



Relatório de Atividades **2024**





Avanços e desafios nas últimas duas décadas

por Mônica Weinstein

Nos últimos 20 anos, a educação pública brasileira avançou de forma significativa na ampliação do acesso e na estruturação de políticas educacionais nacionais, mas ainda enfrenta desafios estruturais no que diz respeito à qualidade da aprendizagem, à permanência escolar e à garantia do direito de aprender para todos.

A principal conquista desse período foi a universalização do acesso ao Ensino Fundamental. Hoje, mais de 97% das crianças de 6 a 14 anos estão na escola, graças a medidas como a obrigatoriedade da pré-escola a partir dos 4 anos¹, a expansão da oferta de vagas na rede pública e o fortalecimento de mecanismos de financiamento como o Fundeb. No Ensino Médio, a taxa líquida de escolarização também cresceu, alcançando 93,4% em 2024².

Entretanto, estar na escola não é garantia de aprendizagem. O SAEB 2023 confirmou que uma parcela expressiva dos estudantes brasileiros ainda não domina as competências básicas previstas para sua etapa de ensino. Em Matemática, por exemplo, mais de 50% dos estudantes do 9º ano e cerca de 70% dos que concluem o Ensino Médio não alcançam sequer o nível básico de proficiência. Esses estudantes apresentam dificuldades em realizar operações fundamentais, interpretar gráficos simples ou resolver problemas cotidianos, como calcular descontos ou entender uma escala. Em Língua Portuguesa, os resultados também revelam fragilidades: muitos estudantes não conseguem localizar informações explícitas ou compreender os sentidos simples de textos curtos.

Esses resultados estão diretamente ligados a distorções no fluxo escolar - que se refere ao percurso dos estudantes ao longo das etapas da educação básica - e à desigualdade de condições de aprendizagem.

Em 2024, 12,4% dos estudantes do Ensino Fundamental estavam em distorção idade-série³, e aproximadamente 17,9%⁴ dos jovens brasileiros, de 15 a 19 anos, abandonaram ou nunca concluíram o ensino médio. Fatores como vulnerabilidade social, formação inicial deficiente de professores, gestão escolar fragilizada e descontinuidade de políticas públicas impactam diretamente a aprendizagem.

Apesar disso, há motivos para acreditar na transformação. Nas últimas décadas, o Brasil estruturou um sistema nacional de avaliação, ampliou o acesso a dados educacionais e viu florescer experiências bem-sucedidas em diversas redes públicas, com resultados consistentes. Municípios como Sobral (CE) e redes estaduais como a de Pernambuco demonstram que políticas bem desenhadas e coerentes entre currículo, avaliação, formação docente e gestão da aprendizagem podem mudar trajetórias educacionais inteiras.

A pandemia de COVID-19 acelerou a digitalização do ensino, abrindo espaço para o uso mais estratégico de tecnologias educacionais, embora ainda de forma desigual. Estados como São Paulo avançaram em avaliações digitais e sistemas de acompanhamento da aprendizagem em larga escala, integrando dados à tomada de decisão pedagógica.

O desafio que se impõe agora é o de assegurar a continuidade e a coerência das políticas educacionais, com foco na aprendizagem e na equidade. Mais do que nunca, o Brasil precisa fortalecer sua capacidade institucional, apoiar seus educadores e promover uma cultura de responsabilização compartilhada, em que a aprendizagem de cada estudante seja a prioridade de toda a rede.

¹Emenda Constitucional nº59/2009

²INEP/PNAD 2023

³INEP/Censo Escolar 2024

⁴IBGE 2024

Avanços e desafios em números

ACESSO À EDUCAÇÃO

97% das crianças de 6 a 14 anos estão matriculadas na escola

74,3% dos jovens de 15 a 17 estão no Ensino Médio

APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

50% dos estudantes do 9º ano no nível abaixo do básico

70% dos estudantes que concluem o Ensino Médio não alcançam o nível básico



1 **Palavra da Liderança**
Palavra do Presidente
Palavra do Diretor

2 **O que nos guia**
ODS atendidos

3 **Nossa atuação**
Nossos programas
Nosso impacto

4 **Aconteceu em 2024**
Parceiros e destaques na mídia
Prêmios e Selos

5 **Time e Conselho**
Quem acredita nesse sonho com a gente

6 **Como Apoiar**
Junte-se à Parceiros da Educação



PALAVRA DO PRESIDENTE



É gratificante constatar que, ao celebrarmos nosso 20º aniversário, a Parceiros vive seu melhor momento. Nunca impactamos tantas escolas parceiras. Nunca estivemos tão próximos dos agentes públicos estaduais e municipais. Nunca estivemos tão diretamente envolvidos na formulação e implementação das políticas educacionais.

Da primeira parceria com uma única escola pública na zona sul da capital, em 2004, avançamos para 744 escolas em todo o estado de São Paulo, transformando a vida de mais de 440 mil crianças e jovens. Ano após ano, revisamos e aprimoramos nossa atuação. Sempre obstinados pela busca da excelência.

Ainda mais relevante é que, com o aprendizado adquirido nesse contato direto com as escolas, apoiamos a Secretaria Estadual e diversas secretarias municipais na elaboração e implementação de suas políticas educacionais.

Tenho para mim que poucos realmente conhecem a dimensão do impacto da Parceiros na educação paulista. Quantos sabem, por exemplo, que chegamos a ter mais de 80 profissionais contratados pela Parceiros apoiando iniciativas que impactam todos os seus 7,5 milhões de alunos das redes públicas do estado? Um recorde para nós. E também, acredito, para a Secretaria. Quantos sabem que desenvolvemos em parceria com a Coordenadoria Pedagógica da Secretaria, desde o seu início, um programa de tutoria, voltado para alunos com maior defasagem, que já está presente em mais de 500 escolas estaduais? Quantos sabem que estamos criando um novo paradigma de gestão educacional para as redes municipais, capaz de levar os municípios apoiados aos melhores índices educacionais do Brasil?

Vivemos um momento histórico na educação paulista. Pela primeira vez, mais de 30 organizações e especialistas da sociedade civil uniram-se em torno de uma agenda comum: a Frente pela Educação Paulista. Com o apoio do Todos pela Educação, elaboramos um roteiro estratégico para que São Paulo seja reconhecido mundialmente pela qualidade de sua educação pública até 2040.

Esse documento tem orientado nosso apoio às secretarias educacionais. São Paulo, ao contrário de outros estados, tem recursos e estrutura suficientes para alcançar esse objetivo. E conta com uma

sociedade civil pujante e ativa, capaz de potencializar os investimentos públicos. Nos resta agora manter um foco absoluto na execução das medidas propostas e ter resiliência para superar os grandes desafios que temos pela frente.

Em minha trajetória pessoal, apoiar a transformação da educação pública estadual e, consequentemente, da nossa sociedade, tornou-se meu projeto de vida. Em 2024, tive o privilégio de integrar a Advanced Leadership Initiative da Universidade de Harvard, onde pude estudar por um ano as políticas educacionais mais avançadas do mundo. Uma experiência incrível e de muito aprendizado. Muitos dos quais já estão impactando as ações da Parceiros e das redes públicas do estado.

Temos um plano sólido. Temos um consenso. Temos parte da sociedade civil mobilizada. Mas precisamos de mais gente nessa luta para mitigarmos os riscos de descontinuidade e apoiarmos uma execução consistente pelos órgãos públicos. Nosso objetivo é claro: transformar a educação de São Paulo em uma referência mundial até 2040.

A hora é agora. A responsabilidade é de todos nós.



Jair Ribeiro
Presidente e Fundador da
Parceiros da Educação

PALAVRA DO DIRETOR



No ano de 2024, ao celebrarmos duas décadas de dedicação à transformação da Educação pública paulista, avançamos na consolidação de um alinhamento institucional que amplia nosso impacto e orienta nosso futuro.

Foi um período de amadurecimento estratégico em diversas frentes, começando pelo fortalecimento da nossa cultura organizacional. Trabalhamos intensamente para garantir que cada pessoa, equipe e iniciativa estivesse alinhada à nossa missão, visão e valores - pilares que sustentam as ações da Parceiros da Educação e que nos orientam em direção ao nosso maior propósito: transformar a Educação pública do Estado de São Paulo na melhor da América Latina até 2040.

Essa visão ambiciosa exige consistência, estratégia e atuação sistêmica em todos os níveis do sistema educacional. Por isso, em 2024, reforçamos nossa atuação integrada junto às escolas, diretorias de ensino e redes municipais. Essa atuação na ponta, com o desenvolvimento de nossas ações, pilotos, e o acompanhamento da implementação de políticas públicas, gera os insumos necessários para alimentar nossa frente de apoio à formulação, monitoramento e avaliação de iniciativas educacionais transformadoras em escala estadual.

Os avanços desse ano refletem esse ciclo virtuoso de estratégia, execução e impacto. A Frente de Políticas Públicas apoiou o fortalecimento e a qualificação dos programas prioritários da SEDUC-SP, com foco em ações estru-

rantes para o avanço da aprendizagem. Entre os destaques estão: apoio a desenvolvimento de um material que priorizou habilidades fundamentais de Língua Portuguesa e Matemática, com ênfase na recomposição de aprendizagens; ampliação do Programa de Tutoria, focado em estudantes com maiores defasagens; formações para mais 120 mil professores; e fortalecimento do Programa de Ensino Integral (PEI).

