



Relatório de Atividades 2018



Juntos por uma educação pública de qualidade!

Desde 2004, a Parceiros da Educação apoia a formação integral dos estudantes das escolas públicas, fortalecendo sua aprendizagem. Para isso, institui parcerias entre a sociedade civil, escolas e secretarias de educação com o objetivo de melhorar o aproveitamento escolar com ensino de qualidade e de contribuir para

políticas públicas educacionais. A Parceiros da Educação é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), sem fins lucrativos.



MISSÃO

Contribuir para a formação integral de alunos de redes públicas, por meio da instituição de parcerias entre a sociedade civil e escolas e secretarias de educação, visando melhorar a qualidade do ensino, o aproveitamento escolar e impactar políticas públicas.



VALORES

- **Resiliência e escalabilidade**
- **Excelência nos resultados**
- **Valorização do professor**
- **Responsabilidade e corresponsabilidade**
- **Transparência**
- **Respeito à autonomia das escolas e das redes de ensino**



Nossas Parcerias

A Parceiros da Educação teve seu início em 2004, quando desenvolveu a primeira parceria, inspirada na ação do empresário Jayme Garfinkel, com as escolas estaduais da comunidade de Paraisópolis, em São Paulo. A partir dessa iniciativa, outros empresários foram envolvidos, ano a ano, em novas parcerias com escolas públicas estaduais. Esse grupo de parceiros, juntamente com uma equipe técnica e com especialistas em educação, criou o Programa Parceiros da Educação.



PARCERIAS COM ESCOLAS PÚBLICAS E REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

São estabelecidas parcerias entre a sociedade civil, escolas e redes municipais. As parcerias são de médio e longo prazo e têm o principal objetivo de melhorar a aprendizagem dos alunos. Após diagnóstico inicial, são definidas

e executadas **ações com o compromisso** de todas as partes – escolas, redes, Parceiros da Educação e parceiros. As ações desenvolvidas juntamente das secretarias **fortalecem a implementação e sustentabilidade** de políticas públicas educacionais.



CONTRIBUIÇÃO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Por meio da experiência da Parceiros da Educação, é possível conhecer de perto a realidade das escolas públicas e identificar oportunidades de apoio que podem **potencializar os investimentos públicos em educação**. Com isso, a Parceiros se torna um campo de disseminação de boas práticas que, após

validadas, são apresentadas às secretarias de educação para possível replicação em outras escolas da rede.

As experiências bem-sucedidas servem de base para a **implementação de projetos de apoio à alfabetização, à recuperação de aprendizagem dos alunos, e à formação continuada de gestores e professores**.

Passo a passo para a efetivação de uma parceria

“ Uma das grandes dificuldades do investimento social é a medição do seu impacto. No caso da Parceiros da Educação essa dificuldade não existe. A medição dos resultados é precisa, o que nos deixa com a certeza de que o recurso é muito bem investido. Temos muito orgulho do apoio que demos para a EE Irene Ribeiro, temos a convicção de que milhares de crianças serão beneficiadas ao longo dos próximos anos. Somos muito gratos a toda a equipe que construiu esse belo resultado. ”

Aron Zylberman, Diretor Executivo do Instituto Cyrela e parceiro da Escola Estadual Irene Ribeiro

1 Manifestação de interesse do parceiro

Interesse de pessoas ou instituições da sociedade civil em **estabelecer parceria** com uma escola pública ou rede municipal de educação.

2 Apresentação às diretorias

Apresentação do Programa Parceiros da Educação às diretorias de ensino ou às secretarias municipais de educação com o objetivo de identificar o interesse em estabelecer uma parceria.

3 Apresentação às escolas

Apresentação do Programa Parceiros da Educação às escolas pré-selecionadas e redes para alinhamento de expectativas e adesão à parceria.

4 Seleção

Seleção da(s) escola(s) ou município pelo parceiro.

5 Contratação de um facilitador

Contratação de um facilitador de parcerias, que será responsável pela mediação entre a escola ou rede, o parceiro e a Parceiros da Educação.

6 Elaboração de diagnóstico

Elaboração de um diagnóstico educacional da escola ou rede municipal de educação.

7 Definição de prioridades e elaboração de plano de ação

Levantamento das prioridades com a equipe técnica da escola ou rede e elaboração de um plano de ação anual da parceria.

8 Formalização

Formalização da parceria, celebrando o compromisso entre o parceiro, a escola ou rede, e a Parceiros da Educação.

9 Execução e acompanhamento

Execução do Plano de Ação anual e monitoramento de indicadores de processo e resultados.



Quatro pilares e ações prioritárias

O Plano de Ação da parceria é elaborado para **atender às características e necessidades** específicas de cada escola ou rede, e é fundamentado nos quatro pilares do Programa Parceiros da Educação:

95%
DOS INVESTIMENTOS
NAS ESCOLAS OU REDES
ESTÃO NOS PILARES
**PEDAGÓGICO E DE
GESTÃO.**

 **Pedagógico**

 **Gestão**

 **Comunitário**

 **Infraestrutura**

Pedagógico

Avaliação diagnóstica

Com base no desempenho de cada aluno em Língua Portuguesa e Matemática, é a ação estratégica que norteia todos os projetos desenvolvidos nas parcerias.

