenas sobre o Estado. A sociedade brasileira como um todo precisa se mobilizar! Há doze anos, a Parceiros da Educação vem procurando viabilizar essa participação dentro de um modelo estruturado e eficiente, com resultados cada vez mais impactantes, como demonstramos neste relatório.

Todos os anos, a Parceiros busca evoluir em nossos processos, metodologias e time. **A grande novidade em 2015 foi aprimorar nosso projeto de gestão, implantando em todas as nossas escolas o método PDCA (planejar, desenvolver, checar e agir), com a Falconi Consultoria.** A receptividade das escolas foi melhor do que imaginávamos! Tanto assim que estamos trabalhando com a Secretaria de Educação de São Paulo para implantar a ferramenta em todas as escolas de ensino integral em 2016. Essa é mais uma ação da Parceiros atuando como piloto para impactarmos as políticas públicas educacionais do nosso Estado.

Os resultados positivos das avaliações de 2015, detalhados mais adiante, nos dão segurança de que estamos trilhando o caminho correto, e alimentam a nossa esperança de que, efetivamente, com práticas consistentes e tenacidade, podemos melhorar a educação pública brasileira.

Mas não podemos nos acomodar. **O foco em 2016 consiste em aperfeiçoar ainda mais nossos projetos de reforço e recuperação.** O desafio veio de um dos nossos novos parceiros – Ivoncy loschpe – que, justificadamente, não se conformava em receber em sua escola um número expressivo de alunos ainda não alfabetizados. Em toda a rede, ainda nos deparamos com um percentual muito alto de crianças e jovens que não dominam o básico em português e matemática. Partimos para a prática e já estamos testando um programa de recuperação da aprendizagem mais consistente nas escolas de período integral, em parceria com o IQE (Instituto Qualidade no Ensino). Iremos medir o impacto dessa nova iniciativa e espero voltar com bons resultados no próximo relatório.

A busca de uma educação de boa qualidade é isso: melhorias constantes, resiliência, foco em resultado e adoção de medidas que efetivamente tenham um impacto real e mensurável no aprendizado dos alunos.

Boa leitura! Um abraço,  
Jair

# A Parceiros da Educação



*“A credibilidade da Parceiros está em um patamar elevado, conquistando, nesses mais de 12 anos de atuação, uma boa relação de parceria com as Secretarias de Educação. Oferecemos uma troca verdadeira, colaborando em um nível mais estratégico. Hoje somos um laboratório, no melhor sentido, para testar metodologias novas e replicar as já bem-sucedidas em outras escolas e redes. Sabemos que melhorar a educação no Brasil é um processo de longo prazo.”*

*Ana Marla Diniz  
Conselheira e parceira do Programa*





## Nossa História

A Parceiros da Educação é uma associação sem fins lucrativos, certificada como OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), e comprometida com a educação pública de qualidade no Brasil. Na linha do tempo a seguir, é possível visualizar as conquistas e a trajetória de um trabalho constante e abrangente.

Embora iniciada oficialmente em 2004, os membros da organização já vinham participando das discussões sobre o desempenho acadêmico e a aproximação da sociedade civil com as escolas públicas há quase 25 anos. Hoje, além do constante aprimoramento de projetos formulados e monitorados por uma equipe de especialistas, a Parceiros da Educação tem como meta crescer de modo sustentável, replicando modelos de sucesso nas redes de ensino e influenciando, de forma colaborativa, as políticas públicas educacionais.



## MISSÃO

Contribuir para a formação integral de alunos de redes públicas por meio de parcerias entre a sociedade civil e escolas e secretarias de educação, visando melhorar a qualidade de ensino, o aproveitamento escolar dos alunos e impactar políticas públicas educacionais.



## VISÃO

Ser uma organização de referência no âmbito do Investimento Social Privado em educação básica pública no Brasil - promover a melhoria da aprendizagem dos alunos, valorizar os educadores das redes públicas de ensino e contribuir com as políticas públicas.



## VALORES

- Resiliência.
- Comprometimento.
- Foco em Resultados.
- Excelência e eficiência nas ações.
- Responsabilidade e corresponsabilidade.
- Transparência.
- Respeito à autonomia das escolas.

## Nossa História

Com base no trabalho da Porto Seguro, a Parceiros estabelece sua primeira parceria com uma escola estadual na zona sul de São Paulo.

Nesse ano são formalizadas 10 novas parcerias.

1991

2004

2005

2007

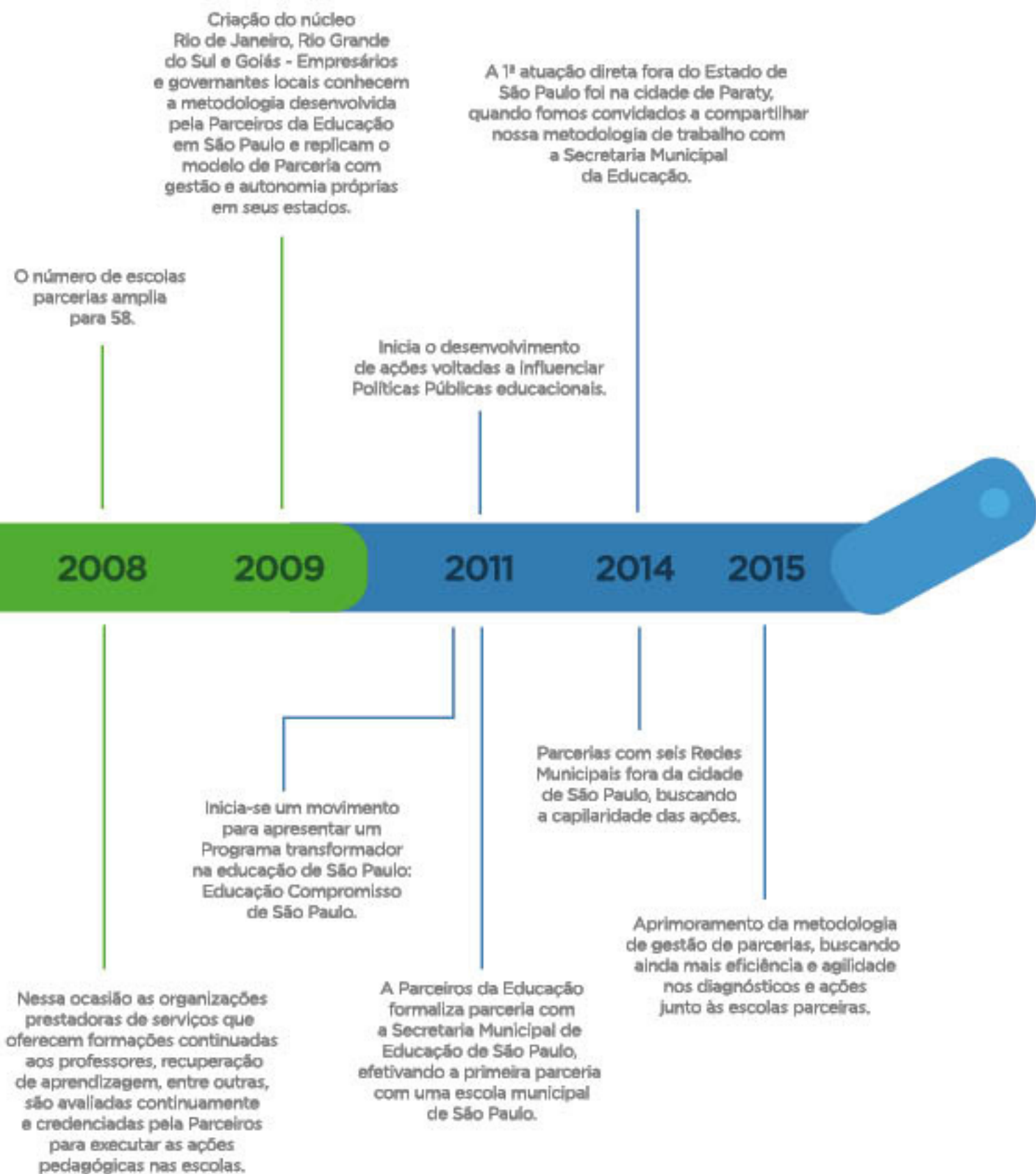
Primeira parceira entre sociedade civil e escolas públicas na Comunidade de Paraisópolis por Jayme Garfinkel, Presidente da Porto Seguro Seguradora

Em 20 de julho é fundada a Parceiros da Educação com um grupo de 12 empresários.