Nas redes municipais, promovemos governança estruturada e garantimos continuidade às políticas educacionais em um ano de transição e eleições. Atuamos lado a lado com as Secretarias de Educação para assegurar processos de transição responsáveis e alinhados, e acompanhamos com orgulho a evolução dos municípios apoiados no Ideb. Com destaques para Santo André, que teve um salto de 173 posições no ranking da educação pública entre as cidades paulistas, e Espírito Santo do Pinhal, que avançou 112 posições. A conquista do Selo Ouro do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada por 4 de nossas redes também foi um motivo de grande celebração para nós.

Nossa presença junto às Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo também se expandiu. Nas regionais Sul 1, Sul 2, Jundiaí e Pindamonhangaba, mais de 240 mil estudantes foram impactados diretamente. Destacamos, com grande satisfação, o desempenho da Diretoria de Pindamonhangaba, que alcançou a 4ª colocação no ranking estadual do Ensino Médio e a 5ª nos Anos Finais do Ensino Fundamental - um marco histórico para a região.

No Programa de Apoio a Escolas, reestruturamos processos para garantir agilidade e oferecer soluções ainda mais alinhadas à realidade dos professores e gestores. Essa proximidade se converteu em resultados concretos de aprendizagem, evidenciados pelos avanços no Ideb e no Saresp. Para ilustrar, compartilho com grande orgulho o caso de duas escolas apoiadas pelo programa: a Escola Estadual Padre Saboia de Medeiros, que avançou mais de 2 mil posições no ranking do IDEB entre as escolas estaduais paulistas. E a conquista da Escola Estadual Deputado Pedro Costa, única representante brasileira no ranking World's Best School, que reconhece as melhores escolas do mundo.

Nosso compromisso com políticas públicas de qualidade ganhou grande visibilidade. Fomos reconhecidos como uma das 100 melhores organizações sociais do Brasil pelo Prêmio Melhores ONGs e recebemos o Selo Doar, consolidando nossa atuação como referência em impacto social, seriedade e resultados. Nosso presidente, Jair Ribeiro, recebeu, em Nova Iorque (EUA), o prêmio Person of the Year de impacto social, pelo trabalho realizado pela Parceiros da Educação.



Vivemos um momento único: com as prioridades alinhadas à SEDUC-SP, proximidade estratégica com as redes municipais, dirigentes regionais e equipes gestoras, e um propósito renovado, seguimos trabalhando com responsabilidade, baseados em evidências e com foco absoluto no que mais importa - o desenvolvimento integral e a aprendizagem de cada estudante.

Encerramos este ciclo com orgulho, esperança e a convicção de que transformar a Educação pública é não apenas possível, mas essencial para o futuro do Brasil. Seguimos determinados, com o olhar no futuro e o compromisso diário de transformar, junto com nossos parceiros, a vida de cada estudante.

Rafael Machiaverni
Diretor Geral da Parceiros da Educação

O QUE NOS GUIA



MISSÃO

Promover de maneira sistêmica a excelência da educação pública paulista por meio de programas de parcerias com escolas, diretorias de ensino, secretarias municipais e estadual, apoiados pela sociedade civil.



VISÃO

Transformar a Educação Pública Paulista na melhor da América Latina até 2040.



VALORES

- A formação integral dos estudantes da rede pública é a nossa razão de existir
- Somos pessoas comprometidas, resilientes e apaixonadas pela transformação da educação
- Sempre nos orientamos por dados, evidências, processos, metas e resultados
- Trabalhamos colaborativamente com transparência e respeito, em busca da excelência
- Potencializamos os investimentos públicos e apoiamos os protagonistas da educação
- Nossa atuação é sistêmica, escalável, sustentável e promove equidade

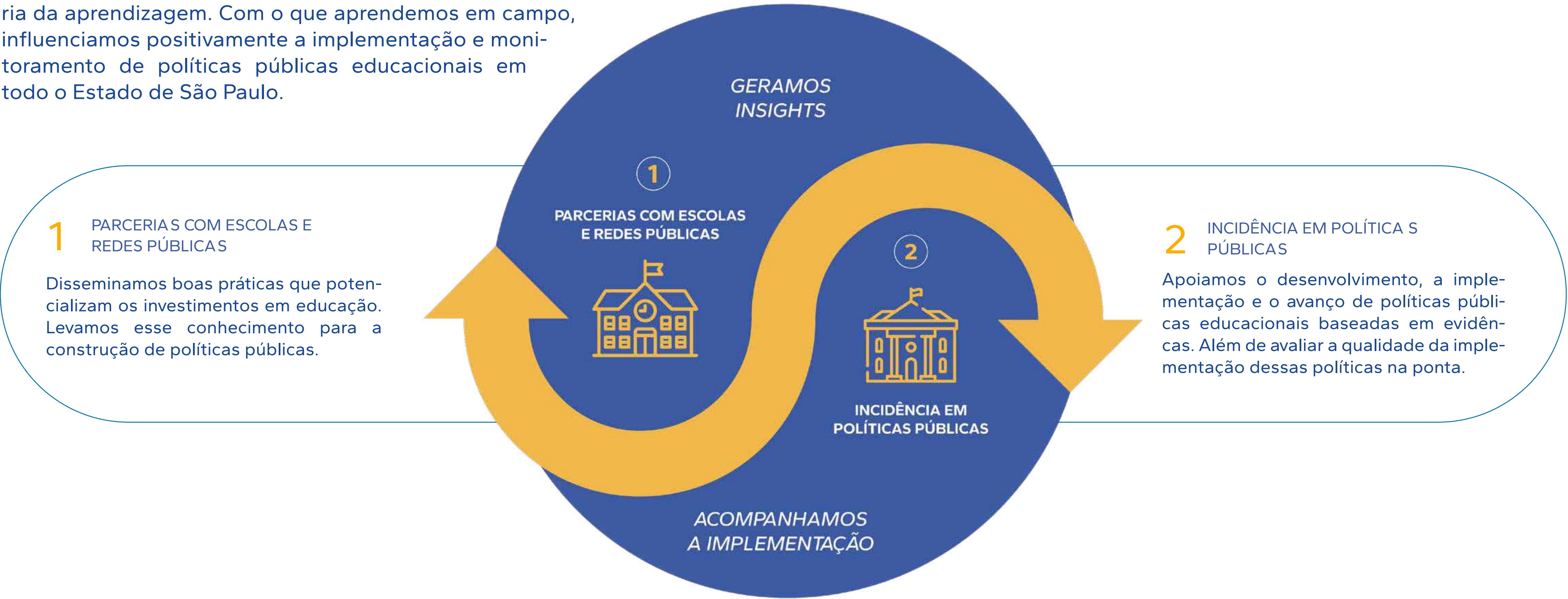
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL



NOSSA ATUAÇÃO



Estabelecemos parcerias com escolas e redes públicas (diretorias de ensino e secretarias municipais de educação) para melhoria da aprendizagem. Com o que aprendemos em campo, influenciaremos positivamente a implementação e monitoramento de políticas públicas educacionais em todo o Estado de São Paulo.



NOSSOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Para alcançar uma implementação eficiente do Programa, elencamos objetivos estratégicos que são pensados e adaptados em cada contexto, de acordo com os princípios a seguir:

ALFABETIZAÇÃO DE TODOS OS ALUNOS NA IDADE CERTA

A alfabetização é um fator de **alta relevância e impacto na trajetória escolar**. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ciclo de alfabetização deve ser concluído até o fim do 2º ano do Ensino Fundamental. Do contrário, a trajetória escolar é drasticamente prejudicada, a começar pelo desenvolvimento consecutivo das competências de ler e escrever com autonomia e compreensão.

ALUNOS APRENDENDO NA IDADE-SÉRIE ADEQUADA

É fundamental garantir uma trajetória escolar adequada para todos os estudantes. Isso implica dar **suporte aos processos de ensino e aprendizagem**, incentivando práticas pedagógicas que apoiem a formação integral dos estudantes para que possam avançar de acordo com as habilidades esperadas para cada ano escolar, além, é claro, de considerar o desenvolvimento das aprendizagens anteriores ainda não desenvolvidas:

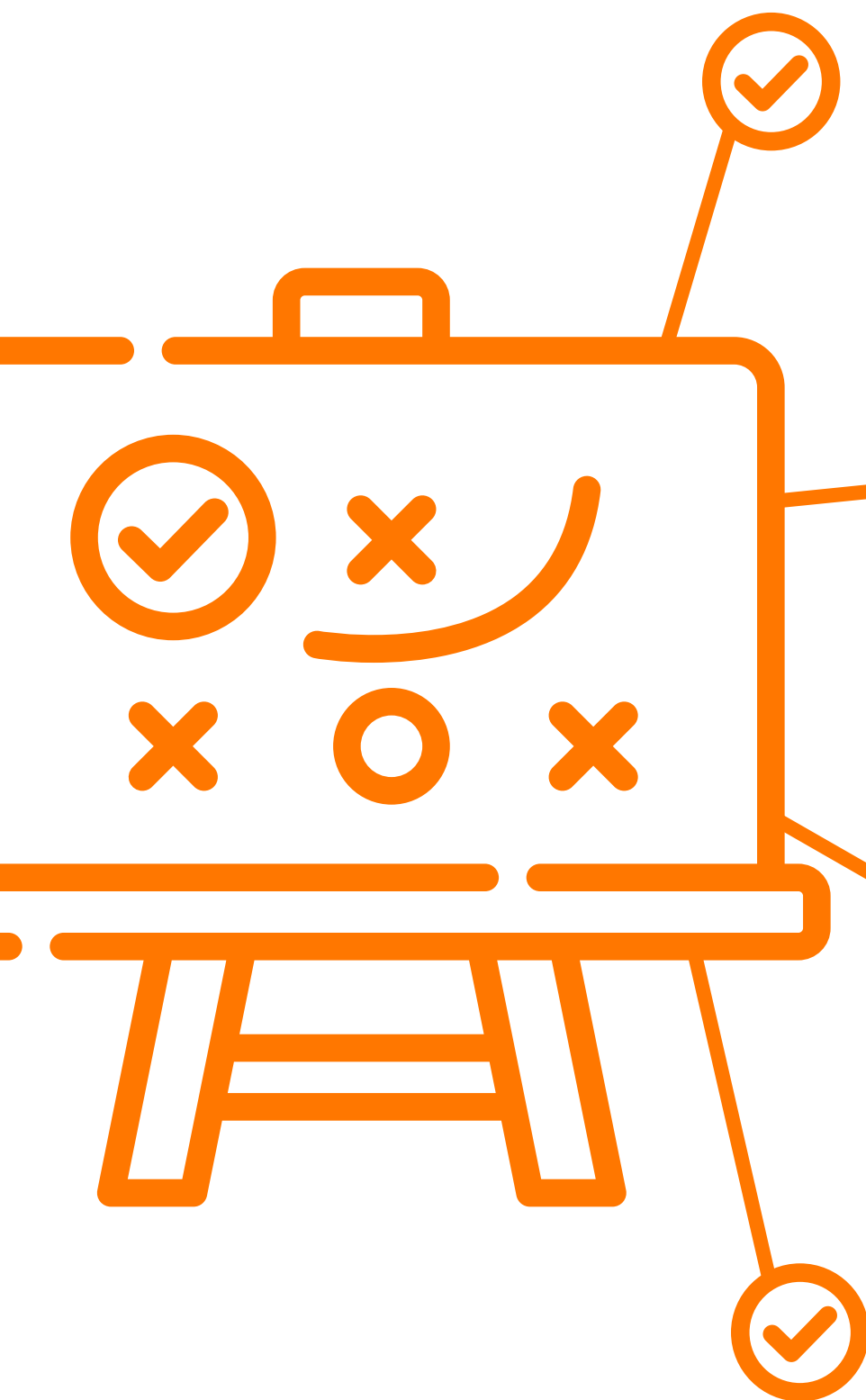
- Agir para **recuperação contínua** e recomposição da aprendizagem
- tuar com os professores, que são o maior fator de correlação intraescolar com aprendizagem: formação e ações para redução do absenteísmo
- Gestão do acompanhamento pedagógico efetivo

ALUNOS FREQUENTES, QUE NÃO EVADEM E NÃO ABANDONAM

Para a garantia de alunos frequentes e que não abandonam sua trajetória escolar, a rede precisa assegurar ações estruturadas que monitorem e acompanhem a infrequência, estruturando um trabalho sistêmico com busca ativa, sem deixar nenhum estudante para trás.

EQUIDADE ENTRE ALUNOS E ESCOLAS

Diminuir a distância dos resultados educacionais, ainda existentes entre escolas da rede e alunos da mesma escola, é desafiador. Educação de qualidade pressupõe equidade e inclusão para todos os alunos, considerando também fatores socioeconômicos, de gênero, raciais, entre outros.



NOSSO IMPACTO



IMPACTO DA PARCEIROS DA EDUCAÇÃO EM 2024



+480 MIL

estudantes atendidos diretamente por nossos programas



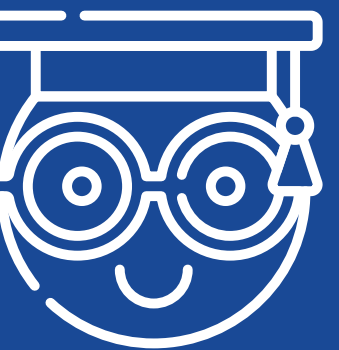
+2 MIL

dirigentes, professores e coordenadores especialistas em currículo, supervisores, equipes técnicas em Educação



+420 MIL

professores beneficiados com Políticas Públicas



+7,5 MILHÕES

de estudantes beneficiados com Políticas Públicas



+17 MIL

professores atendidos diretamente

NOSSOS PROGRAMAS



Para transformar São Paulo na melhor Educação da América Latina até 2040, a Parceiros da Educação conta com quatro programas sistêmicos e coordenados:



PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS

Dentro das escolas, entendemos as necessidades de alunos e professores, e como as políticas públicas chegam na ponta. Durante 5 anos, temos o objetivo de melhorar a aprendizagem dos estudantes com ações pedagógicas, de gestão, comunitárias e para infraestrutura.



PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO

A Diretoria de Ensino é responsável pela articulação entre a Secretaria Estadual de Educação e as escolas, uma atuação fundamental na implementação efetiva de políticas públicas. O programa, com duração de 5 anos, tem o objetivo de melhorar a aprendizagem por meio de ações para qualificar o desenvolvimento profissional nas regionais de ensino e nas escolas, aprimorando práticas de gestão e pedagógicas.



PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS

Os municípios têm autonomia para implementar políticas educacionais de acordo com suas necessidades, ao mesmo tempo em que devem atuar em sinergia com o governo estadual para garantir a integração e a eficiência do sistema educacional. Implementamos parcerias com Secretarias Municipais de Educação por 5 anos, para alcançar resultados transformacionais. A busca pelo avanço contínuo a partir da análise de evidências é a raiz do programa, que viabiliza a implementação de ações em duas frentes: gestão e pedagógico.



PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS

Nossa experiência na implementação e no monitoramento de ações e projetos na escola e nas redes públicas de ensino (secretarias municipais e diretorias de ensino) nos permite conhecer, de perto, como as políticas públicas chegam na ponta. Com essa bagagem, apoiamos a SEDUC-SP na priorização do trabalho a ser realizado pelo Estado em 3 frentes: Desenvolvimento de Políticas Baseadas em Evidências; Apoio à Implementação e Monitoramento e Avaliação Contínua.



NOSSOS PROGRAMAS



PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS

Estamos dentro das escolas públicas para compreender as necessidades reais dos estudantes, gestores e educadores, fortalecendo a implementação das políticas públicas no dia a dia escolar.



PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS



Foi com o Programa de Apoio a Escolas que a Parceiros da Educação iniciou sua atuação pela Educação pública paulista. Ao longo de nossa trajetória, mobilizamos parcerias entre a Sociedade Civil e escolas públicas, com uma metodologia consolidada que promove a melhoria da qualidade da educação por meio de ações estruturadas em quatro eixos: pedagógico, gestão, comunitário e infraestrutura.

Esse trabalho contínuo permite compreender como as políticas públicas chegam à escola e, a partir de uma análise qualificada, é possível desenvolver intervenções alinhadas às reais necessidades das comunidades escolares.