Formação continuada

Direcionada aos coordenadores pedagógicos e professores, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino oferecido pela escola.

Recuperação da aprendizagem

Acompanhar as defasagens dos alunos permite um melhor acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem.

Comunitário

Iniciativas para engajar as famílias, para que sejam corresponsáveis no desenvolvimento educacional dos alunos.

Gestão

Formação Continuada

Voltada para gestores escolares, com o intuito de fortalecer do trabalho com foco em resultados educacionais.

Acompanhamento

Assessoria para equipes gestoras das escolas e redes.

Cada escola parceira conta com o acompanhamento de um facilitador, que acompanha até três escolas.

Integrantes da equipe central da Parceiros, os gestores de parceria assessoram até 15 equipes escolares cada.

Infraestrutura

Investimentos nos espaços pedagógicos (sala de informática, sala de leitura e laboratórios) que impulsionam e potencializam a aprendizagem.

Ações prioritárias do Programa

Avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos

Realizada anualmente na escola e nas redes parceiras. Os seus **resultados norteiam as ações pedagógicas** de cada parceria.

Recuperação de aprendizagem

São desenvolvidas ações de **recuperação da aprendizagem para alunos que apresentam baixa proficiência** em Língua Portuguesa e Matemática, com apoio de especialistas e do Núcleo de Formação de DOS INVESTIMENTOS Professores da Parceiros.

Gestão escolar para resultados

São oferecidas formações para as equipes gestoras das escolas e redes com o objetivo de **qualificar o gerenciamento escolar, focando nos resultados pedagógicos**, na análise dos indicadores educacionais e no acompanhamento de Planos de Ação.

Formação continuada para coordenadores pedagógicos e professores

São cursos modelados pela Parceiros da Educação segundo as necessidades da escola e das redes, com **metodologias pedagógicas diversificadas**.

Uso de Tecnologia Educacional

Incentivo ao uso de **plataformas digitais** como apoio à aprendizagem de Matemática e Língua Portuguesa.