É lançado o Projeto Empresa Educadora, da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, e oficializado por meio da Resolução SEE-24 de 2005, que formaliza parceria entre empresas/empresários e escolas públicas estaduais.

A Associação Parceiros da Educação passa a ser uma OSCIP e é ampliado o núcleo central com técnicos especialistas em educação.





# Modelo de Atuação da Parceiros da Educação



*“Contribuir para melhoria da educação é o principal objetivo de todos os empresários que estabelecem parcerias com escolas por intermédio da Parceiros da Educação. Os quatro pilares que regem a instituição observam a excelência pedagógica, a gestão, o espaço físico das escolas e o trabalho com a comunidade. Mas, além de vontade, é preciso haver metas. Podemos desenvolver um método no qual o planejamento de ações é implementado com foco nos melhores resultados.”*

*Fernão Bracher*

*Membro do Conselho e do Comitê Executivo e parceiro.*

## Duas Frentes de Atuação



### Promover Parcerias com Escolas Públicas

Promovemos parcerias entre empresas, empresários e organizações da sociedade civil com escolas públicas, visando a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos.

Por meio de programas formulados e monitorados por uma equipe de especialistas, todas as parcerias visam potencializar investimentos governamentais na área da educação, tornando redes de ensino e escolas mais eficientes com o objetivo central de oferecer uma educação de qualidade a esses estudantes.

### Impactar Políticas Públicas Educacionais

Nossa vocação é ser um agente transformador, e, justamente por conhecer no dia a dia a realidade educacional de nosso país, estamos cientes de que uma ação ampla só é possível por meio de um envolvimento com as políticas públicas.

Nesse quesito, a relação com a Secretaria de Educação é essencial, ao estabelecer uma via de mão dupla que permite um diálogo próximo e colaborativo e oferece a possibilidade de replicar na rede estadual aquilo que tem funcionado bem no nosso universo.

Assim, as escolas públicas podem se beneficiar da nossa evidência empírica e das boas práticas testadas e implementadas nas escolas parceiras.



## COMUNIDADE

A escola é um espaço público e a Parceiros da Educação está atenta à importância de envolver os pais e toda a comunidade do entorno para que as ações implantadas no ambiente escolar tenham corresponsabilidade, ressonância e perenidade.



## INFRAESTRUTURA

O investimento no espaço físico é levado em conta quando permite ou facilita o desenvolvimento de ações voltadas à área pedagógica. As melhorias são feitas considerando a contribuição na aprendizagem dos alunos.





## COMUNIDADE

A escola é um espaço público e a Parceiros da Educação está atenta à importância de envolver os pais e toda a comunidade do entorno para que as ações implantadas no ambiente escolar tenham corresponsabilidade, ressonância e perenidade.



## INFRAESTRUTURA

O investimento no espaço físico é levado em conta quando permite ou facilita o desenvolvimento de ações voltadas à área pedagógica. As melhorias são feitas considerando a contribuição na aprendizagem dos alunos.



# Passo a passo para implantação da parceria

**1**

Identificação  
de escolas  
interessadas  
na parceria

**2**

Avaliação  
da escola pela  
equipe técnica  
da Parceiros

**3**

Indicação de  
escola(s) para  
o potencial  
parceiro

**4**

Seleção da  
escola pelo  
parceiro

**5**

Contratação  
de profissional  
facilitador de  
parceria

**6**

Levantamento  
das necessidades  
junto à comunidade  
escolar

**7**

Elaboração do  
plano de ação  
da parceria

**8**

Formalização  
da parceria

**9**

Implantação e  
Monitoramento

**10**

Avaliação  
da parceria

**11**

Premiação  
e incentivo

## O papel do Facilitador de Parceria

O dia a dia da parceria é executado por um Facilitador de Parceria, profissional com ampla experiência em educação, selecionado e formado pela Parceiros da Educação. Ele atua como mediador entre empresários parceiros, gestores das escolas e a Parceiros da Educação. Tem como papel fundamental atuar junto aos diretores, coordenadores e professores, e é responsável por estabelecer uma relação de confiança e um fluxo de informações ágil e eficiente.

Sendo educador por formação e profundo conhecedor da realidade da escola em que atua, o Facilitador está capacitado para fazer o diagnóstico com a equipe gestora e acompanhar o andamento do plano de ação para o ano letivo. Seu olhar técnico permite entender o ambiente e a individualidade de cada escola, além de dar o suporte pedagógico e gerencial necessários.

A transparência do relatório gerencial feito pelo Facilitador permite total acompanhamento das ações e, portanto, uma melhor análise dos resultados da escola. Vale mencionar ainda que, de acordo com as novas diretrizes da Parceiros, um mesmo Facilitador pode atuar em mais de duas escolas, o que funciona como um fator multiplicador de boas práticas e consolida uma visão em rede, um dos objetivos macroestruturais do Programa Parceiros da Educação.



Time de Facilitadores de Parceria do Programa Parceiros da Educação, durante Encontro de Formação.





## Escolas Parceiras

Uma escola demonstrar interesse no Programa Parceiros da Educação é, sem dúvida, a pedra fundamental de toda trajetória. Mas a efetivação de uma parceria tem muitos outros passos importantes para que não haja reversão de expectativas e, sim, uma história de conquistas. Entre eles, estão a existência de um parceiro interessado na escola candidata, a contratação do Facilitador, a elaboração do Plano de Ação e, principalmente, o total comprometimento dos gestores e professores na execução das atividades.

Outro passo importante a ser mencionado é o direcionamento da Parceiros da Educação para atuar nas escolas integrais - Ensinos Fundamental e Médio - e em escolas regulares dos Anos Iniciais. A nossa experiência demonstrou que o programa tem mais impacto nesses ambientes educacionais.



*“Entre os critérios para a escolha de uma escola, o principal é o grau de comprometimento que a equipe gestora e os professores assumem com a melhoria da qualidade da educação. Se positivo, esse é o primeiro sinal de uma parceria de sucesso, e o caminho para atingir os resultados que esperamos.”*

**Lúcia Fávero**  
Diretora Executiva

## Os Parceiros

O Parceiro, sensibilizado com a importância de oferecer uma educação de qualidade, é fundamental em uma parceria. Mas o aporte financeiro é apenas um dos aspectos que esperamos dos empresários e empresas que aderem ao Programa e acreditam na metodologia da Parceiros da Educação.

É preciso ter compromisso com uma educação de qualidade e perseverança, uma vez que as mudanças são graduais e os resultados só podem ser sentidos a médio prazo, a partir de uma ação constante e planejada. A Parceiros da Educação já conta com uma rede de pessoas que entenderam essa dinâmica e demonstram um envolvimento genuíno e comprometido com o desafio da educação.

Mas o universo é amplo: mais de cinco mil escolas estaduais, só em São Paulo além das municipais, e o Programa precisa continuar. Ampliar o número de parceiros é ampliar as possibilidades de melhoria na educação de nosso país.

# Impactando Políticas Públicas

## Educação Compromisso de São Paulo

O outro grande eixo de atuação da Parceiros da Educação consiste em impactar as políticas públicas educacionais, levando a nossa experiência das escolas parceiras para as redes públicas. A participação da sociedade civil na educação, especialmente diante de uma realidade desafiadora, é uma prioridade como também é um componente fundamental para o diálogo e a busca de diretrizes que foquem na melhoria constante da educação.

No ano de 2011, inicia-se um movimento para apresentar um programa transformador na Educação de São Paulo, em que empresários e instituições se mobilizaram contratando profissionais e centros de pesquisa renomados para um estudo que culminou, no ano seguinte, no Decreto 57.791/2012, criando o Programa Educação Compromisso de São Paulo. Desde o início, aquela que foi definida como a visão do Programa aspirava a uma nova realidade para a educação de São Paulo, a ser conquistada até 2030:

Ser um dos 25 melhores sistemas educacionais do mundo



Posicionar a carreira de professor entre as 10 mais desejadas do Estado

O Programa se consolidou por meio do apoio às iniciativas do setor educacional, de grupos de trabalho e de discussões que catalisaram nos pontos principais para a melhora na Educação. Foram definidos cinco pilares que se desdobraram em macroestratégias, iniciativas e intervenções, sempre visando o incremento dos índices oficiais (como o IDESP) e a formação integral das crianças e jovens do Estado. Nos dias de hoje, a articulação se expande para outras entidades da sociedade civil e a continuidade do Programa é fundamental para que os resultados alcançados sejam incorporados e capilarizados. Nesse panorama, a Parceiros da Educação é um agente estratégico.