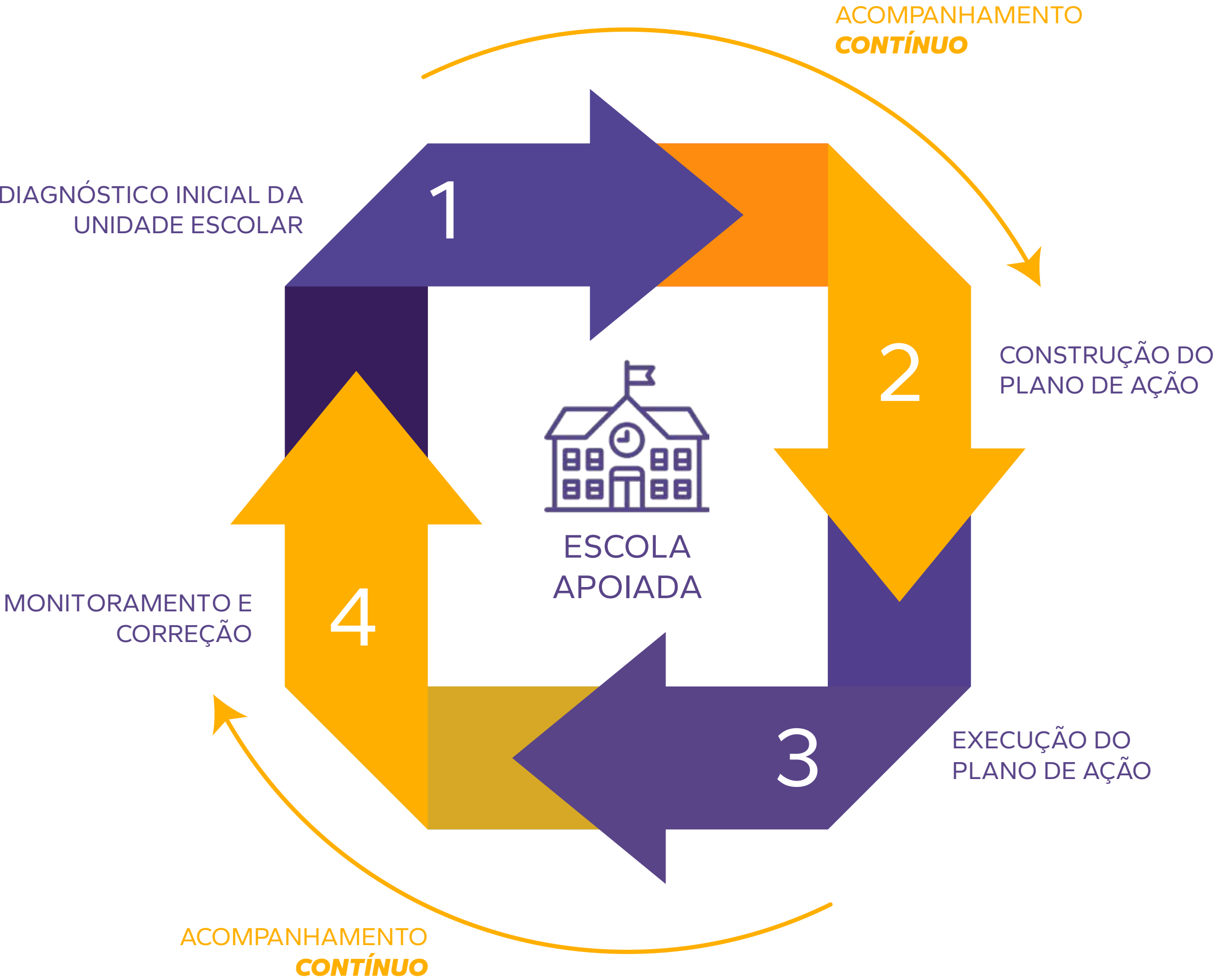
ALCANCE EM 2024

 **56**
escolas atendidas

 **1.869**
professores apoiados

 **242**
profissionais da equipe gestora e pedagógica envolvidos

 **35.908**
estudantes impactados

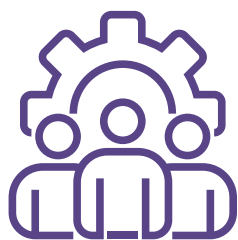


PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS



NOSSA ATUAÇÃO

GESTÃO



DIAGNÓSTICO

Diagnóstico de maturidade da escola e dos resultados de aprendizagem dos alunos.

PLANEJAMENTO

Elaboração do Plano de Ação da Escola, com estabelecimento de metas e pactuação de ações para melhoria da aprendizagem.

ACOMPANHAMENTO

Assessoria para equipe gestora da escola. A escola conta com um assessor que integra a equipe de campo para acompanhamento das ações.

PEDAGÓGICO



FORMAÇÃO CONTINUADA

Direcionada aos coordenadores pedagógicos, professores e gestores escolares, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino oferecido pela escola com foco em resultados educacionais

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Atuação nas defasagens de habilidades por ciclo e área, para potencializar a aprendizagem.

COMUNIDADE



MOBILIZAÇÃO

Iniciativas para engajar as famílias, para que sejam corresponsável pelo desenvolvimento educacional dos alunos.

INFRAESTRUTURA



INVESTIMENTO

Espaços pedagógicos (sala de informática, sala de leitura e laboratórios), compra de materiais pedagógicos, saídas culturais e outras ações que impulsionam e potencializam a aprendizagem.

PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS



Em 2024, fortalecemos a aprendizagem e a gestão escolar com ações concretas e transformadoras, sempre ao lado das escolas apoiadas. Nos orientamos sempre por um objetivo maior: garantir que mais crianças e jovens tenham acesso a uma educação pública de qualidade, capaz de transformar suas trajetórias e fortalecer suas comunidades.

FORMAÇÕES COLETIVAS E CONTÍNUAS

Formamos equipes gestoras para impulsionar o planejamento e a gestão escolar. Professores de Língua Portuguesa Matemática participaram de formações sobre alfabetização e recomposição de aprendizagens.



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Fundamental para mapear o nível de aprendizagem e orientar o planejamento pedagógico com base em evidências.



TUTORIA COM COORDENADORES E PROFESSORES

Acompanhamos de perto, planejamos ações e fortalecemos as práticas docentes.

MINHA ESCOLA É NOTA 10

Materiais didáticos alinhados ao Saeb, formações para professores e coordenadores, além de avaliações para estudantes do 4º, 8º ano e da 2ª série do Ensino Médio.



PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS



NOSSOS RESULTADOS NO IDEB

Em 2024, celebramos a divulgação dos resultados do IDEB 2023 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - de nossas escolas apoiadas.

Confira os principais destaques:

ANOS INICIAIS

As escolas parceiras avançaram, em média, 150 posições

 **E.E. GUERINO RASO**  **522 posições**

ANOS FINAIS

As escolas parceiras avançaram, em média, 219 posições

 **E.E. CAMILO MARQUES**  **1680 posições**

ENSINO MÉDIO

As escolas parceiras avançaram, em média, 407 posições

 **E.E. PADRE SABOIA**  **2033 posições**

“

2024 foi um ano muito especial para a nossa escola. Vivemos processos profundos de escuta, apoio e crescimento. A tutoria pedagógica nos ajudou a olhar mais de perto nossas práticas, o Polo de Alfabetização foi transformador, promovendo trocas ricas e um olhar sensível sobre a recomposição das aprendizagens.

O Minha Escola é Nota 10 trouxe instrumentos que **dialogam com nossa realidade** e ajudam a acompanhar o desenvolvimento das crianças com mais clareza.

Recebemos também um olhar muito especial para os projetos de atletismo e xadrez, que são parte da identidade da escola. E vivemos juntos a emoção de sermos finalistas no prêmio World’s Best School, um reconhecimento que enche nosso coração de orgulho.

Nada disso seria possível sem a parceria com a Parceiros da Educação e o Instituto Syn, que caminham conosco e acreditam no potencial da escola pública.

Quando a escola é ouvida e acompanhada com cuidado, a transformação acontece.



Janaína Freire
Diretora da E.E. Deputado Pedro Costa



”

NOSSOS PROGRAMAS



PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO

As regionais são o elo entre a Secretaria de Educação e as escolas, garantindo que as diretrizes sejam compreendidas, traduzidas em práticas e implementadas com um objetivo central claro: assegurar o sucesso da aprendizagem dos estudantes.



PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO



Por meio de uma atuação integrada com as Diretorias de Ensino, apoiamos de forma contínua a formação de professores, gestores e equipes escolares. Este trabalho conjunto permite identificar desafios, construir soluções colaborativas e garantir que nenhuma escola ou estudante fique para trás.

O trabalho integrado com as Diretorias de Ensino amplia a agilidade na tomada de decisões e proporciona uma gestão educacional mais eficiente, colaborativa e orientada por resultados.

PILARES ESTRATÉGICOS

O Programa de Apoio a Diretorias de Ensino está estruturado em **três pilares estratégicos**:

1 IMPACTO

Gerar impacto positivo e mensurável na aprendizagem dos estudantes das Diretorias de Ensino parceiras, fortalecendo a gestão pedagógica e administrativa.

2 SUSTENTABILIDADE

Assegurar que as ações implementadas sejam sustentáveis no contexto da Diretoria, deixando um legado estruturado de práticas, processos e cultura de melhoria contínua.

3 ESCALABILIDADE

Desenvolver e consolidar práticas e metodologias que possam ser replicadas e ampliadas, tanto para todas as escolas da Diretoria quanto para outras unidades no estado de São Paulo.

ALCANCE EM 2024



4

diretorias de ensino apoiadas
Sul 1, Sul 2, Jundiaí e Pindamonhangaba



210 MIL

estudantes impactados



9 MIL

professores apoiados



260

escolas beneficiadas



840

coordenadores pedagógicos

PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO



NOSSA ATUAÇÃO

GESTÃO E GOVERNANÇA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Apoiamos a construção, o acompanhamento e o monitoramento do planejamento estratégico das Diretorias de Ensino, em um processo colaborativo.

MENTORIA

Oferecemos acompanhamento contínuo ao desenvolvimento de Dirigentes e lideranças das Diretorias de Ensino, com foco no fortalecimento da gestão educacional.



PEDAGÓGICO

FORMAÇÕES PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Formações individuais e coletivas para apoiar os Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática para que qualifiquem a atuação dos docentes em sala de aula.

APOIO AOS SUPERVISORES DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES

Colaboramos com os Supervisores na elaboração de conteúdos e na implementação de metodologias formativas voltadas ao desenvolvimento dos profissionais das escolas.

PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO



NOSSAS REALIZAÇÕES EM 2024

ENCONTROS DE DIRETORIA DE ENSINO

Aprimoramos conjuntamente o processo de planejamento das Diretorias de Ensino, fomentando uma rede colaborativa de aprendizagem e trocas.



MENTORIA COM LIDERANÇAS

Sessões individuais com dirigentes de ensino e coordenadores de equipe curriculares para fortalecer sua liderança e desenvolvimento individual.