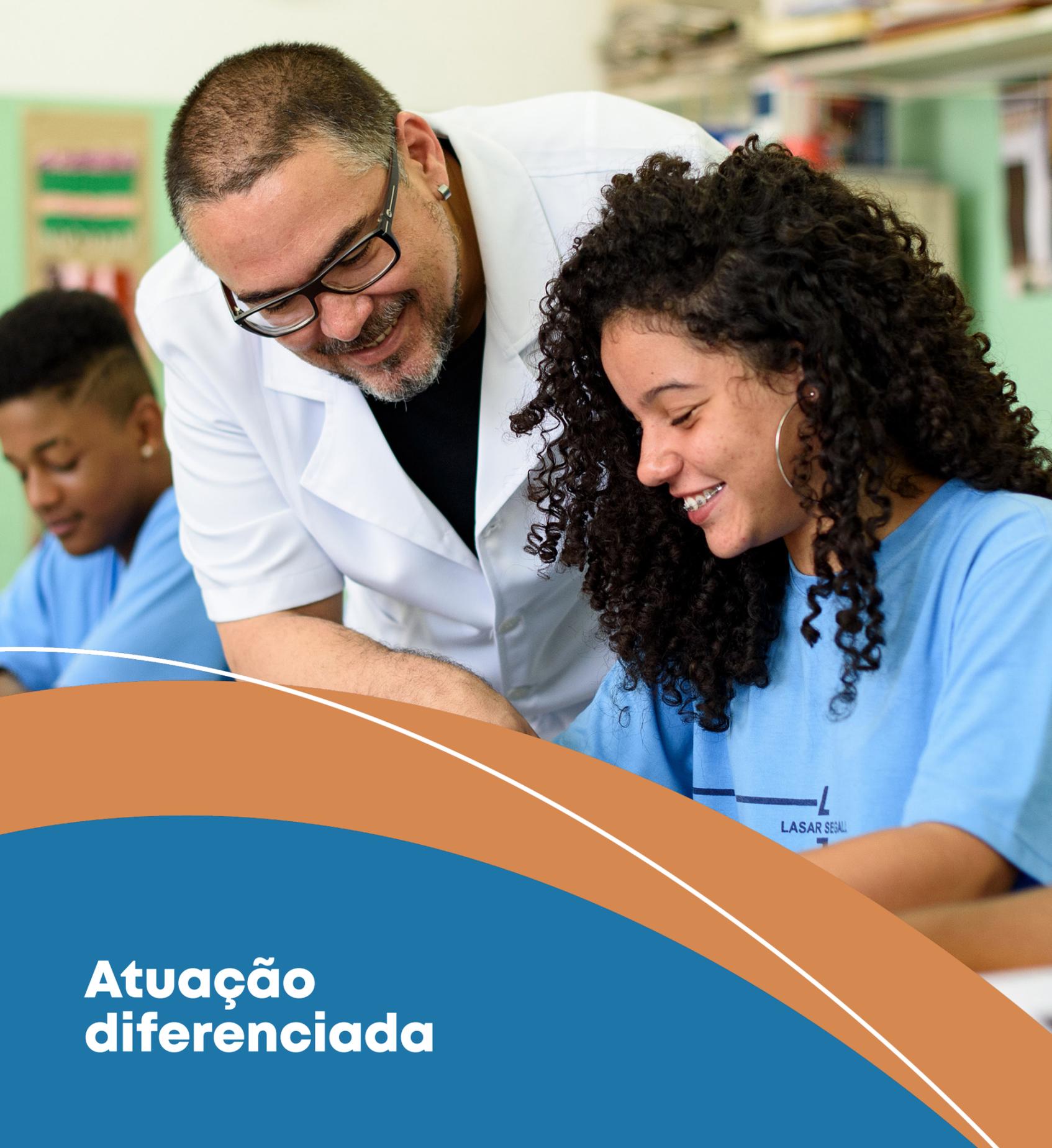
Apoio à infraestrutura

Investimento em **ambientes que tenham impacto direto na aprendizagem** dos alunos, como salas de leitura, de informática e laboratórios.

Projetos de Integração Família e Escola

Iniciativas para **envolver as famílias e a comunidade do entorno** na vida escolar dos alunos e nas ações da escola.





Atuação diferenciada



Papéis da Parceria e Secretarias de Educação

As secretarias de educação são **responsáveis pela política pública educacional** e seus custos. A Parceria visa **potencializar os investimentos públicos** com ações alinhadas às políticas públicas estabelecidas.



Comprometimento da Sociedade Civil com a Educação Pública

O Programa Parceiros da Educação **conta com o comprometimento da sociedade civil**, que acredita no poder transformador da educação pública para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa.



Comprometimento da equipe gestora da escola e das equipes técnicas das secretarias

São **fundamentais** para o sucesso da parceria o apoio e o comprometimento dos **diretores e coordenadores pedagógicos das escolas, e técnicos das secretarias municipais**. São responsáveis pelo bom andamento e sustentabilidade das ações.



O papel da Comunidade Escolar

Todas as ações apoiadas pela parceria **devem contar com a corresponsabilidade e participação dos seus gestores, professores, alunos e responsáveis**, fortalecendo assim o pertencimento e autonomia da escola.



Projeto de longo prazo

Os desafios da educação se resolvem em **longo prazo**, que é refletido nas metas da parceria. O objetivo é obter **resultados consistentes e transformacionais**, e ajudar a escola a atingir os índices de qualidade esperados.



O Facilitador da Parceria

O dia a dia da parceria é executado por um **profissional com experiência em educação**, selecionado e formado continuamente pela Parceiros. Este profissional apoia toda a execução do Plano de Ação estabelecido e funciona como um **mediador** entre a **escola ou secretaria municipal** e o **parceiro**.

Ações Estratégicas

A Parceiros da Educação tem um compromisso com a qualidade do ensino público. Dessa forma, é necessário, a cada ano, inovar e focar em novas ações, além de continuar os projetos bem sucedidos que estão em andamento. Em 2018, a Parceiros tem muito orgulho em dizer que foi dado início ao núcleo de formação para recuperação em Matemática, foram realizadas formações focadas nos coordenadores pedagógicos e houve investimento em projetos diversificados para alunos.

O núcleo de recuperação visa formar os professores para trabalhar com as habilidades defasadas dos estudantes. As formações para coordenadores pedagógicos têm o objetivo de aprimorar a prática dos profissionais, com destaque a seu papel de formador, e de acompanhar a prática pedagógica nas escolas em que atuam. Já os projetos diversificados procuram desenvolver o protagonismo juvenil no processo de aprendizagem dos alunos, e também aumentar a motivação e o engajamento nos estudos.

Avaliação Diagnóstica

Objetivo: Diagnosticar o nível de aprendizado dos alunos para direcionar as ações pedagógicas a serem realizadas em cada escola com aplicação de avaliações em Língua Portuguesa e Matemática.



Formação de Educadores

Objetivo: Ampliar a capacidade dos professores e coordenadores pedagógicos de compreender como os alunos aprendem e quais as melhores estratégias para envolvê-los no ensino-aprendizagem das duas disciplinas.



Recuperação com Institutos

Objetivo: Recuperar, com o apoio de institutos externos e por meio de aulas diferenciadas, as defasagens dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática.



Núcleo de Recuperação

Objetivo: Formar Educadores em Matemática para que desenvolvam ações de recuperação de aprendizagem nas escolas de forma sustentável. (Metodologia própria da Parceiros da Educação).