# 5 Pilares do Educação Compromisso de São Paulo

Com foco na qualidade da educação paulista

**1º**

## Valorização do capital humano

---

Nova carreira de Professores e Diretores  
Academia de Liderança

**4º**

## Gestão Organizacional e financeira

---

Reestruturação da Secretaria e fortalecimento das Diretorias Regionais  
Novos programas de gestão

**3º**

## Educação Integral

---

Novo modelo de Escola de Tempo Integral  
Professor atuando com dedicação exclusiva

**2º**

## Gestão Pedagógica

---

Novos programas com foco na qualidade de ensino  
Melhoria dos materiais didáticos de reforço e recuperação  
Uso de novas tecnologias nas escolas  
Melhor definição curricular e fortalecimento dos processos de avaliação

**5º**

## Mobilização da sociedade

---

Engajamento da rede e da sociedade para a promoção de uma educação de qualidade

# Atuação em 2015



*“Para mim a visita à escola é um componente muito importante. Lá você percebe se as ações que você está fazendo apresentam resultados ou não. A Facilitadora faz esse acompanhamento, mas a presença do empresário estimula a direção, os professores e mesmo os alunos. Nas minhas visitas entro em sala de aula, me apresento, pergunto o que eles acham, o que eles querem. Também vou às feiras de ciências e aos eventos da escola. É preciso haver o engajamento de todos: dos pais, dos professores, da direção. É muito gratificante verificar in loco o que está acontecendo.”*

*Moise Politi  
Conselheiro e Parceiro*



## Panorama das Escolas apoiadas em 2015

Mesmo com o ambiente econômico desafiador, a Parceiros da Educação expandiu o número de escolas parceiras. Passamos de 169 escolas em 2014 para 175 em 2015. As novas foram todas dos Anos Iniciais de Ensino Integral, alinhadas com a nossa estratégia de apoiar o desenvolvimento desse novo modelo transformacional de educação pública.

Nos índices oficiais, os ganhos também foram expressivos nas escolas parceiras: o resultado do IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo) em 2015 apresentou crescimento tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, o que mostra que as ações pedagógicas, como as formações continuadas e projetos de recuperação de aprendizagem, tiveram impactos positivos na atuação dos coordenadores pedagógicos e professores e no desempenho dos alunos.

Durante esse ano, a Parceiros deu grande ênfase no pilar de gestão. Os benefícios foram sentidos em ações como a formação dos gestores escolares, no método PDCA, na implantação da ferramenta de gestão e no aprimoramento do Relatório Gerencial de Parceria com indicadores que mostram os resultados bimestrais das escolas.



*"Neste ano trabalhamos muito para aperfeiçoar nossa maneira de gerenciar o Programa Parceiros da Educação. O esforço de todos foi para otimizar o investimento financeiro e pessoal dos parceiros, assegurando a eficiência em nossas ações. Tudo para que aos alunos seja garantido o direito de aprender."*

*Marcus Costa  
Coordenador de Gestão da Parceiros da Educação*

# Aperfeiçoamento do Gerenciamento de Parcerias

Em 2015, a Parceiros da Educação definiu o objetivo de melhorar seus processos de gerenciamento para dar mais transparência às conquistas e dificuldades de cada escola. Para isso, contratou a consultoria Falconi para alinhar, ainda mais, o Programa Parceiros da Educação aos melhores métodos de gestão existentes.

Hoje, para cada parceria, é elaborado um Plano de Ação Anual que é gerenciado de acordo com o método de gestão PDCA (P - Planejar; D - Desenvolver; C - Checar; A - Agir). Esse gerenciamento é realizado com a ferramenta de gestão da parceria, por meio da qual é produzido um relatório que é enviado mensalmente ao parceiro e utilizado para o acompanhamento das ações junto à equipe gestora da escola.

## Monitoramento das Escolas

O relatório gerencial é segmentado em seções dedicadas às finanças, cronograma das ações e apresentação de indicadores de processo e de resultados.

A Parceiros acredita que a análise periódica desses indicadores permite o acompanhamento da eficácia do Plano de Ação Anual e possibilita intervenções mais focadas e no tempo certo, sempre que necessário.

Tudo isso para levar a escola a um patamar mais elevado de resultados educacionais, que são medidos por meio de índices oficiais como o IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo). Esse índice é importante porque sintetiza - em um único número que varia de 1 a 10 - o desempenho dos alunos no SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) e as taxas de aprovação da escola.

## Impacto em Políticas Públicas

A ferramenta de gestão utilizada pela Parceiros foi muito bem recebida pelas escolas parceiras, a partir de um esforço conjunto com seus gestores, além de representantes da SEE-SP (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo), Diretorias Regionais de Ensino e Supervisores.

A Parceiros da Educação prioriza as metodologias que possam ser aprendidas e replicadas no maior número possível de escolas, de modo a influenciar as políticas públicas educacionais. Foi o que ocorreu com sua nova ferramenta de gestão, que foi disponibilizada no final de 2015 para ser implantada em quase 300 escolas estaduais do Programa de Ensino Integral da SEE-SP em 2016.

### O QUE É O IDESP?

O IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo) é um indicador de qualidade dos Anos Iniciais e Finais dos Ensinos Fundamental e Médio. Na avaliação consideram-se dois critérios: o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar. O IDESP tem o papel de fornecer um diagnóstico de qualidade, apontando os pontos em que a escola precisa melhorar, sinalizando sua evolução ano a ano.

## Ações Pedagógicas em 2015

A modelagem das formações continuadas que são aplicadas nas escolas está sob a coordenação pedagógica da Parceiros da Educação. O objetivo é que os cursos apresentem conteúdos adequados às necessidades das escolas e das redes e, principalmente, impactem positivamente na educação das crianças e jovens. Para isso, a instituição opta por uma abordagem prática que contempla atividades dinâmicas e interativas, estimulando a participação dos envolvidos e a aplicação em sala de aula. Além disso, ao visar à evolução em todos os âmbitos, investe-se em uma criteriosa análise de resultados levando em conta as matrizes de habilidades curriculares. São três as áreas em que as formações são aplicadas, cada uma com suas especificidades:

**Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos** – Por meio dos institutos parceiros, são realizados cursos com foco nas duas mais importantes disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática. Além disso, os professores são orientados para a aplicação de avaliações de desempenho dos alunos que nortearão todo o trabalho pedagógico durante o ano, bem como funcionarão como um indicador de resultados no ano seguinte. Os docentes e coordenadores das escolas parceiras percebem a importância do trabalho com gestão de resultados e contam com a Parceiros da Educação para aprimorar a prática.

**Formação de Equipe Gestora da Escola** – Na Parceiros da Educação há duas temáticas principais na formação dos gestores. A primeira é a construção do projeto político pedagógico, o que direciona todas as ações do plano de ação anual da escola. A segunda contempla a gestão do relacionamento interpessoal. Ou seja, se por um lado há um aprofundamento nas questões estruturantes da escola, feito de forma democrática entre todos os envolvidos – professores, coordenadores, alunos e comunidade – por outro, há um trabalho sobre a integração da equipe gestora, com técnicas e ferramentas adequadas.