SIMULADO SAESP E ENGAJAMENTO DE GRÊMIOS ESTUDANTIS

Realizamos simulados do Saesp e engajamos os estudantes por meio dos grêmios estudantis, incentivando a participação no Saesp e o protagonismo em suas trajetórias.

ENTREGA DE PAINÉIS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISE

Proporcionamos informações e dados consolidados sobre formação e desempenho educacional das diretorias de ensino apoiadas, para apoiar a tomada de decisões baseadas em dados e evidências.



PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO



Em 2024, celebramos a divulgação dos resultados do IDEB 2023 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - de nossas escolas apoiadas.

Confira os principais destaques:

PINDAMONHANGABA

ENSINO MÉDIO

4ª regional do Estado

↑ subiu 26 posições

ANOS FINAIS (5º A 9º)

5ª regional do Estado

↑ subiu 11 posições

JUNDIAÍ | ENSINO MÉDIO

7ª regional do Estado

↑ subiu 12 posições

O trabalho desenvolvido ao longo do ano agregou significativamente à gestão da Diretoria de Ensino de Jundiaí. A implementação do painel de acompanhamento das visitas dos Professores Especialistas em Currículo, o suporte às formações e o direcionamento para a atuação nas escolas fortaleceram o alinhamento com as diretrizes da SEDUC. Além disso, o Grupo de Trabalho da Supervisão se tornou um espaço valioso para o desenvolvimento da equipe, promovendo a retomada dos estudos e fortalecendo o papel dos supervisores. O monitoramento do plano de ação da Diretoria, com base no planejamento estratégico, também foi intensificado graças ao apoio da Parceiros da Educação



Valdete Melo

Dirigente de Ensino de Jundiaí

NOSSOS PROGRAMAS



PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS

Ao apoiar a Secretaria de Educação de um município, impactamos positivamente a aprendizagem dos estudantes e, como consequência, o desenvolvimento socioeconômico de toda a região.



PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS



Acreditamos que toda Secretaria Municipal de Educação deve atuar de maneira sistêmica e coerente, com iniciativas e ações que tenham propósitos integradores e caminhem rumo à mesma finalidade: a melhoria da qualidade da Educação pública municipal.

A busca pelo avanço contínuo, a partir do olhar atento às evidências, é a raiz do programa. A partir disso, promovemos a implementação de ações estruturantes e transformacionais. Durante cinco anos, atuamos em parceria para alcançar resultados sustentáveis que permaneçam entre gestões municipais.

O Programa de Apoio a Redes Municipais está constituído sob os pilares de Gestão e Pedagógico, interligados por quatro eixos, que são estruturantes para todas as frentes de ação. O objetivo é apoiar o aluno como munícipe, fortalecendo o diálogo entre as estruturas responsáveis por garantir sua trajetória escolar e social.

ALUNOS

O primeiro eixo destaca a principal condicionante para a efetividade de todo o trabalho educacional, ou seja, o desafio de erradicar a infrequência e manter os alunos presentes, motivados e em condições de aprender.

ESCOLAS

O terceiro eixo foca nas escolas, para que sejam um ambiente propício para a aprendizagem, com ênfase em uma gestão escolar de qualidade e uma proposta pedagógica atrativa para os alunos.

PROFESSORES

O segundo eixo aponta uma das causas de maior impacto positivo sobre os alunos: professores preparados, motivados e com condições de ensinar. Nessa relação entre o ensino e a aprendizagem emerge a estrutura da gestão educacional que viabiliza a gestão pedagógica e da aprendizagem (por exemplo, currículo, materiais, avaliações e ações de recomposição de aprendizagem) em prol do desenvolvimento dos alunos.

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E DIRETORIAS DE ENSINO

O quarto eixo apresenta a Secretaria Municipal de Educação, responsável por apoiar de forma integral, coerente e contínua todas as escolas da rede; e as Diretorias Regionais de Ensino pertencentes ao estado, responsáveis pela articulação entre o órgão central e as unidades escolares em todo território estadual que recebem apoio de aparelhos municipais.

PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS



NOSSAS REALIZAÇÕES EM 2024

CONVENÇÕES ALVORADA, ZÊNITE E POENTE DO AMANHÃ

Em três encontros ao longo de 2024, pactuamos metas, construímos objetivos estratégicos, acompanhamos a implementação e compartilhamos experiências exitosas em cada município.



DIAS D

Realização de um DIA D nos municípios apoiados, com o objetivo de aproximar e engajar os professores da rede na estratégia transformacional do Programa de Apoio a Redes, fortalecendo laços e compartilhando objetivos em comum.

FORMAÇÕES

Proporcionamos formações para educadores, gestores e técnicos da Secretaria Municipal. Todos estes atores têm um papel fundamental para fortalecer as práticas pedagógicas e ampliar o impacto na aprendizagem dos estudantes.

APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES

Nossas avaliações foram aplicadas com todos os alunos das redes parceiras com o objetivo de diagnosticar aprendizagens, identificar grupos elegíveis para reforço, recuperação e recomposição, além de monitorar o progresso da aprendizagem na rede.



PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS



NOSSOS RESULTADOS NO IDEB

Em 2024, celebramos a divulgação dos resultados do IDEB 2023 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - de nossas escolas apoiadas.

Confira os principais destaques:

SANTO ANDRÉ

Um dos maiores avanços no Estado!

↑ subiu 173 posições

ESPÍRITO STO DO PINHAL

↑ subiu 112 posições

MOGI MIRIM

↑ subiu 75 posições

ITAQUAQUECETUBA

↑ subiu 56 posições

ITUVERAVA

↑ subiu 6 posições

ALCANCE EM 2024



8

municípios

Bertioga | Espírito Santo do Pinhal | Itaquaquetuba | Ituverava | Lençóis Paulista | Mogi Mirim | Santo André | Santos



5

diretorias de ensino beneficiadas com formação para lideranças e professores

Bauru | Santo André | São João da Boa Vista | São Joaquim da Barra | Santos



+200

escolas atendidas



+1.800

professores apoiados



80 MIL

estudantes impactados



241

coordenadores pedagógicos



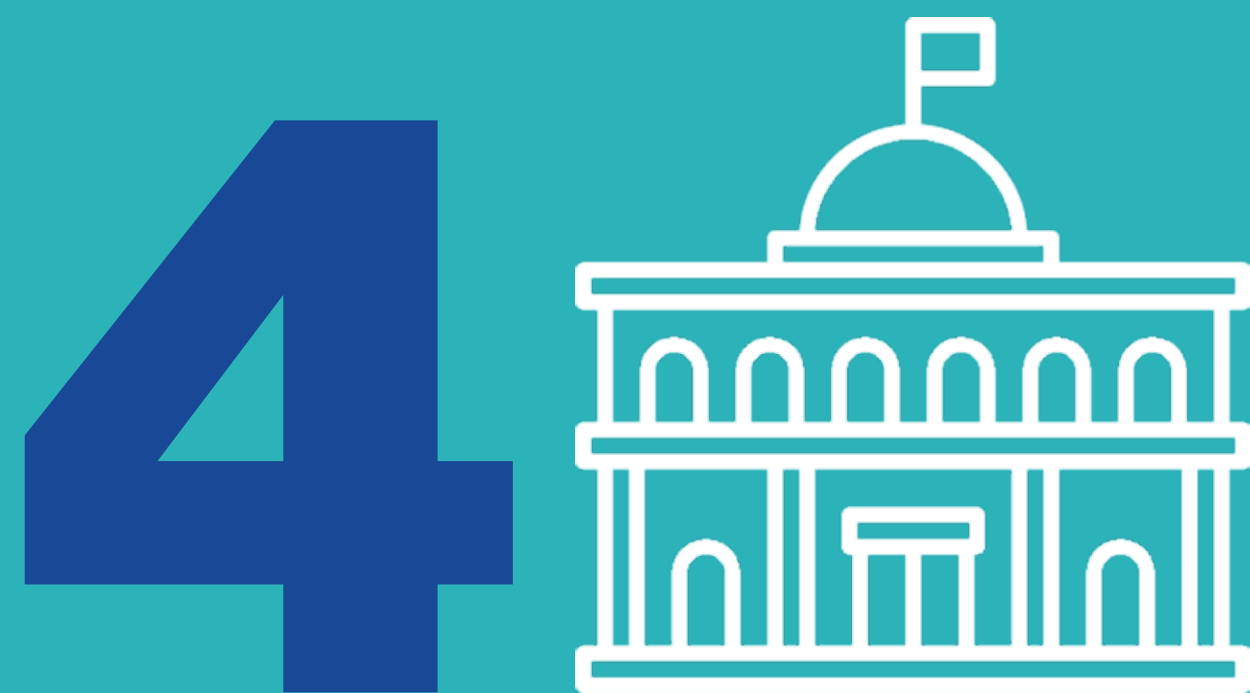
198

diretores de escola



1161

profissionais de Equipe Técnica das Secretarias de Educação



PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS

A atuação em políticas públicas permite ampliar o impacto do trabalho da Parceiros da Educação, levando soluções testadas em campo para toda a rede estadual. Além disso, alimentamos os formuladores de políticas públicas com dados da implementação que coletamos em campo.



PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS



Ao longo de 20 anos de atuação com Escolas, Diretorias de Ensino e Redes Municipais, desenvolvemos uma escuta qualificada da realidade educacional e a capacidade de identificar, pilotar inovações e validar soluções com potencial de escala.

Com isso, a Parceiros se consolidou como uma organização que aplica práticas inovadoras e concretas, gerando recomendações para a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) na formulação, implementação e avaliação de políticas públicas exitosas.

Nosso programa de apoio a Políticas Públicas atua em dois grandes eixos complementares:



ADVOCACY

Influenciar a Agenda Pública para garantir a **CONTINUIDADE** de Políticas Públicas exitosas e a priorização das pautas das Frentes pela Educação Paulista e Paulistana.



IMPLEMENTAÇÃO

Apoiar a formulação, implementação e avaliação de Políticas Públicas baseadas em **EVIDÊNCIAS***

*da (i) literatura; (ii) das redes públicas nacionais e internacionais; e (iii) da experiência prática advinda dos Programas da Parceiros



ANÁLISE E MONITORAMENTO

Além disso, nosso pilar prioritário e transversal refere-se à análise das políticas públicas na ponta. Por meio de pesquisas in loco realizamos diagnósticos sobre o que, de fato, chega às salas de aula e como os programas são implementados no cotidiano escolar, criando evidências para subsidiar e qualificar a tomada de decisão da Seduc-SP.

PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS



PRINCIPAIS DESTAQUES EM 2024

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Tutoria - 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Os resultados do Saresp 2023 apontaram que, entre os estudantes do 9º ano, 79% tinham aprendizagem insuficiente em Língua Portuguesa e 88% em Matemática.

Além disso, a escola estava desconectada das necessidades dos adolescentes no pós-pandemia. Com apoio técnico da Parceiros da Educação, a Seduc-SP estruturou o Projeto Professor Tutor.

O programa atendeu 200 escolas de 20 Diretorias de Ensino, com a atuação de 400 professores tutores em turmas voltadas à recomposição das aprendizagens. Com material, formação e avaliação específicos, os 20% de estudantes mais defasados contaram com até quatro aulas semanais de Língua Portuguesa e Matemática.

A Parceiros contribuiu com a concepção da política, definição dos critérios, organização das turmas e produção de materiais.

Em pouco mais de 12 semanas, os resultados indicaram avanços significativos: 17% dos estudantes recuperaram habilidades equivalentes a um ano escolar em Matemática, e 12% em Língua Portuguesa.

MATERIAIS DIDÁTICOS

Aprender Sempre (2024) e Currículo em Ação (Lançamento 2025)

Em 2024, a Seduc-SP retomou a impressão do material Aprender Sempre, elaborado pela Parceiros da Educação para apoiar a recomposição de aprendizagens. Embora amplamente utilizado nos Anos Finais do Fundamental e no Ensino Médio, a falta de articulação com conteúdos digitais motivou a criação do novo Currículo em Ação para 2025.

O material didático prioriza cerca de 50% das habilidades do Currículo Paulista em Língua Portuguesa e Matemática, com orientações baseadas nos princípios de Doug Lemov e Barak Rosenshine, além de um caderno físico para atividades e estudo autônomo.

Nos Anos Iniciais, destacam-se os cadernos da Lyceum, referência nacional em alfabetização, adaptados ao contexto paulista com a UNDIME. A Parceiros apoiou toda a produção editorial, da escolha de autores ao design.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Por Dentro do Currículo

O programa Por Dentro do Currículo, voltado à formação em Língua Portuguesa e Matemática, fundamenta-se na recomposição das aprendizagens, com base no material impresso “Aprender Sempre” e no “Material Digital #SP”.

A estratégia adotada para formar 24 mil professores em toda a rede foi a de “formação em cascata”, com os Professores Especialistas em Currículo (PECs) replicando os conhecimentos aos demais. A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), com apoio da Parceiros da Educação, definiu habilidades, conteúdos, aulas prioritárias, formações e a avaliação de alcance e impacto.

As Diretorias de Ensino indicaram os PECs para formar seus pares do Núcleo Pedagógico e convocar grupos de professores para a replicação da formação.

Confira os principais destaques:

98

horas de gravações de aulas formativas

80

horas de formação presencial

+25 MIL

professores de Língua Portuguesa e Matemática

+260

professores formadores

PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS



ALFABETIZA JUNTOS SP

Com o objetivo de garantir 90% das crianças alfabetizadas na idade certa (2º ano do Ensino Fundamental) até 2026 em São Paulo, a Seduc-SP lançou o programa Alfabetiza Juntos SP.

Ao lado de organizações como Associação Bem Comum, Fundação Lemann e Instituto Natura e Undime, a Parceiros da Educação apoiou o processo de formação continuada.

Os resultados da avaliação de fluência leitora, aplicada pela Seduc-SP, mostraram um avanço significativo: o número de estudantes do 2º ano que sabem ler adequadamente aumentou em 57% ao longo de 2024, passando de 181.586 alunos (48% do total) para 286.676 (77% do total).

Esse crescimento reflete o esforço conjunto entre Estado e municípios na implementação de estratégias eficazes de alfabetização, com base em pactuação, foco na aprendizagem e apoio técnico estruturado.



“

O trabalho da Parceiros é muito importante. É ‘escola a escola’, com proximidade. A gente vê a alegria de uma parceria que cria conexão. A Secretaria da Educação vê como muito positiva a parceria a favor da aprendizagem e a favor dos alunos: **Parceiros da Educação, Secretaria da Educação e escolas juntos.**

”



Renato Feder

Secretário da Educação do Estado de São Paulo

ACONTECEU EM 2024

UM ANO INESQUECÍVEL PARA A PARCEIROS DA EDUCAÇÃO



Em 2024, celebramos os 20 anos da Parceiros da Educação com um ano repleto de conquistas, reconhecimentos e momentos que ficarão marcados em nossa história.



Durante nossa passagem por Nova York, tivemos a honra de participar da High Level Delegation na ONU e discursar no General Assembly Hall, sede das Nações Unidas. Recebemos o Community Impact Award, na cerimônia do Person of the Year, celebrando duas décadas de dedicação à educação pública paulista.

Voltamos ao Brasil ainda mais determinados a cumprir nossa meta: transformar a educação paulista na melhor da América Latina até 2040.



Também vivemos um momento inspirador na E.E. Padre Sabóia de Medeiros, com a presença de Fábio Porchat, Rosana Hermann, Manoel Soares e Gabriela Medvedovsky. Em uma conversa emocionante com 300 estudantes, os convidados compartilharam histórias de vida, carreira e reforçaram a importância de acreditar nos próprios sonhos.



Celebramos momentos de muito orgulho e alegria: a E.E. Deputado Pedro Costa, apoiada pela Parceiros da Educação e pelo Instituto SYN, foi uma das três finalistas do prêmio internacional World's Best School, na categoria Colaboração Comunitária. O projeto de xadrez e atletismo da escola mostrou como o esporte pode fortalecer vínculos e mobilizar toda a comunidade escolar.



PARCEIROS EM DESTAQUE NA MÍDIA



Os resultados e histórias de sucesso que marcaram nossa trajetória contribuíram para ampliar a visibilidade da Parceiros da Educação na imprensa e nos canais digitais, fortalecendo ainda mais nossa reputação.

Confira os principais destaques:



21,7K seguidores

+35% crescimento

+400k impressões/ano



7,5K seguidores

+80% crescimento

+45k pessoas alcançadas

IMPRENSA



13/06/2024



Valor

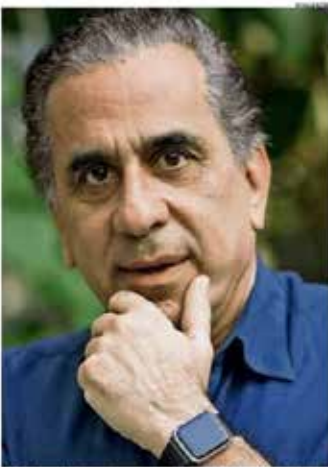
Vinte anos reunindo parceiros pela educação

Ensino
De São Paulo

Quando partiu para sua jornada solitária em 2004, o executivo José Ribeiro não tinha ideia de que sua trajetória seria marcada por uma longa jornada no mundo da educação. Desde então, ele tem sido uma presença constante na vida de milhares de educadores e gestores públicos. Em março, Ribeiro recebeu em nome da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) o prêmio "Conhecimento Impacto" em reconhecimento à sua trajetória de liderança e dedicação à educação. O prêmio foi entregue por um júri formado por especialistas em educação e gestão pública. Ribeiro, que já é um dos nomes mais conhecidos do setor, recebeu o prêmio por sua atuação na criação e desenvolvimento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e por sua liderança na criação e desenvolvimento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

“As empresas têm que ser valiosas para a sociedade, têm que gerar lucro e ajudar na construção de uma cultura social”, afirma Ribeiro.

Marcos Lutz



José Ribeiro, um dos maiores nomes da educação e da vida de milhares de educadores.

13/06/2024

03/03/2024



Escola da zona norte de SP está na final em premiação mundial

Escola Estadual dependentes Paulo Costa de zona norte de São Paulo está na final em premiação mundial da UNESCO.