Plataformas Tecnológicas

Objetivo: Promover aulas inovadoras, por meio de plataformas educacionais para potencializar aprendizagem do ensino da Matemática e da Língua Portuguesa, com apoio de Estagiários no laboratório de informática.



Gestão em Sala de Aula

Objetivo: Formar os Coordenadores Pedagógicos das escolas para qualificar a gestão de sala de aula: planejamento das aulas, estratégias diversificadas, e observação dos professores em sala de aula.

Anos Iniciais



Anos Finais e Ensino Médio



Projetos

Escola em Pauta

O projeto, idealizado pela Parceiros da Educação em parceria técnica com o Jornal Joca, promoveu o protagonismo, o senso crítico, a autonomia e as competências de leitura e escrita de crianças e jovens de 27 escolas parceiras. Para isso, utilizou a produção de jornais periódicos, além de desenvolver o estudo da Língua Portuguesa de forma diversificada. Os alunos produziram jornais personalizados sobre suas unidades escolares para disseminar as ações realizadas pelas escolas à comunidade, aproximando as famílias de seus filhos e do dia a dia escolar. Apoio: Fundação Arymax e empresários parceiros das escolas envolvidas.



28
Escolas



14 Mil
Alunos
beneficiados
e suas famílias

Projeto Microsoft

Formação de alunos para estimular o uso da tecnologia no ambiente escolar e transformá-los em tutores de seus professores para fomentar aulas diversificadas.



22
Escolas



3,5 Mil
Alunos
Impactados



89
Alunos e
professores
formados

Projeto Basquete

Trabalhar valores por meio do esporte competitivo com formação de professores e treinos semanais com os alunos, além de festivais semestrais.



17
Escolas
Envolvidas



511
Alunos
Treinando

TALK

Organizado anualmente pelo grupo Nippon, o evento consiste em em um ciclo de palestras criado com a intenção de atrair jovens e interessados em conhecer as histórias de sucesso de grandes nomes do empreendedorismo e da área de negócios. Os alunos de Ensino Médio de todas as escolas parceiras tiveram a oportunidade de participar.