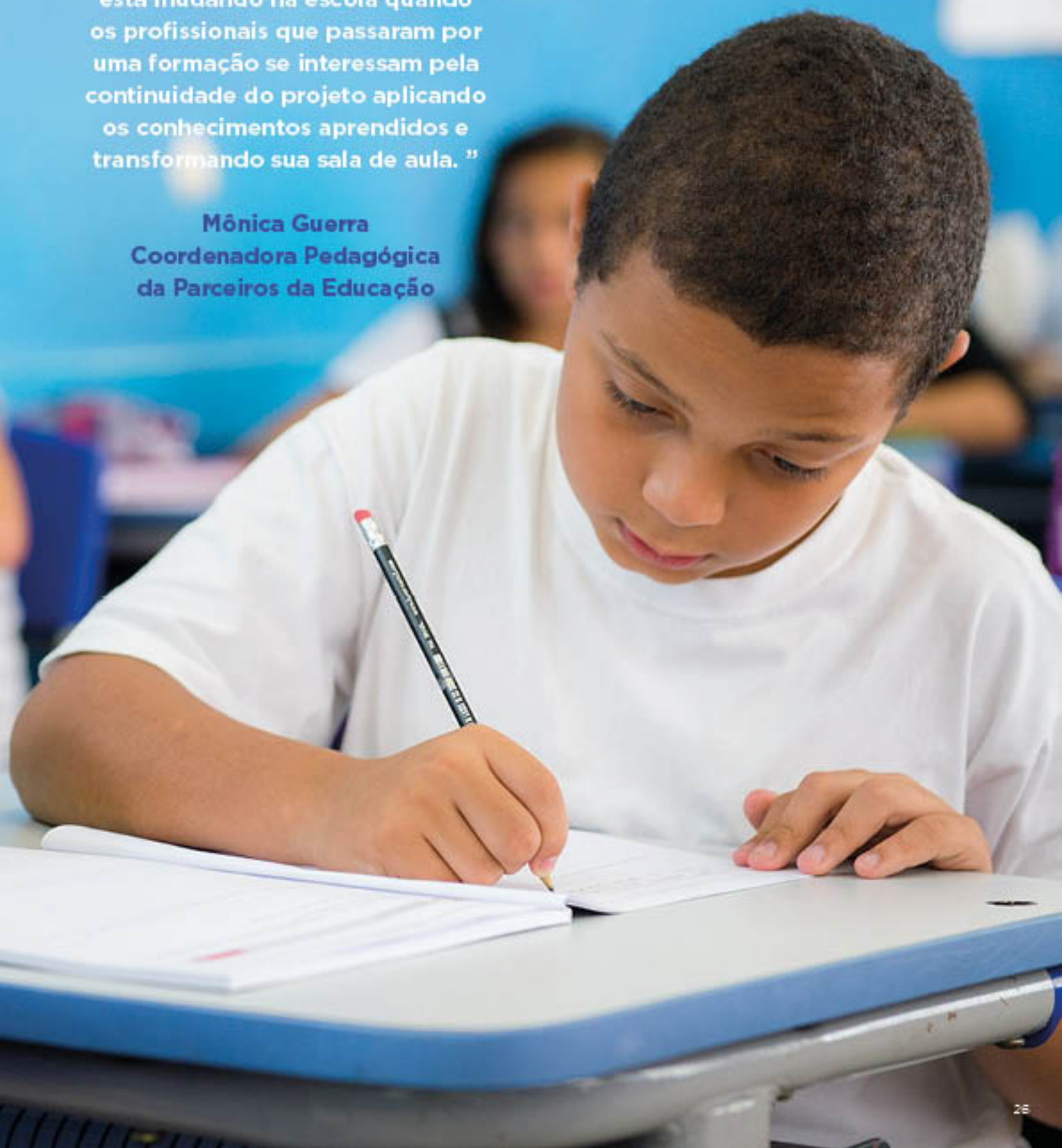
**Recuperação de Aprendizagem** – A experiência diz que, além de formar o professor, é preciso aplicar o conteúdo pretendido em sala de aula. Os alunos devem estar preparados, e caso apresentem defasagens diagnosticada a partir de avaliações, precisam contar com um suporte efetivo na recuperação da aprendizagem. Nesse quesito, a Parceiros da Educação conta com institutos especializados que aplicam métodos exclusivos para a rede, oferecendo soluções práticas e obtendo resultados positivos.



“

“Quando falamos em formação continuada em educação, nada é tão rápido. Mas observamos que algo está mudando na escola quando os profissionais que passaram por uma formação se interessam pela continuidade do projeto aplicando os conhecimentos aprendidos e transformando sua sala de aula.”

**Mônica Guerra**  
Coordenadora Pedagógica  
da Parceiros da Educação



## Ações Pedagógicas em 2015

Entre as principais diretrizes para 2015 estava a de oferecer ferramentas para aproximar a família da escola e, nesse sentido, vários projetos foram desenvolvidos.

### Contação de Histórias



Os quatro workshops de contação de histórias foram destinados aos coordenadores pedagógicos e professores das escolas parceiras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O intuito era que eles aprendessem uma nova habilidade e realizassem atividades junto à comunidade e também em sala de aula com seus alunos, o que de fato ocorreu em muitas escolas. Sessenta e oito educadores participaram dos encontros realizados e compartilharam suas experiências e resultados obtidos com as famílias.

### Práticas Educacionais



Outros projetos foram destinados aos Facilitadores. Estes foram capacitados para estimular, acompanhar e registrar boas práticas voltadas às famílias/comunidades, que acontecem no dia a dia da escola, como: conselho de classe, conselho de escola, grêmios estudantis e reuniões de pais. Essas práticas foram acompanhadas e registradas, e serão transformadas em um livro a ser publicado em 2016. Esse material será uma ferramenta de trabalho e fonte de inspiração para multiplicação em outras escolas.



“

*“Aquele que tem os olhos voltados para a educação, faz a diferença e transforma os sonhos em realidade. Dedicamos nosso reconhecimento e consideração à Parceiros da Educação. Nossos resultados são mais significativos com esse apoio!”*

**E.E. Olímpio Catão**

NIC

## Projetos Diversificados

A Parceiros da Educação catalisa em seu setor pedagógico um conjunto de projetos que funciona como um verdadeiro laboratório de inovação. Institutos que têm em seu escopo plataformas e atividades pedagógicas não apenas procuram a Parceiros para aplicá-las, como para contar com a análise de suas características, a lapidação de seus pontos fortes e a adequação aos parâmetros curriculares da rede pública. Os projetos são aplicados em algumas das escolas e os resultados são monitorados de perto, visando a uma possível replicação.

Há desde plataformas que usam jogos interativos para ensinar Matemática até projetos presenciais voltados para a Educação Física. Os professores também são contemplados, como, por exemplo, no projeto que oferece capacitação para o ensino da informática. O critério de seleção é a qualidade e inovação da metodologia e o seu impacto positivo no ambiente escolar, sempre levando em conta as diretrizes das Secretarias de Educação. Veja a seguir os projetos realizados:

- **Matific** – Plataforma interativa direcionada para o ensino de Matemática aos alunos de educação infantil ao 6º ano por meio de jogos interativos. Em 2015, o projeto piloto foi aplicado com 1.350 alunos da Escola Estadual Pasquale Filippelli. Os resultados foram tão positivos que, no próximo ano, o projeto será expandido para mais escolas parceiras.

- **Dreamshaper** – É uma plataforma que trabalha como um laboratório de inovação e empreendedorismo com alunos dos Ensinos Finais e Médio das escolas integrais. Os alunos receberam a plataforma de forma bastante positiva e a Parceiros da Educação está apoiando o desenvolvimento em escolas parceiras.

- **Vivific** – É uma formação presencial de professores que estimula a imersão e aproximação da informática no dia a dia das suas atividades, além de estimular o uso das ferramentas tecnológicas da Secretaria da Educação.

- **Coruja** – Programa híbrido que mescla a formação de professores com recuperação de alunos com base na neuroaprendizagem. A ferramenta auxilia o professor a entender as principais dificuldades de seus alunos no processo de aprendizagem e aplicar exercícios específicos para atender às dificuldades dos alunos.

- **Conselho Britânico** – Curso presencial e a distância de capacitação em Língua Inglesa e metodologia de ensino do idioma para os professores das escolas de Ensino Integral dos Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio.

- **Liga pela Paz** – Metodologia de Educação Emocional e Social, qualificada pelo MEC, que contempla material pedagógico completo, formação de educadores, acompanhamento pedagógico e avaliação de resultados.

- **Instituto Esporte Educação (IEE)** – Criado e presidido pela medalhista olímpica Ana Moser, em parceria com o Instituto Península e a Parceiros da Educação, realiza encontros mensais de formação continuada para professores de Educação Física e gestores da rede pública de São Paulo.

- **Gatópolis** – Plataforma da Fundação Lemann voltada a auxiliar a alfabetização, com exercícios lúdicos que desenvolvem a leitura e escrita dos alunos até 7 anos.