Dono poderá atualizar valor de imóvel e pagar tributo com desconto

Quitação, porém, tem de ocorrer em até 90 dias

Do Estado de São Paulo. O dono de um imóvel pode atualizar o valor de mercado do bem e pagar o IPTU com desconto de 10% em caso de quitação em até 90 dias. A medida, que já estava em vigor em algumas cidades, foi aprovada pelo Conselho Municipal de Impostos e Taxas (CMIT) da Prefeitura de São Paulo. A medida visa facilitar a vida dos contribuintes e aumentar a arrecadação da Prefeitura. A medida também prevê a possibilidade de renegociação do IPTU em caso de dificuldades financeiras. A medida será aplicada a partir de 1º de janeiro de 2025.

RS 5 milhões por dia de atraso em IPTU de São Paulo

Do Estado de São Paulo. A Prefeitura de São Paulo anunciou que vai cobrar R\$ 5 milhões por dia de atraso no pagamento do IPTU. A medida visa aumentar a arrecadação da Prefeitura e garantir a manutenção dos serviços públicos. A medida será aplicada a partir de 1º de janeiro de 2025.

JHSF

O EMPREENDEDOR MAIS COMPLETO DE PUNTA DEL ESTE

Vá na página 45

exame.

14/03/2024

Como ONG pretende colocar educação paulista no topo do ranking da América do Sul até 2040

Associação que completará 20 anos em 2024 impactou mais 400 mil alunos do ensino público em 2023 e receberá prêmio internacional



03/03/2024



Sto. André é cidade da região que mais avança em ranking do Ideb

Município cresce 173 pontos na classificação estadual e 31,5 na nacional, com média 6,3 em 2023, acima da 6,1 obtida em 2019



Professores e alunos em uma sala de aula.

Segurança Pública diz que 47 armas de fogo são recolhidas mensalmente no Grande ABC

Do Estado de São Paulo. A Polícia Militar do Estado de São Paulo informou que recolheu 47 armas de fogo em março de 2024. As armas foram recolhidas em operações de segurança pública realizadas em várias regiões do Estado. A Polícia Militar também informou que não houve vítimas fatais nas operações.

Desempenho cai em 15 dias 27 municípios da federação, resulta permanente estase

Do Estado de São Paulo. O desempenho dos municípios da Federação de Municípios do Estado de São Paulo caiu em 15 dias 27 municípios. A queda ocorreu devido a uma combinação de fatores, incluindo a redução da arrecadação de impostos e a falta de investimentos em infraestrutura. A Federação também informou que a situação é preocupante e que medidas devem ser tomadas para reverter a tendência.

Cartão distribuído às mulheres orienta vítimas de violência a realizar denúncia

Do Estado de São Paulo. A Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo distribuiu cartões orientando as mulheres vítimas de violência a realizar denúncias. Os cartões contêm informações sobre os canais de denúncia e os serviços disponíveis para as vítimas. A Secretaria também informou que a medida visa aumentar a conscientização das mulheres sobre seus direitos e a importância de buscar ajuda.

S. Paulo e Nacional maltratam a bola no 0 a 0 na partida de ida das oitavas

Do Estado de São Paulo. O jogo de ida das oitavas de final da Copa Libertadores entre o São Paulo e o Nacional terminou em um empate sem gols (0 a 0). O jogo foi disputado no Estádio do Morumbi, em São Paulo. Ambos os times tiveram dificuldades para criar chances claras de gol.

LIBERTADORES

S. Paulo e Nacional maltratam a bola no 0 a 0 na partida de ida das oitavas

Do Estado de São Paulo. O jogo de ida das oitavas de final da Copa Libertadores entre o São Paulo e o Nacional terminou em um empate sem gols (0 a 0). O jogo foi disputado no Estádio do Morumbi, em São Paulo. Ambos os times tiveram dificuldades para criar chances claras de gol.

Cartão distribuído às mulheres orienta vítimas de violência a realizar denúncia

Do Estado de São Paulo. A Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo distribuiu cartões orientando as mulheres vítimas de violência a realizar denúncias. Os cartões contêm informações sobre os canais de denúncia e os serviços disponíveis para as vítimas. A Secretaria também informou que a medida visa aumentar a conscientização das mulheres sobre seus direitos e a importância de buscar ajuda.

S. Paulo e Nacional maltratam a bola no 0 a 0 na partida de ida das oitavas

Do Estado de São Paulo. O jogo de ida das oitavas de final da Copa Libertadores entre o São Paulo e o Nacional terminou em um empate sem gols (0 a 0). O jogo foi disputado no Estádio do Morumbi, em São Paulo. Ambos os times tiveram dificuldades para criar chances claras de gol.

Cartão distribuído às mulheres orienta vítimas de violência a realizar denúncia

Do Estado de São Paulo. A Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo distribuiu cartões orientando as mulheres vítimas de violência a realizar denúncias. Os cartões contêm informações sobre os canais de denúncia e os serviços disponíveis para as vítimas. A Secretaria também informou que a medida visa aumentar a conscientização das mulheres sobre seus direitos e a importância de buscar ajuda.

PRÊMIOS E SELOS



Em 2024, a Parceiros da Educação foi reconhecida por importantes prêmios e selos, que reforçam o impacto do trabalho desenvolvido pela Educação ao longo de 20 anos.

Confira as conquistas que atestam nosso compromisso:



RESPONSABILIDADE SOCIAL E
IMPACTO COMUNITÁRIO



TOP 3 WORLD'S BEST SCHOOL
COLABORAÇÃO COMUNITÁRIA



TOP 10 AMÉRICA LATINA
HP & T4 EDUCATION



100 MELHORES ONGS DO
BRASIL



SELO A
GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA



MACKENZIE SCOTT
GRANT



SELO OURO EM
ALFABETIZAÇÃO
Bertioga, Itaquaquecetuba,
Mogi Mirim & Santos

TIME E CONSELHO



PRESIDÊNCIA

Jair Ribeiro

DIRETORIA

Rafael Machiaverni | Diretor Geral

ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

Marcos Barbosa Martins | Gerente Administrativo

Ednaldo Jesus Oliveira | Analista Financeiro Sênior

Felipe Sampaio da Costa | Auxiliar Administrativo Financeiro

Simone Roberto Prazeres | Analista de Cobrança e Parcerias

Christine Brunazi Mattos | Coordenadora de Recursos Humanos

Rita de Cassia Guarnieri Voltarelli | Analista de Recursos Humanos

Roberto Filipe Nakazato | Analista de Departamento Pessoal

Maria Hiolanda Lustosa de Miranda | Auxiliar de Serviços Gerais

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E PARCERIAS

Paloma da Cunha Machado Mello | Gerente de Desenvolvimento Institucional e Parcerias

Henry Gherson | Especialista de Captação de Recursos

Gabriela de Camargo Cabral | Analista de Parcerias Estratégicas

Stella Maris Custodio Neves | Gestora de Comunicação e Marketing

Júlia de Lima Medeiros | Analista de Comunicação e Eventos

PLANEJAMENTO

Vinicius de Carvalho Haidar | Gerente de Planejamento

PROGRAMA DE APOIO A POLÍTICAS PÚBLICAS

Lucas Pereira Sperandio | Gerente de Políticas Públicas

Luiza Maldonado Muniz | Gestora de Projetos Educacionais

Maria Cicilia de Oliveira Melo | Gestora de Projetos Educacionais

TIME E CONSELHO



PROGRAMA DE APOIO A DIRETORIAS DE ENSINO

- Adriana dos Santos | Gerente Geral
- Alexandre Ianusckiewicz Marques | Coordenador Pedagógico
- Liane de Oliveira Bayer | Coordenadora de Gestão
- Alexandre Carvalho De Azevedo | Gestor de Parceria
- Débora Oliveira Chaves Montemagni | Gestora de Parceria
- Guilherme Silva Lamana Camargo | Gestor de Parceria
- Joana Jesus da Silva | Gestora de Parceria
- Beatriz Gabinelli Caetano | Analista Pedagógica
- Rafael Barbosa Simões | Analista de Monitoramento
- Alessandra Fabiana Cavalcante | Formadora
- Cristiana Santana Moreira | Formadora
- Daniela Pardo Agudo | Formadora
- Edna Caldeira Martins Guellere | Formadora
- Eduardo Antonio Pereira | Formador
- Élida Aparecida Tardeli | Formadora
- Ilana Brawerman | Formadora
- Nice Pastor Delacalle | Formadora

PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS

- Maria Aparecida Aguiar Correia da Rocha | Gerente Geral
- Mônica Galante Gorini Guerra | Gerente Pedagógica
- Sophia Gryscek | Coordenadora de Gestão
- Juliana Malta da Silva | Gestora de Parceria
- Andrea Cristina Chiareto | Gestora de Parceria
- Fabiana Vezzali | Gestora de Parceria
- Mariana Camargo Simão | Assessora de Gestão Pedagógica
- Bianca Siqueira Da Silva | Consultora de Gestão Pedagógica
- Cibelle Christiane Bovi | Consultora de Gestão Pedagógica
- Cláudia Andrea Rostello | Consultora de Gestão Pedagógica
- Solange Maria Rodrigues Alberto | Consultora de Gestão Pedagógica
- Sandra Aparecida Giglio Guarnieri | Gestora Pedagógica
- Simone Santoro Romano | Analista Pedagógica
- Luiz Antonio Destefano Junior | Analista de Dados
- Allan Anjos Dantas dos Santos | Assistente de Análise de Dados
- Beatriz Grasiano Campos | Auxiliar de Gestão
- Ana Keila Pin Pauluti | Consultora de Gestão Pedagógica