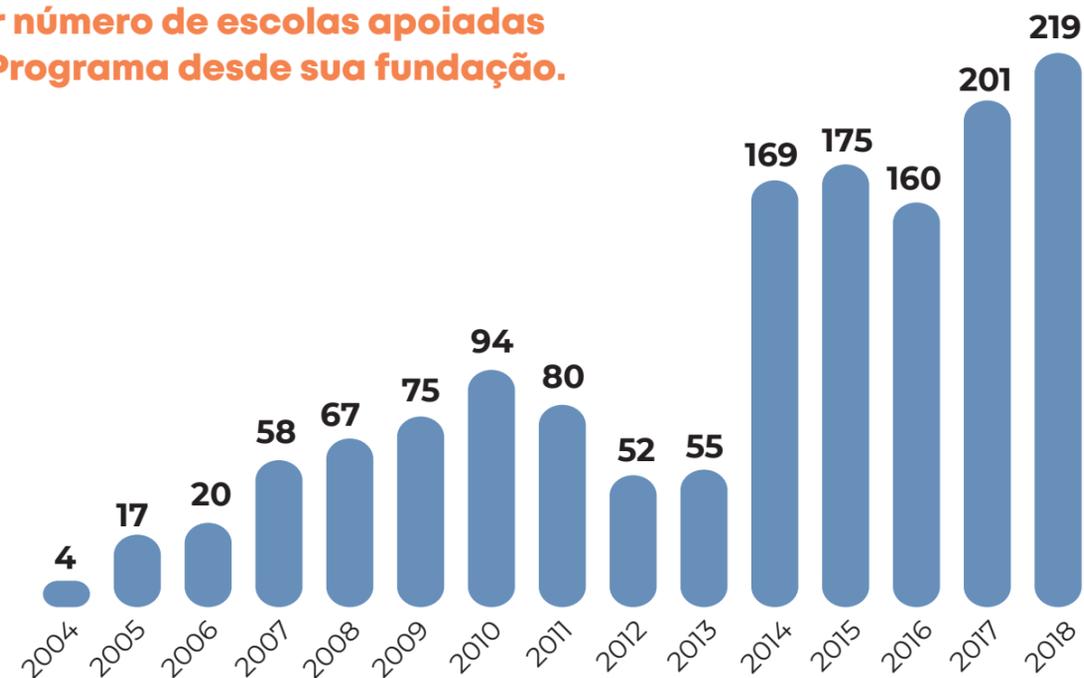
515
Alunos

Nossos Avanços em 2018

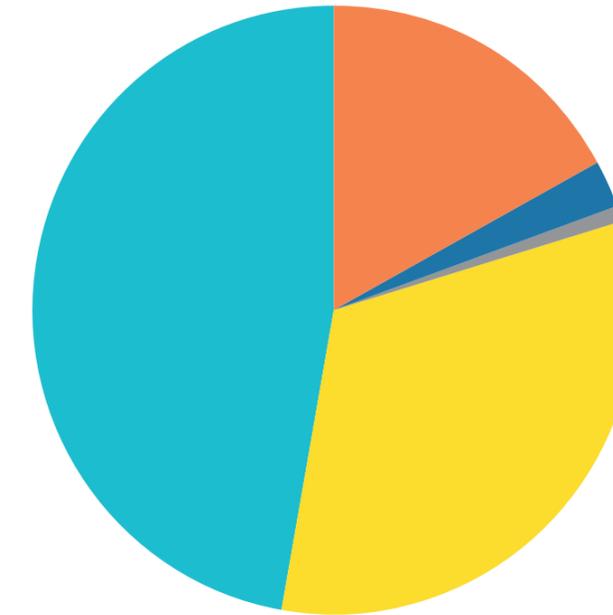
2018 trouxe importantes conquistas para a Parceiros da Educação. A seguir, apresentamos alguns dos números que refletem o crescimento do programa.



Maior número de escolas apoiadas pelo Programa desde sua fundação.



Investimento por pilar



Total Investido

6,5 milhões



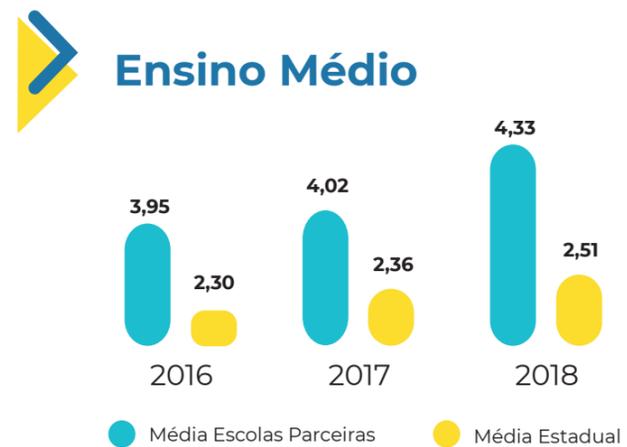
EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS DO IDESP DAS ESCOLAS PARCEIRAS

O Índice de Desenvolvimento das Escolas de São Paulo (IDESP) foi definido pela Secretaria Estadual de Educação (SEDUC-SP) como principal indicador de qualidade da evolução dos resultados da aprendizagem.

Mensurado em uma escala de 0 a 10, o IDESP considera o desempenho dos alunos das séries finais dos Ensinos Fundamental e Médio em Língua Portuguesa e Matemática, e também o

fluxo escolar, que é calculado a partir das taxas de reprovação e de abandono por série.

A Parceiros acompanha os indicadores da rede estadual e de cada uma das escolas parceiras para analisar os principais avanços e desafios das ações e para a implementação de medidas corretivas juntamente com as equipes gestoras, quando necessário.



*Evolução da média das escolas parceiras ativas em 2018

Destques

Escolas de Anos Iniciais que ultrapassaram a meta de 7,0 da SEDUC para 2030:

- EE Alfredo Paulino 8,09
- EE Alvino Bittencourt 7,36
- EE Brasília Machado 7,61
- EE Irene Ribeiro 7,35
- EE Raul Humaitá Villa Nova 7,81

Escolas de Ensino Médio que já atingiram 90% da meta de 5,0 da SEDUC para 2030:

- EE Alexandre Von Humboldt
- EE Antônio Ablas Filho
- EE Reverendo Augusto Paes de Ávila
- EE Ryoiti Yassuda

Escolas de Anos Finais que tiveram um crescimento anual acima da média:

- EE Princesa Isabel - 18% de crescimento
- EE Olímpio Catão - 40% de crescimento

Escolas de Ensino Médio que tiveram um crescimento anual de 62%:

- EE Conde Vicente
- EE São Paulo



Metodologia de gestão para resultados

➤ Apoio do programa Educação: Compromisso de SP

Em 2016, a Secretaria, com o apoio da Consultoria Falconi e da Parceiros da Educação, criou o Programa Método de Melhoria de Resultado (MMR), e iniciou a sua implantação na Diretoria de Ensino Leste 4, atendendo 77 escolas.

Em 2017, o MMR foi expandido para todas as escolas estaduais da capital (13 Diretorias de Ensino).

Em 2018, a implementação do MMR foi expandida para mais 39 Diretorias de Ensino. A Parceiros da Educação apoiou a realização de formações para garantir o entendimento da metodologia e engajamento

NOSSA CONTRIBUIÇÃO COM POLÍTICAS PÚBLICAS

Os projetos da Parceiros da Educação são frutos de pesquisas e estudos sistematizados e aplicados, monitorados e avaliados nas escolas parceiras. Com os resultados em mãos, os projetos bem-sucedidos são apresentados

às secretarias de educação. Tais iniciativas contribuem positivamente com políticas públicas educacionais. É o caso de projetos realizados em parceria com o Estado de São Paulo.