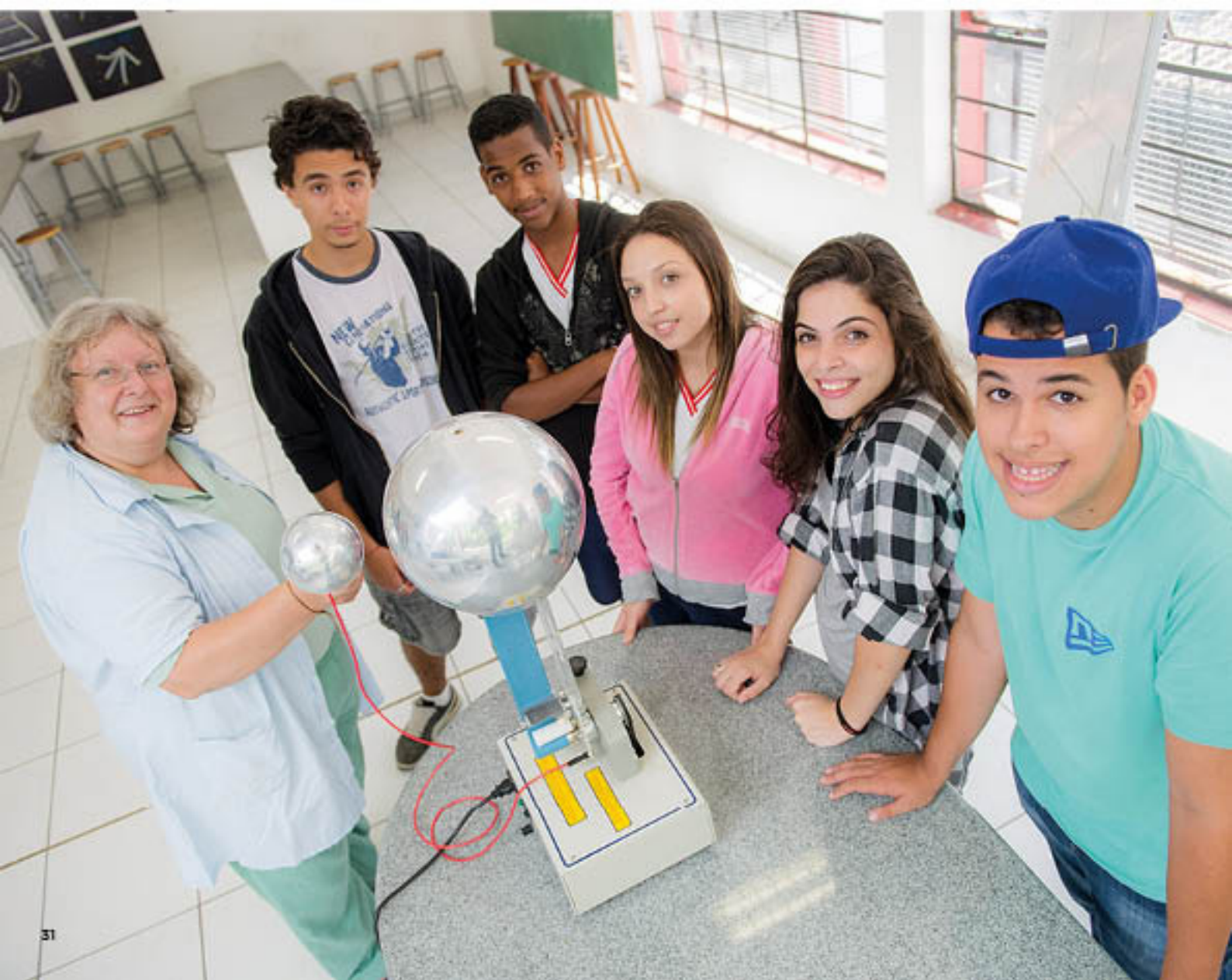
- **Khan Academy** – Projeto de Matemática da Fundação Khan traduzidos pela Fundação Lemann e disponibilizado às escolas de Ensino Médio.

- **EduqMais - MGov** – Envia SMS aos pais com sugestões de atividades simples para tornar a relação com o filho mais próxima e incentivar sua participação na vida escolar.

- **Alumni** – Formações em Língua Inglesa para professores da rede estadual com objetivo de oferecer o aperfeiçoamento da língua e novas abordagens aplicadas à prática das aulas.

## Troca de boas práticas

A Parceiros da Educação reconhece que a troca de experiências educacionais bem-sucedidas é um canal fundamental para valorizar e inspirar professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares. Ao propiciar encontros que aproximem esses educadores, a Parceiros da Educação possibilita não só diálogos acadêmicos como o compartilhamento de novas práticas escolares. No ano de 2015, os encontros promovidos pela Parceiros tiveram três focos principais: integração comunitária com a escola, gestão e práticas pedagógicas em sala de aula.



**Workshops Rede Parceiros de Gestão e Liderança** - Realizados semestralmente, buscam pautas de interesse dos gestores de todas as escolas parceiras. Direcionado para os diretores, vices e coordenadores das escolas parceiras, em 2015 as duas edições trataram de temas que ofereceram ferramentas para o dia a dia das escolas. No começo do ano, o evento focou na temática de integração família/escola. Já no segundo semestre o tema foi o método de gestão e apresentação da nova ferramenta de monitoramento das parcerias. Ao todo cerca de 400 educadores participaram dos workshops.

**Encontro com Parceiros** - Não é só entre as escolas e educadores que fomentamos a troca de experiências. Organizamos semestralmente o Encontro entre Parceiros como uma oportunidade para trocar ideias, opiniões e projetos bem-sucedidos em suas escolas. O ambiente propicia trocas de experiências significativas e até o surgimento de novos projetos e parceiros.

**Congresso de Boas Práticas** - O Congresso de Boas Práticas da Parceiros da Educação teve como objetivo reconhecer e compartilhar experiências de sucesso em sala de aula das escolas parceiras e de Ensino Integral da Rede Estadual. Uma banca de especialistas selecionou 141 projetos, tendo com um dos critérios a fácil replicabilidade em escolas. O evento foi realizado em setembro e contou com um público de mais de 700 educadores.

Em 2015 tivemos uma novidade: com o objetivo de disseminar ainda mais projetos inovadores, realizamos uma premiação que iniciou com a filmagem e compartilhamento com o público em geral dos 10 projetos mais votados. Dos três mais acessados, os seus professores foram premiados com cursos e viagens culturais.

#### **Projetos Vencedores:**

##### **1º lugar: Horta do Futuro - Escola Estadual 9 de Julho**

Sensibilizar os alunos sobre a importância de uma vida equilibrada (bem-estar físico, social e mental), promover a reeducação alimentar por meio do cultivo de hortaliças no sistema hidropônico e auxiliar o aluno a entender e planejar o cultivo de alimentos saudáveis.

##### **2º lugar: OIA! O grito da Imagem - Escola Estadual Alexandre Von Humboldt**

Proporcionar um entendimento amplo da semântica e da sintaxe próprias da linguagem visual e de seu potencial comunicativo no mundo moderno.

##### **3º lugar: Transformers - Escola Estadual João XXIII**

Auxiliar a construção do conhecimento a partir de atividades práticas que utilizam como recurso o Arduino em situações de aprendizagem lúdicas, conhecer a robótica e proporcionar o olhar crítico em relação às novas tecnologias.

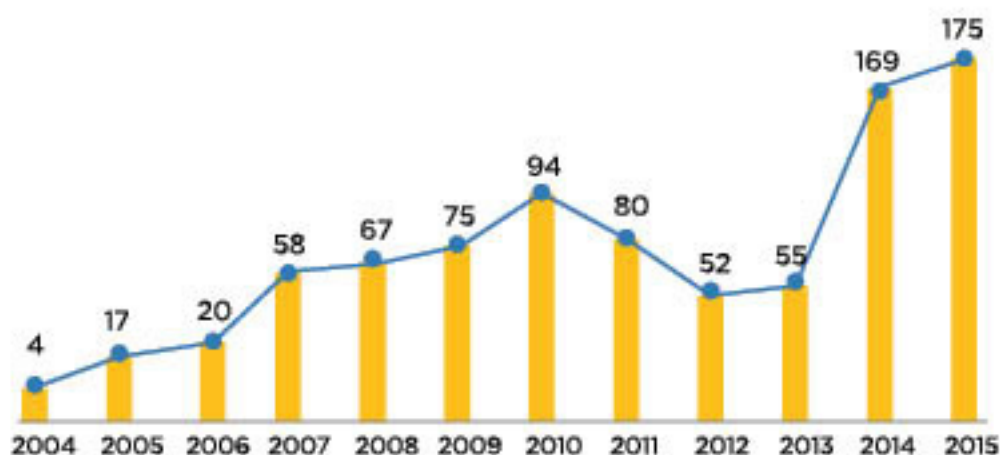
# A Parceiros da Educação em números

## Grandes números

A Parceiros da Educação atuou em 175 escolas ao longo de 2015. Esse número pode parecer pouco significativo se comparado com a abrangência da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, uma das maiores do país e do mundo. Entretanto, a Parceiros da Educação desempenha, dentre outros, o papel de desenvolver, aplicar e avaliar novas metodologias pedagógicas, funcionando como um laboratório de inovações. Quando apresentam resultados impactantes podem se transformar em políticas públicas educacionais.

Apresentamos a seguir alguns dos números que refletem a atuação da Parceiros em 2015.

## Evolução das escolas apoiadas pela Parceiros da educação



A Parceiros da Educação sempre promoveu parcerias com escolas públicas. Mas, nos últimos anos, também tem feito parcerias com redes municipais de ensino. Em 2015, foram realizadas parcerias com 6 redes, o que elevou significativamente o número de escolas parceiras.