TIME E CONSELHO



PROGRAMA DE APOIO A ESCOLAS

Sabrina dos Santos | Consultora de Gestão Pedagógica
Vanessa Descio Arak | Consultora de Gestão Pedagógica
Aline Luiz Camargo | Assessora de Gestão Pedagógica
Ana Paula de Carvalho Silva Dias Cordeiro | Assessora de Gestão Pedagógica
Katty Albino Rasga | Assessora de Gestão Pedagógica
Luiz Antonio Lourena Melo Junior | Assessor de Gestão Pedagógica
Patricia Mercier Marcheto | Assessora de Gestão Pedagógica
Rafael de Oliveira Gonçalves | Assessor de Gestão Pedagógica
Ana Rebeca Miranda Castillo | Formadora
Claudia Silva Fernandes | Formadora
Cleide Lucia Da Cunha Rizerio E Silva | Formadora
Diana Schuler | Formadora
Elaine Frachini Canelhas de Mendonça | Formadora
Elisabete Aparecida Pinto Polidoro | Formadora

Flávia Odete Greghi | Formadora
Francisca Mônica Rodrigues de Lima | Formadora
Leila de Cassia José Mendes da Silva | Formadora
Liliane Pereira da Silva Costa | Formadora
Magda Mulati Gardelli | Formadora
Márcia de Mattos Sanche | Formadora
Márcia Moreira Pereira | Formadora
Nadir do Carmo Silva Campelo | Tutora
Paulo Cezar Pinheiro Júnior | Formador
Paulo Sergio Pereira da Silva | Formadora
Rosana Reimberg dos Santos | Tutora
Suzete de Souza Borelli | Formadora
Tacila Nunes Feitoza Pereira | Formadora
Tatianne de Almeida Medeiros | Formadora

TIME E CONSELHO



PROGRAMA DE APOIO A REDES MUNICIPAIS

Paula Neto | Gerente Geral
Mônica Weinstein | Gerente Pedagógica
Adriele Mistica Dias da Costa | Coordenadora de Dados e Operação
Gisele Magarotto Machado | Coord de Avaliação e Instrumentos da Aprendizagem
Irene Negreiros de Oliveira | Coord do Núcleo de Ensino e Aprendizagem
Mariana Clini Diana | Coordenadora de Gestão e Parceria
Alessandra dos Santos Silva | Gestora de Parceria
Daniele Fernandes Menezes | Gestora de Parceria
Paulo Henrique de Souza Reis | Gestor de Parceria
Maria Priscila Bacellar Monteiro | Assessora de Matemática
Valquiria Aparecida Pereira da Silva | Gestora Pedagógica
Sheila Cristina Pereira Pavan | Gestora de Operações
Stella Biston Conti | Analista de Dados e Gestão
Thais Barboza Silva Nogueira | Analista de Gestão Pedagógica
João Victor de Almeida Gonzalez | Auxiliar de Gestão
Gabriel Cassiano Garcia | Estagiário

Jhonata de Oliveira Muniz | Estagiário
Adriana Ferreira Tiburtino | Formadora
Ana Carolina Petreche Harris Sampaio | Formadora
Ana Flavia Alonço Castanho | Formadora
Andréa Gomes de Alencar | Formadora
Bianca Rozenberg | Formadora
Daisy Paes Silva | Formadora
Fernanda Barros Muller | Formadora
Julia Alves de Farias Barbato | Formadora
Julia Menezes Alonso | Formadora
Leticia Reina Gonçalves | Formadora
Luciana Falciano Oruz | Formadora
Priscila Bernardo Martins | Formadora
Rafael Henrique Palomino | Formadora
Sandra Maria de Araújo Dourado | Formadora

TIME E CONSELHO



CONSELHO CONSULTIVO

- Ana Maria Diniz | **Península Participações**
- Ana A. Inoue | **Assessora de Educação - Itaú BBA**
- Alexandre Bettamio | **Bank of America**
- Carlos Jereissatti Filho | **Iguatemi**
- Celso Loducca | **Loducca Comunicação**
- Denise Aguiar | **Fundação Bradesco**
- Eduarda Dalla Vecchia | **Fundação Lúcia e Pelerson Penido**
- Fernando Shayer | **Camino Education**
- Francisco Herbert Lima Vasconcelos | **Secretário de Educação de Sobral**
- Jair Ribeiro
- Luiz Fernando Figueiredo | **Mauá Capital**
- Luis Stuhlberger | **Verde Asset Management**
- Moise Politi
- Roberto Sallouti | **BTG Pactual**
- Selma Moreira | **J.P. Morgan**
- Walter Schalka | **Suzano Papel e Celulose**

CONSELHO FISCAL

- André Jacintho Mesquita
- Simone Roberto Prazeres

DIRETORIA

- Jair Ribeiro** | Diretor Presidente
- Moise Politi** | Vice-presidente
- João Carvalho de Miranda** | Diretor

COMITÊ GESTOR

- Fernando Shayer** | Camino Education
- Francisco Herbert Lima Vasconcelos** | Secretário de Educação de Sobral

CONSELHO DA NOVA GERAÇÃO

- Ary C. Zanetta Neto
- Bruno Setúbal
- Edgard Corrochano
- Elisa Bracher
- Helena Scripilliti
- Juliano Pereira
- Lucas Canhoto
- Marcelo Kishimoto
- Marcos Cruz
- Priscila Rodrigues
- Ricardo Kanitz
- Richard Stad
- Rodrigo Milan

PARCEIROS E APOIADORES



Conheça quem está ao nosso lado apoiando a transformação da Educação pública

Adega Alentejana	Eduardo Simões Cardoso	Instituto Plano & Plano	Pedro Wongtschowski
AFZ Participações	Fazenda Morros Verdes	Instituto Sonho Grande	Prisma Capital
Alexandre Bettamio	Fernando Shayer	Instituto SYN	Renata Porto
André Ricardo Mirando Dias e Vivian Nascimento	Funcionários Morgan Stanley	Instituto Ultra	Renato Medrado Botto de Barros
Aurora Bebidas e Alimentos	Fundação Lemann	Instituto V5	Ricardo Kanitz
Arch Capital	Fundação Lucia e Pelerson Penido - FLUPP	João Azeredo	Rio Bravo
Banco Daycoval	Giovanni Pedroso Forace	Leonardo Lopes	Roberto Klabin
Boeing/PADF Americas	Grupo Comporte	Lucas Sancassanni	Roberto Sallouti
Bracell	Grupo Iguatemi	Luis Stuhlberger	Rubens Alvarez
Brazilian American Chamber of Commerce	VUON	LWART	Sertrading
Bruno Setúbal	Grupo Plantar	Marcelo Kishimoto	Tozzini Freire
BTG Pactual	Gustavo Bezerra de Paula Pessoa	Moise Politi	Walter Schalka
Caio Ciampolini	HIX Capital	Newave	
Carlos Jereissati Filho	Instituto CCR	Newton Simões Filho e Andrea Pinheiro	
Celso Loducca	Instituto Cyrela	Nitroquimica	
Colégio Bandeirantes	Instituto Fefig	Nova Cintra (Fábio e Ana Barbosa)	
Eduarda Penido Dalla Vecchia	Instituto Guaratuba	Olavo Setúbal	
Eduardo Alcalay	Instituto Machado Meyer	Oportunidade do Bem	
	Instituto Natura	Paulo Conte Vasconcellos	

PARCEIROS E APOIADORES



APOIADORES VIA PLATAFORMAS DE DOAÇÃO

Alexandre Donini	Henry Gherson	Rafael Mattar Machiaverni
Alexandre Ianusckiewicz Marques	Iury Lobato	Renata Moraes
André Carvalho	Jonathan Bogorotty	Rita de Cassia Guarnieri Voltarelli
Christiane Santos Siqueira	Karine Presotti	Rodolfo Soares Cappellatte
Daisy Paes Silva	Laís Oliveira Silva de Carvalho Santos	Rodrigo Furlan Escorcio
Dulcineia Campos da Cunha	Marcelo de Macedo Soares e Silva	Sheila Pavan
Eduardo Gradiz	Márcia de Mattos Sanches	Tatianne Iamin Kotinda
Fernando Antônio Simões	Marcos Barbosa Martins	Thiago Kleindienst
Gilmara Paulino	Maria Camila Giannella	Vania Maria Machado de Oliveira
Guilherme Camargo	Paloma da Cunha Machado de Mello	Vitor Biscuola
Gustavo dos Santos	Patricia Rocha	Vivian Iucci



FORMAS DE APOIAR



Diariamente, trabalhamos para que a Educação Pública Paulista seja a melhor da América Latina.

E você, embarca neste sonho com a gente?

FAÇA SUA DOAÇÃO!



SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