▶ Recuperação da Aprendizagem de Alunos

Com o objetivo de reduzir o número de alunos com nível de proficiência abaixo do básico, a Parceiros da Educação pesquisou novos materiais de recuperação, optando por utilizar as sequências didáticas estruturadas.

Em 2016, após um piloto muito bem sucedido em 20 escolas, e com o acompanhamento da Secretaria Estadual de Educação, a Parceiros apoiou a capacitação de novos formadores da Secretaria para replicar o projeto para, no futuro, impactar toda a rede.

Em 2017, a Secretaria selecionou 156 escolas da capital com baixo IDESP e formou equipes para aplicar os novos materiais, desenvolvidos com base nas habilidades mais fragilizadas em Matemática.

Em 2018, sequências didáticas foram produzidas para a utilização durante o período de recuperação intensiva.

▶ Avaliação de Desempenho dos Alunos

Desde 2007, a Parceiros da Educação desenvolve uma avaliação diagnóstica, com apoio de institutos externos, focada em Língua Portuguesa e Matemática, para aferir o nível de conhecimento dos alunos das escolas parceiras

As avaliações são organizadas por uma matriz de habilidades que leva em consideração a distribuição dos diferentes níveis operatórios e cognitivos, o que possibilita um diagnóstico individualizado de cada aluno

Essa expertise desenvolvida pela Parceiros foi compartilhada com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para contribuir com as práticas já existentes de organização de provas bimestrais, alinhadas ao currículo (começa aqui o apoio a toda rede estadual).

Em 2017, nossa metodologia também foi utilizada para apoiar a Secretaria no desenvolvimento de avaliações diagnósticas e para nortear o trabalho pedagógico a ser desenvolvido em cada escola da rede

Em 2018, a Secretaria de Educação implementou a avaliação diagnóstica de entrada nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, assim como as avaliações de aprendizagem em processo

Nossos Planos para 2019

Embora tenhamos alcançado, com as escolas, secretarias e empresários, melhores patamares na educação, ainda há muito a caminhar para que a equidade e a qualidade de ensino sejam garantidas para todos os estudantes de São Paulo e das redes municipais que apoiamos. Por isso, o trabalho continua cada vez mais afinado com as inovações e soluções que impactam o aprendizado, contribuindo para que crianças e adolescentes possam se desenvolver plenamente.

Para 2019, nossa meta é ampliar o número de escolas e redes parceiras. No entanto, isto só será possível com o engajamento de mais

empresários e gestores públicos que, como nós, acreditem no papel mobilizador e transformador da educação. É essencial que unamos nossos conhecimentos, práticas, ideias e sonhos e sejamos cúmplices na construção de um processo de ensino-aprendizagem inclusivo e democrático. Este é o nosso convite a você, à sua empresa, para assumir essa tarefa conosco, fazendo diferença nas mudanças urgentes e necessárias na educação pública para fortalecer o presente e o futuro de nosso país!



Nosso conselho

Nosso conselho reúne empresários que traduzem como deve ser o compromisso da sociedade civil com o Brasil: ativo, colaborativo, atual e inovador.

Antes de serem lideranças do setor privado, eles são cidadãos que acreditam no poder transformador da educação com impacto direto no desenvolvimento social e econômico do país.

Mais do que conselheiros, eles são parceiros do Programa, acompanhando de perto suas parcerias e contribuindo para a evolução contínua da Parceiros da Educação.

Conselheiros:

Presidente: **Jair Ribeiro | Sertrading**

Ana A. Inoue | Assessora de Educação do Itaú BBA

Ana Maria Diniz | Península Participações

Carlos Jereissatti Filho | Iguatemi

Celso Loducca | Loducca Comunicação

Denise Aguiar | Fundação Bradesco

Evelyn Ioschpe | Fundação Ioschpe

Fernão Bracher | Itaú BBA

João Miranda | Votorantim S.A.

Luis Stuhlberger | Verde Asset Management

Moise Politi | REC Gestão de Recursos S/A

Roberto Sallouti | BTG Pactual

Walter Schalka | Suzano Papel e Celulose

Nossas escolas e redes

Nosso ecossistema reúne profissionais da educação que desejam colaborar efetivamente para uma aprendizagem que, de fato, faça diferença na vida dos estudantes, preparando-os para o futuro.