**52**  
escolas  
estaduais

30%

**123**  
escolas  
municipais

70%



## Escolas Parcelas

Segmento Escolar	Qtd.	%
Escolas EF Anos Iniciais	133	76%
Escolas EF Anos Iniciais e Finais	10	6%
Escolas EF Anos Finais	11	6%
Escolas EF Anos Finais e Ensino Médio	11	6%
Escolas Ensino Médio	9	5%
Escolas EF Iniciais, Finais e EM	1	1%
Redes Municipais	xx	xx
<b>Total</b>	<b>175</b>	

O Conselho da Parceiros da Educação definiu há 4 anos a diretriz de promover:

- Parcerias com escolas do Programa de Ensino Integral da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

-Fortalecimento da atuação em Redes Municipais.

**151**  
escolas  
regulares

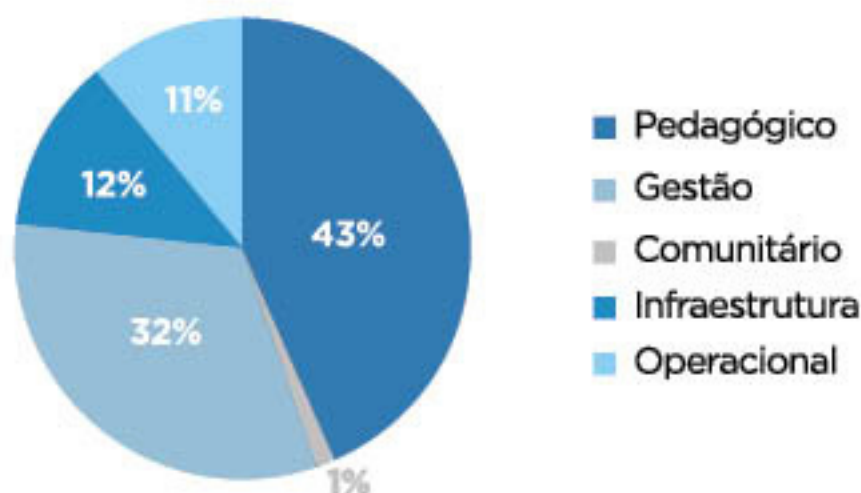
86%

**24**  
escolas  
integrais

14%

## Investimentos da Parceiros da Educação

A Parceiros da Educação priorizou seus investimentos nos apoios pedagógico e de gestão: em formações continuadas de professores, coordenadores e gestores das escolas, assim como em projetos de recuperação de aprendizagem.



# Panorama das Formações Contínuadas

## Formação Contínuada de professores e coordenadores pedagógicos



## Formação de Gestores (diretores, vice-diretores e coordenadores pedagógicos)



## Programa de Recuperação da Aprendizagem dos Alunos



# Resultados do IDESP 2015

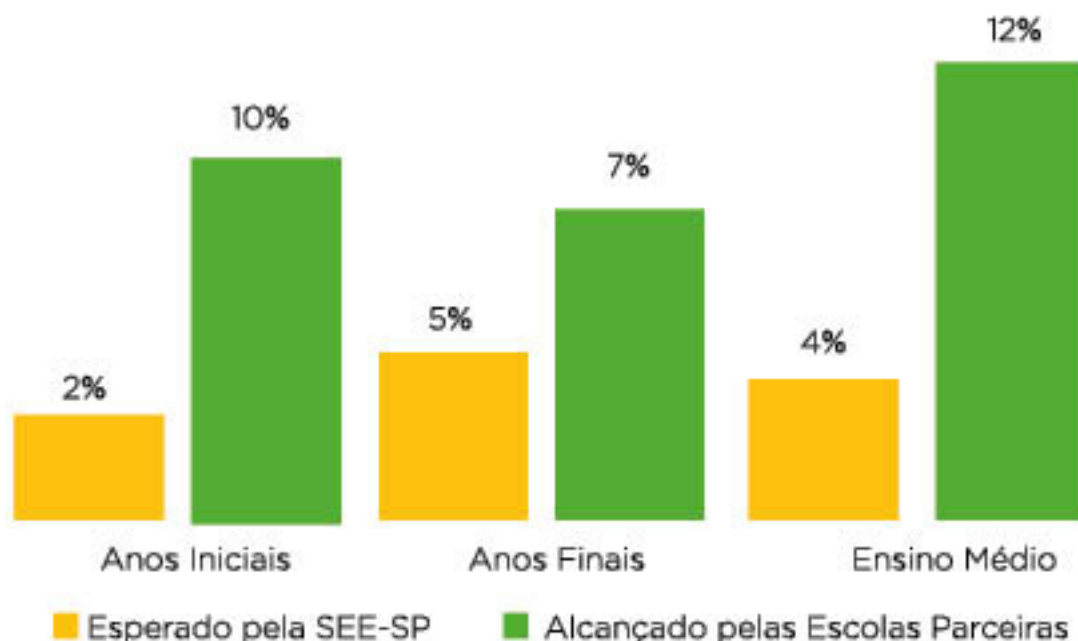
Para que as principais dificuldades e melhorias de uma escola sejam visualizadas é necessário que sejam definidos indicadores de resultados.

A SEE-SP (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) definiu o IDESP como o principal indicador de qualidade da educação oferecida pelo Estado. Cada escola possui uma meta anual do IDESP, que é calculada de modo que elas atinjam em 2030 índices comparáveis aos dos países da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), os mais bem colocados no mundo em termos de qualidade da educação.

*O esperado pela SEE-SP para 2030 é que as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) alcancem o índice 7; nos Anos Finais (6º ao 9º), 6; e no Ensino Médio, 5.*

As escolas parceiras estão avançando em todos os segmentos da educação básica.

## Crescimento no IDESP 2015 - Por segmento

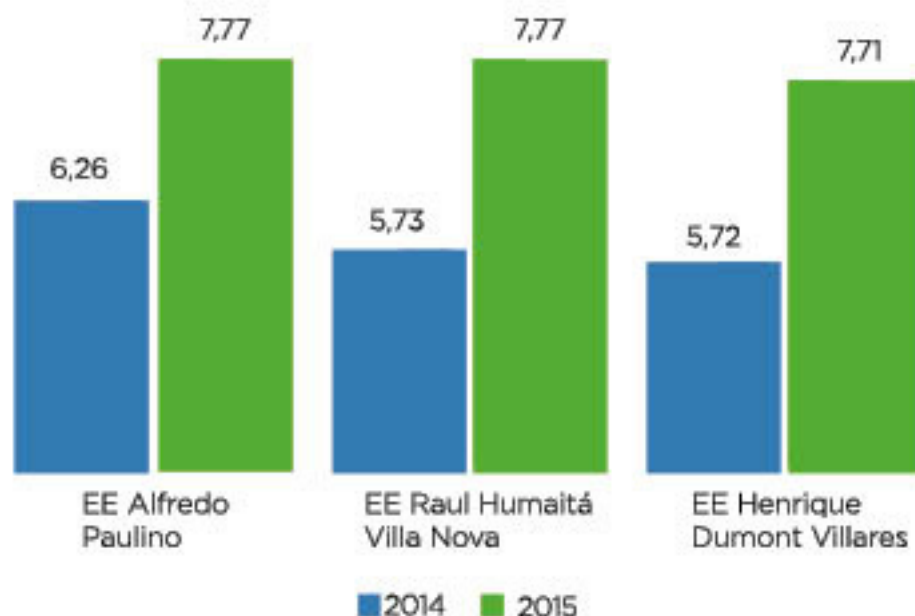


Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o resultado das escolas parceiras foi 5 vezes maior que o esperado pela SEE-SP. No Ensino Médio, o crescimento obtido foi 3 vezes maior.