Escolas

EE Alcides da Costa Vidigal

EE Alexandre Von Humboldt

EE Alfredo Paulino

EE Brasília Machado

EE Buenos Aires

EE Carlos Maximiliano Pereira dos Santos

EE Conde José Vicente de Azevedo

EE Conselheiro Antônio Prado

EE Coronel Raul Humaitá Villa Nova

EE Deputado Antônio Calixto

EE Doutor Angelo Mendes de Almeida

EE Doutor Antônio Ablas Filho

EE Doutor Reinaldo Ribeiro da Silva

EE Francisco de Assis

EE Ibrahim Nobre

EE Jardim Marisa

EE Lasar Segall

EE Olímpio Catão

EE Oswaldo Aranha

EE Padre Pasquale Filippelli

EE Paul Eugene Charbonneau

EE Princesa Isabel

EE Professor Alexandre Ansaldo Mozzilli

EE Professor Alvino Bittencourt

EE Professor Américo de Moura

EE Professor Enio Vilas Boas

EE Professor Eugênio Zerbini

EE Professor Expedito Camargo Freire

EE Professor João Maria Pires de Aguiar

EE Professor José Geraldo de Lima

EE Professor Levi Vieira da Maia

EE Professor Lourenço Filho

EE Professor Milton da Silva Rodrigues

EE Professor Pedro Calil Padis

EE Professor Raul Antonio Fragoso

EE Professor Reynaldo Porchat

EE Professor Walter Paiva

EE Professora Celeste Palandi de Mello

EE Professora Clorinda Tritto Giangiacomo

EE Professora Irene Ribeiro

EE Professora Marisa de Mello

EE Professora Nidelse Martins de Almeida

EE República do Paraguai

EE Reverendo Augusto Paes D'Ávila

EE Reverendo Tércio Moraes Pereira

EE Samuel Klabin

EE São Paulo

EE Sócrates Brasileiro Sampaio de Souza Vieira de Oliveira

EE Vereador José Bompani

Rede Municipal de Ibiúna

EM Alexandre Vannuchi Leme

EM Alice Vieira De Camargo

EM Antônio Coelho Ramalho

EM Bairro Coelhos

EM Bairro Manuel Clemente

EM Bairro Morro Grande

EM Bairro Paulos
EM Bairro Puris
EM Bairro Recanto Primavera
EM Bairro Rio Bonito
EM Bairro Samano José Gabriel Pinto
EM Bairro São Judas Tadeu
EM Bairro Sará-Sará
EM Bairro Tiburcio
EM Benedita Cordeiro Medelos
EM Benedito Antonio Leite
EM Benedito Luiz Braga
EM Calil Rahal Neto Professor
EM Clelia Carmelo Da Silva
EM Cristina Domingues De Souza
EM Elidio Mantovani Padre
EM Guilhermina Paula Domingues
EM Inês Nunes Makiyama Professora
EM Joana Maria De Goes
EM João Cardoso De Moraes
EM João José Da Silva
EM Joaquim Machado De Oliveira
EM José Gabriel Machado
EM Vereador José Muniz
EM Vereador Lourival Correia De Araujo
EM Luiz Gonzaga Soares
EM Mafalda Dalpra Matusso
EM Maria Aparecida Gabriel Cardoso
EM Maria Benedita Rodrigues
EM Professor Maria Durce Salvadeo Romaniuc
EM Moyses José Godinho
EM Raimundo Vieira Bastos
EM Rebeca Monchati Vieira
EM Recanto Feliz Professor Sandra Regina Rodrigues da Silva
EM Salvador Ferreira De Campos
EM Santino Francisco Vieira
EM Seme Issa Prefeito
EM Tereza Falci

EM Ubirajara Pedroso Domingues
EM Waldomiro Antonio Soares
EM Yolanda Agostinho De Lima
EM Zeni Soares Ramalho

Rede Municipal de Ribeirão Preto

EMEF Alcina Dos Santos Heck
EMEF Antonio Palocci Do Caic
EMEF Dom Luis Amaral Mousinho
EMEF Doutor Faustino Jarruche
EMEF Doutor Julio Cesar Voltarelli
EMEF Geralda de Souza Espin
EMEF Maria Inês Vieira Machado
EMEF Nelson Machado
EMEF Professor Alfeu Luiz Gasparini
EMEF Professor Anisio Teixeira
EMEF Professor Doutor Domingos Angerami
EMEF Professor Doutor Paulo Monte Serrat Filho
EMEF Professor Doutor Waldemar Roberto
EMEF Professor Honorato De Lucca
EMEF Professor Jaime Monteiro De Barros
EMEF Professor Jarbas Massullo
EMEF Professor José Rodini Luiz
EMEF Professor Paulo Freire
EMEF Professor Raul Machado
EMEF Professor Salvador Marturano
EMEF Professor Dercy Celia Seixas Ferrari
EMEF Professor Elisa Duboc Garcia
EMEF Professor Eponina de Britto Rossetto
EMEF Professor Maria Ignez Lopes Rossi
EMEF Professor Neuza Michelutti Marzola
EMEF Sebastião de Aguiar Azevedo
EMEF Vereador José Delibo
CEMEI Doutor João Gilberto Sampaio
CEMEI Professor Eduardo Romualdo de Souza
CEMEI Virgilio Salata

Rede Municipal de Roseira

EMEF Joaquim de Campos
EMEF Professor Francisco de Paula Santos
EMEIEF Professor Ernesto Marcondes Rangel
EMEIEF Professor Odila de Souza Oliveira
EMEIEF Professor Padre Geraldo de Almeida Sampaio
EMEIEF Professor Ana de Barros Sernigói