### Resultado das escolas parceiras no IDESP 2015 x Demais escolas estaduais



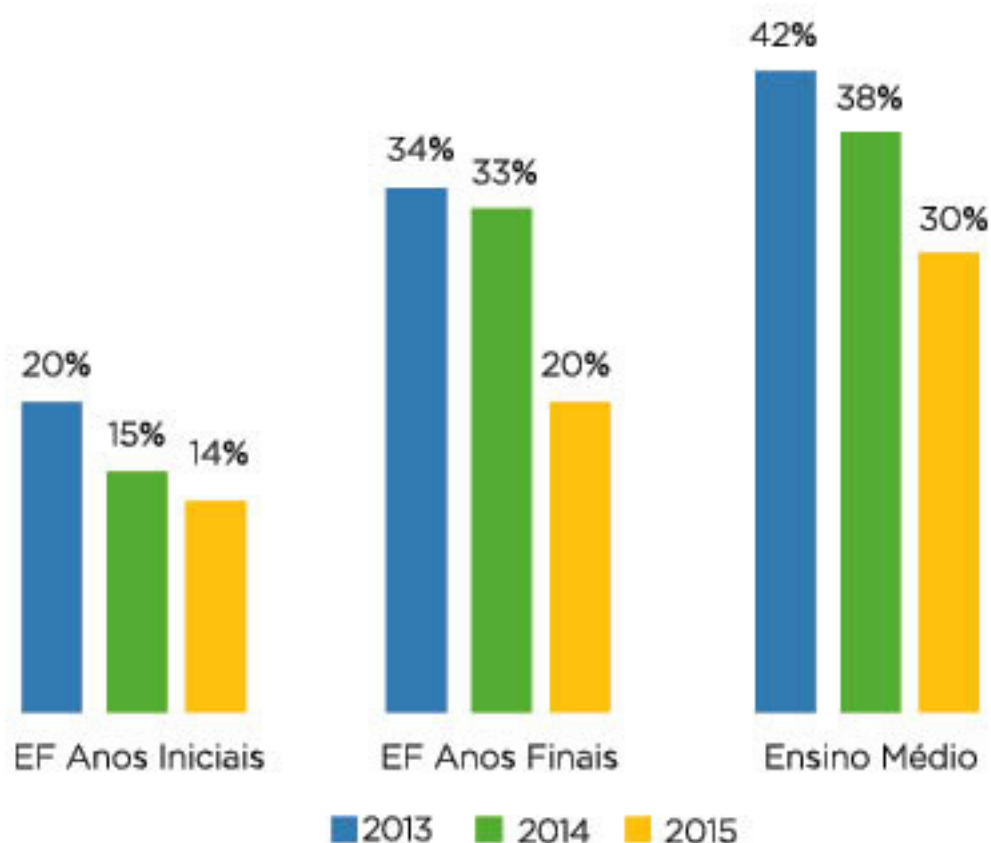
Algumas escolas parceiras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental já atingiram a meta proposta para 2030.



As escolas estaduais Alfredo Paulino, Coronel Raul Humaitá Villa Nova e Henrique Dumont Villares, por exemplo, todas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, atingiram em 2015 índices superiores a 7, **antedpando em 15 anos a meta proposta pela SEE-SP.**

Vale destacar que a melhora no desempenho escolar pode ser observada, principalmente entre os alunos com níveis de proficiência mais baixos, **promovendo a equidade e diminuindo as desigualdades educacionais entre os alunos**. Em Matemática, a melhora nos últimos dois anos foi acentuada. O percentual de proficiência de alunos no nível “abaixo do básico” dos Anos Iniciais reduziu de 20% para 14%, nos Anos Finais de 34% para 20% e no Ensino Médio de 42% para 30%.

### **Evolução do % de Alunos com Nível de Proficiência em Matemática Abaixo de Básico**



O crescimento verificado no IDESP das escolas parceiras só é possível porque as taxas de aprovação estão melhorando (fluxo escolar) e os alunos estão apresentando melhores desempenhos nas avaliações realizadas pelo Estado (SARESP). **Isso significa que cada vez mais alunos estão aprendendo o esperado para a série/ano que estão cursando, dentro do tempo desejado.**

# A Parceiros em 2016



*“Queremos continuar contribuindo para maior efetividade das políticas públicas educacionais, por meio de projetos que reúnam inovação e criatividade. Sempre em busca de melhorarmos a qualidade da educação pública, fator primordial para a redução das desigualdades sociais.”*

*Lúcia Fávero  
Diretora Executiva da Parceiros da Educação*

# Nossas diretrizes para 2016

O ano de 2015 apresentou desafios e oportunidades, e a Parceiros da Educação acredita que o mesmo se dará em 2016. As estratégias de ação são sólidas o suficiente para criar novas formas de participação dos parceiros, bem como de aplicar soluções ainda mais inovadoras nas escolas participantes do Programa. As diretrizes de trabalho para 2016 englobam aspectos estratégicos, operacionais, institucionais e financeiros:



Manter a atuação da Parceiros da Educação em escolas de ensino integral de todos os segmentos e em escolas de ensino regular dos Anos Iniciais.



Otimizar recursos financeiros e humanos concentrando a atuação da Parceiros da Educação nos pilares Pedagógico e Gestão.



Influenciar políticas públicas educacionais a partir da nossa experiência, principalmente nos pilares Pedagógicos e Gestão.



Aprimorar as formas de comunicação entre a Parceiros da Educação e os diferentes atores envolvidos com o Programa e com a sociedade civil.



Fomentar o compartilhamento de boas práticas entre escolas, redes e Parceiros.

# Parceiros em 2015

AFZ Participações Ltda.  
Associação Brasil 2050  
Associação Crescer Sempre  
Associação Parceria Empresa Escola  
Associação Sustentare  
Aurora Alimentos e Bebidas Finos Ltda.  
Banco BI&P  
Comgás  
Comunitas  
Cury Construtora  
Instituto Cyrela  
Diana Destilaria de Alcool Nova Avanhandava  
Dicio  
Expresso Maringá do Vale  
Fundação Lúcia Pelerson & Penido  
Fundação Iochpe  
Fundação Salvador Arena  
GAE - Grupo de Apoio à Educação  
Iguatemi Alphaville  
Iguatemi JK  
Instituto Estater de Sustentabilidade  
Instituto Eurofarma  
Instituto Gol  
Instituto Península  
Instituto Qualidade de Ensino  
Instituto V5  
Itaú BBA  
Leão Alimentos e Bebidas  
Machado Meyer Sendacz e Opice Advogados  
Market Place  
Moinho Paulista  
Razac Trading  
Sertrading  
Siroco  
Tecnisa  
Tozzini Freire Advogados  
Viação Piracicabana - PG  
Viação Piracicabana - Santos  
Viação Princesa do Norte

Alexandre Dória Machado  
Ana Maria Diniz  
Auriluce Falleiros  
Flávia Regina de Souza Oliveira  
Fernando Albuquerque  
Jair Ribeiro  
Luis Stuhlberger  
Manoel Cintra  
Moise Politi  
Renata de Paula  
Sérgio Spinelli

## Parceiros Institucionais

Foconet  
Alumni  
Conselho Britânico  
Fundação Lemann  
Instituto Singularidades  
Walter Schalka



# Conselho e Conselheiros

Na Parceiros da Educação as decisões são tomadas em conjunto, a partir de um direcionamento estratégico com foco em resultados acadêmicos e visando uma educação de qualidade. Em tais decisões, são observados aspectos pedagógicos e de gestão, com um acompanhamento periódico que possibilita a correção das rotas e a implementação de novas ações. O Conselho é composto por membros parceiros, ou seja, pessoas que, de forma autônoma ou por meio de suas empresas, mantêm parcerias com escolas, o que traz um entendimento amplo sobre as questões educacionais discutidas e a clareza necessária para o estabelecimento de novos caminhos.

O Conselho tem a função de estabelecer diretrizes, orientar e avaliar novas estratégias, estabelecer metas e acompanhar o desenvolvimento das ações.

## Conselheiros

Ana Maria Diniz | Península Participações  
Carlos Jereissatti Filho | Iguatemi  
Denise Aguiar | Fundação Bradesco  
Eleonora Antici | Estáter  
Fernão Bracher | Itaú BBA  
Flávia Regina de Souza Oliveira | Mattos Filho,  
Veiga Filho, Marrey Jr e Quiroga Advogados  
Henrique Constantino | Gol  
Jair Ribeiro | Banco Indusval & Partners  
Luis Stuhlberger | Verde Asset Management  
Maria Helena Guimarães de Castro  
Moise Politi  
Nizan Guanaes | Grupo ABC  
Renata de Paula  
Roberto Sallouti | BTG Pactual

# Escolas Ativas em 2015

## Escolas Estaduais e Municipais em São Paulo

- EE João XXIII
- EM Manoel Ignácio de Moraes
- EE Nidelse Martins de Almeida
- EE Conselheiro Antônio Prado
- EE Brigadeiro Faria Lima
- EE Dr. Reinaldo Ribeiro da Silva
- EE Alcides da Costa Vidigal
- EE Alexandre Von Humboldt
- EE Ministro Costa Manso
- EE Prof. José Américo de Almeida
- EE Prof. Adolfo de Arruda Castanho
- EE Antônio Alves Cruz
- EE Carlos Maximiliano
- EE Oswaldo Aranha
- EE Profª Maria Ribeiro Guimarães Bueno
- EE Brasílio Machado
- EE Alfredo Paulino
- EE Francisco de Assis Reys
- EE Prof. Teotônio Alves Pereira
- EE Princesa Isabel
- EE Profª Olga Benatti
- EE Coronel Raul Humaitá Villa Nova
- EM Alceu Coelho
- EE Prof. Alcides Boscolo
- EE Profª Irene Ribeiro
- EE Milton da Silva Rodrigues
- EE Prof. Ayres de Moura
- EE Profª Maria Eunice Martins Ferreira
- EE Ryoiti Yassuda
- EE Reverendo Augusto Paes de Ávila
- EE Antônio Ablas Filho
- EE Lauro Gomes de Almeida
- EE Olímpio Catão
- EE Frederico Marcicano
- EE Profª Lurdes Penna Carmelo
- EE Dr. Luís Arrôbas Martins
- EE Pasquale Filippelli
- EE Prof. Homero dos Santos Fortes
- EE Prof. Miguel Arraes
- EE Profª Etelvina de Góes Marcucci
- EE Clorinda Tritto Giangiacomo
- EE Profª. Maria Jannuzzi Mascari
- EE Flora Stela
- EMEF Benedito Laporte
- EE Prof. Willian Rodrigues Rebuá
- EE João Amos Comenius
- EE José Pereira Éboli
- EE Profª Yoshio Ninomiya
- EE Jornalista Vladimir Herzog
- EE Profª Flávia Vizibelli Pirró
- EE Ludovina Credídio Peixoto
- EE Henrique Dumont Villares
- EMEF Dom Duarte
- EE Luiz Cintra do Prado
- EE Profª. Zenaide Avelino Maia
- EE Heide Alves Lazzarini

## Rede Municipal de Itirapina

- CEI Dulce de Faria M. Migliorini
- CEI Hilda Barros
- EMEFI Aracy Leal Bernardi
- EMEFI José Cruz
- EMEF Marilei Schmidt de Oliveira

## Rede Municipal de Rosera

- EMEIEF Profª Ana de Barros Semigó
- EMEIEF Prof. Ernesto Marcondes Rangel
- EMEIEF Prof. Francisco de Paula Santos
- EMEIEF Prof. Pe. Geraldo de Almeida Sampaio

## Rede Municipal de Santos

- UME Antônio Demóstenes
- UME Dr. Fernando Costa
- UME José Bonifácio
- UME Dr. José Carlos de Azevedo Júnior
- UME José da Costa e Silva Sobrinho
- UME Irmão José Genésio
- UME Padre Leonardo Nunes
- UME Olavo Bilac
- UME Ricardo Sampaio Cardoso Judoca
- UME Waldemar Valle Martins
- UME Vinte e Oito de Fevereiro
- UME Edméa Ladevig
- UME Oswaldo Justo
- UME Regina Altman
- UME José de Sá Porto
- UME Lourdes Ortiz
- UME Auxiliadora da Instrução
- UME Pedro Crescenti
- UME Emília Maria Reis
- UME Esmeraldo Tarquinio
- UME Lúcio Floro
- UME Monte Cabráo

- UME Maria de Lourdes Bernal
- UME Rubens Lara
- UME Therezinha de Jesus
- UME Waldery de Almeida
- UME Mário Alcântara
- UME Martins Fontes
- UME Pedro II

#### **Rede Municipal de São José do Rio Pardo**

- EMEB Profª Ada Parisi
- EMEB Nossa Senhora do Loreto
- EMEB São Judas Tadeu
- EMEB Vinício Spessotto
- EMEB Profª Stella Maris Barbosa Catalano
- EMEB Profª Zélia Maria Zanetti
- EMEB Estação Fazenda Venerando
- EMEB Fazenda Água Fria
- EMEB Fazenda Santa Amélia
- EMEB Fazenda Barreirinho
- EMEB Sítio Novo

#### **Rede Municipal de Ibtúna**

- EMEF Recanto Feliz
- EM Raimundo Vieira Bastos
- EM Salvador Ferreira de Campos
- EM Vereador Lourival Correia de Araújo
- EM Izaura Martinho do Nascimento
- EM Bairro Tiburcio
- EM Cristina Domingues de Souza
- EM Waldomiro Antonio Soares
- EM Bairro São Judas Tadeu
- EM Guilhermina Paula Domingues
- EM Bairro Manuel Clemente
- EM Bairro Morro Grande
- EM Bairro Coelhos
- EM Bairro Sará-Sará
- EM Mafalda Dalpra Matusso
- EM Profª Maria Durce Salvadeo Romaniuc
- EM Bairro Samano
- EM Rebeca Monchati Vieira
- EM Maria Benedita Rodrigues
- EM Bairro Recanto Primavera
- EM Tereza Falci
- EM Joana Maria de Góes
- EM Prefeito Serne Issa
- EM Benedito Antonio Leite
- EM Joaquim Machado de Oliveira

- EM José Gabriel Machado
- EM Bairro Puris
- EM João Cardoso de Moraes
- EM Prof. Calil Rahal Neto
- EM Zeni Soares Ramalho
- EM Luiz Gonzaga Soares
- EM Profª Yolanda Agostinho de Lima
- EM Ubirajara Pedroso Domingues
- EM Benedito Luiz Braga
- EM Benedita Cordeiro Medelos
- EM Antonio Coelho Ramalho
- EM Padre Elídio Mantovani
- EM Vereador José Muniz
- EM Clélia Carmelo da Silva
- EM Moysés José Godinho
- EM Bairro Rio Bonito
- EM Alexandre Vannuchi Leme

#### **Rede Municipal de Paraty**

- EMEF Ministro Sérgio Mota
- EMEF Pequena Calixto
- EM Parque da Mangueira
- EM Barra Grande
- EM Cajalba
- EM Camburi rural
- EM Campinho
- EM Corisquinho
- EM Domingos Gonçalves de Abreu costeira
- EM João Apolônio dos Santos Pádua
- EM José Carlos Porto
- EM José Melo
- EM José Moreira Coupê rural
- EM Mair Pena
- EM Marechal Santos Dias
- EM Maria Jácome de Melo
- EM Martim de Sá
- EM Monsenhor Hélio Pires
- EM Padre Manoel Brás Cordeiro
- EM Paraty-Mirim
- EM Ponta da Joatinga
- EM Ponta Negra
- EM Praia do Calhaus
- EM Profª Rita de Cássia Gonçalves
- EM Samuel Costa
- EM Silvio Romero
- EM Theóphilo Rameck
- EM Trindade Saulo Alves da Silva

# Expediente

## **Diretoria Executiva**

Lúcia Fávero

## **Pedagógico**

Mônica Guerra - Coordenação

Roseli Salles - Assistente pedagógica

## **Operacional**

Marcus Costa - Coordenação

Manoela Miranda - Apoio à gestão

Ana Kella - Gestora de Parceria

Solange Cargin - Gestora de Parceria

Thais Mascotto - Gestora de Parceria

## **Comunicação**

Fabiana Paschetto - Coordenação

Tamara Pinheiro - Analista de Comunicação

## **Administrativo Financeiro**

Renata Fonseca - Coordenação

Michele Oliveira - Recursos Humanos

Sheila Pavan - Assistente financeiro

Matheus Cosmal - Estagiário

## **Produção**

Adriana Calabro e Paula Zogbi - Redação

Fabiana Paschetto - Coordenação de conteúdo

Tamara Pinheiro - Edição de conteúdo

Ellen Barros - Revisão

Rica Lucas - Fotografia

Sergio Monteiro - Projeto gráfico e diagramação

Gráfica e Editora Revelação - Impressão e acabamento

## **Contato**

Rua Iguatemi, 151 - 5ª andar

Itaim Bibi - São Paulo - cep: 01451-011

tel.:(11) 3315 - 6753

e-mail: [contato@parcelrosdaeducacao.org.br](mailto:contato@parcelrosdaeducacao.org.br)

[www.parcelrosdaeducacao.org.br](http://www.parcelrosdaeducacao.org.br)

**Facebook:** /associacaoparcelrosdaeducacao

**Instagram:** @parcelrosdaeducacao



[www.parceirosdaeducacao.org.br](http://www.parceirosdaeducacao.org.br)



[facebook.com/parceirosdaeducacao](https://facebook.com/parceirosdaeducacao)



[instagram.com/parceirosdaeducacao](https://instagram.com/parceirosdaeducacao)