Rede Municipal de Vargem Grande Paulista

EM Ana Maria Campos Oliveira
EM Angelino A. Rodrigues
EM Annita Carmelina de Moraes
EM Antonia Xavier de Lima
EM Benedito Rocha
EM Dilma Cazoto Nascimento
EM Francisca do Prado
EM Genésio da Luz Novaes
EM Jéssica Yukari Asami
EM João Camargo Ribeiro
EM Joaquim Novaes
EM Leontina Correa Guerin
EM Vereadora Amélia Surin

Rede Municipal de Espírito Santo do Pinhal

EMEB Irene de Oliveira Pereira
EMEB João Batista Antônio Tamaso – Unidade II
EMEB João Batista Antônio Tamaso
EMEB Professora Maria Aparecida Tamaso Garcia

Rede Municipal de Itaquaquecetuba

EM Benedito Vieira Da Mota
EM Dona Antonia Cicone
EM Doutor Aristides Jacob Alvares

EM Doutor Charles Henri Tyler Townsend
EM Doutor José de Freitas Mendonca
EM Engenheiro Chiozo Kitakawa
EM Floro da Silva
EM Isabel Alves Do Prado II
EM Ítalo Adami
EM João Geraldo Dos Santos
EM Joaquim Perpétuo
EM Jornalista Roberto Marinho
EM José Marinho Ferreira
EM José Piacentini
EM Michel Alves De Souza
EM Orlando Bento Da Silva
EM Parque Piratininga
EM Parque Piratininga (Agregada)
EM Prefeito Benedito Barbosa De Moraes
EM Professor Gentil De Moraes Passos
EM Professor Alceu Magalhães Coutinho
EM Professor Aurelino Leal
EM Professor Paulo Nunes
EM Professor Rui Alberto Pestanha Henriques
EM Professora Maria Cristina Diniz de Almeida
EM Professora Maria Eulália Nobre Borges
EM Professora Olívia Aparecida da Silva Costa Guglielmo
EM Professora Roseli Aparecida Mendes
EM Santino Hayashi Amano
EM Shozayemon Setokuchi
EM Vereador Antônio Rodrigues Gallego
EM Vereador Augusto Dos Santos
EM Vereador João Marques
EM Vereador Leolino Dos Santos
EM Vice-Prefeito Alfredo Gonçalves Ferreira da Silva
EM Vice-Prefeito Juraci Marchioni
EM Village
EM Virgílio Marinho

Nossos parceiros

Andréa Pinheiro e Newton Simões Filho
AFZ Participações Ltda.
Aurora Bebidas e Alimentos Finos Ltda
Autonomy Investimentos
Bresco
Comgás
Dimitrios Markakis e Jorge Manuel Garcia Letra
Echoenergia Participações S.A.
ENIAC
Expresso Maringá do Vale
Fabio Barbosa e Ana Barbosa
Fundação Lúcia e Pélerson Penido – FLUPP
Fundação Waldemar Barnsley Pessoa
Grupo Iguatemi
Grupo Pereira
Instituto Ad Maiora na Educação
Instituto Carlyle Brasil
Instituto CCP
Instituto Cyrela
Instituto Gol

Instituto Península
Instituto V5
Instituto FEFIG
Itaú BBA
Jair Ribeiro – Sertrading/Banco Indusval
João Miranda e Aline Miranda
Lobo de Rizzo Advogados
Machado Meyer Sendacz Opice Advogados
Marcelo Kishimoto
Marcos Awad
Mattos Filho, Veiga Filho, Marrey Jr e Quiroga Advogados
Mauá Capital
Nitro Química
Razac Trading
Roberto Klabin
Sertrading
Tozzini Freire Advogados
Viação Piracicabana
Walter Schalka

Nossa Equipe

Presidente:

Jair Ribeiro

Direção Executiva:

Lúcia Fávero

Projetos Educacionais:

Daniele Paz - Coordenação

Operação & Gestão:

Manoela Miranda - Coordenação
Caio Eduardo Di Pietro
Cleuza Pulice
Daniele Menezes
Gisele Aparecida Leal
Karen Horn
Thaís Mascotto

Comunicação e Captação

Fabiana Pasquetto - Coordenação
Tamara Nóbrega

Pedagógico:

Mônica Guerra - Coordenação
Adriana Tiago Castro
Roseli Salles
Rosemeire Engi
Sandra Guarnieri
Thainá Gomes
Tiago Silveira

Administrativo e Financeiro:

Renata Fonseca - Coordenação
Naiara Lima
Sheila Pavan

Facilitadores:

Andréa Chiareto
Adriana Crude
Anna Luiza Borges
Aloísio José Claudino
Eugênia Bueno
Fernanda Ferreira
Gilda Cunha
Joana Jesus
Juliana Malta
Karen Mendes
Lenita Lourenço
Luís Antonio Teixeira
Marcia Hutterer
Marcia Romano
Marcus Vinicius Triveloni
Maria Alice Souto
Mari Doregon

**O Brasil do futuro
depende de uma
educação pública
de qualidade.**

